



COReDUC
SOMOS CChC



Establecimientos Educacionales

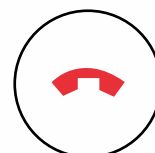
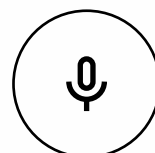
Óscar Corona Barahona • Rafael Donoso Carrasco

Víctor Bezanilla Salinas • Sergio Silva Bascuñán

Colegio Elisa Valdés • Ernesto Pinto Lagarrigue

Hernán Valenzuela Leyton • Jorge Sánchez Ugarte

Colegio Nahuelcura



2020
Memoria Anual



La Corporación Educacional de la Construcción es una entidad de derecho privado, creada por la Cámara Chilena de la Construcción en 1981 y que forma parte de la red de entidades de carácter social más grande del país.



Nuestra Misión es entregar una educación integral de calidad, con sólidos valores éticos, espirituales, morales y humanos; para que nuestros estudiantes sean un aporte transformador en el desarrollo de sus familias, de las empresas y del país.





Carta del Presidente

COREDUC
SOMOS CCNC

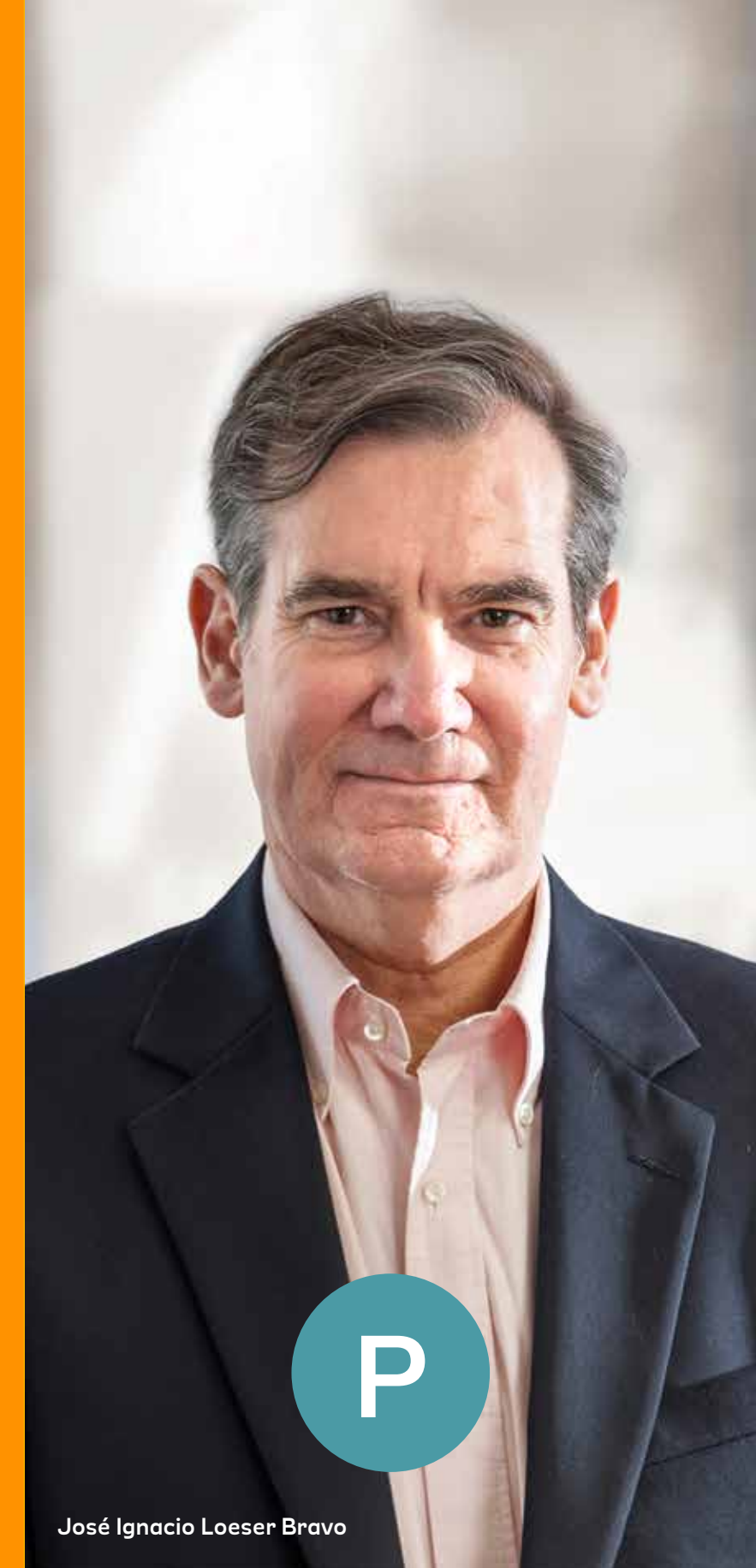
Estimados socios, comunidades escolares, colaboradores de los establecimientos y amigos de la Corporación:

Con mucho agrado me dirijo a ustedes para presentarles la Memoria Anual 2020. Como siempre nos hemos caracterizado, comenzamos el año motivados y enfocados en el logro de las metas académicas y sobre todo en entregar una educación de calidad a nuestros estudiantes, aun cuando el proceso académico venía afectado desde octubre de 2019, producto de los desmanes ocurridos en el país, lo que se tradujo entre otras cosas, en la suspensión de las pruebas nacionales estandarizadas por parte del Ministerio de Educación.

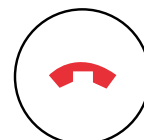
En el comienzo del año académico 2020, reafirmamos el compromiso con la educación y formación de nuestros estudiantes, orientando nuestro quehacer al logro de los Objetivos Institucionales, tanto en una formación para la vida, como en la formación general y técnica. Lamentablemente en abril comenzaron las cuarentenas producto de la pandemia por Covid19, que afectó al mundo entero y que obligó a mantenerlas durante todo el año, afectando los procesos de enseñanza con la suspensión de la presencialidad. Paralelamente los docentes debieron iniciar las clases vía remota, adaptándose a una metodología que no les era habitual y que requirió capacitación, aprendizaje y flexibilidad.

Mientras transcurrían los meses y se mantenían las cuarentenas los equipos directivos de los establecimientos generaron planificaciones adaptadas a la nueva modalidad; de acuerdo a las indicaciones Ministeriales generaron un trabajo con los equipos psicosociales para ubicar a los estudiantes y detectar sus problemas para la conexión remota, como también búsqueda y motivación para que los estudiantes no abandonaran el sistema escolar. Lo anterior, con las dificultades que implica un proceso desconocido e incierto para la mayoría y con serios problemas de conexión, principalmente de los estudiantes.

En el mes de octubre se inició una apertura, favoreciendo a los estudiantes de tercero y cuarto de enseñanza media, con énfasis en el trabajo de taller, donde no habían tenido experiencia práctica ni en el Liceo ni en la empresa durante todo el año. El primer establecimiento que inició actividades fue el Liceo Víctor Bezanilla Salinas ubicado en la comuna de Santiago, donde para la ceremonia inicial se contó con la presencia del Ministro de Educación, la representante para Chile de la Unesco, el Vicepresidente



José Ignacio Loeser Bravo



de CChC, el Presidente y la Gerente General de la Corporación, además de estudiantes, docentes, asistentes de la educación y directivos. A pesar del esfuerzo desplegado la asistencia presencial, en el corto tiempo que duró la apertura, (un mes) fue solo de 56% en seis de los nueve establecimientos corporativos.

Ante esta preocupante realidad, la Corporación dio un nuevo impulso a los cursos de seguridad laboral y al taller de trabajo en altura, donde participaron 652 estudiantes. Además, como una forma de mejorar los aprendizajes técnicos, mediante la modalidad de pre- contrato se realizaron 26 cursos, con una participación de 531 estudiantes para las especialidades de Construcción, Electricidad, Dibujo Técnico, Mecánica Industrial, Administración entre otros, que fueron realizados por SK Capacitación, ETC- CChC, ENAC, Centro de Capacitación de VTR.

En el Diagnóstico Integral de Aprendizajes realizado por el Mineduc se pudo constatar los aprendizajes no adquiridos durante el año. Es así como, en Lenguaje 1°EM, los Liceos de la Corporación obtuvieron 47% de logro v/s 40% del puntaje nacional de colegios con alta vulnerabilidad; Lenguaje en 2°EM, 45% v/s 43% el logro nacional; Matemática 1°EM la Corporación 26% v/s 24 del logro nacional y en 2°EM en Matemática 31% v/s 36% el nacional. La excepción es el Colegio Nahuelcura, con un nivel socioeconómico medio alto en Lenguaje 1°EM 75% de logro v/s 62% a nivel nacional; Lenguaje 2°EM 83% v/s 67% nacional; Matemática 1°EM 61% v/s 49% el nacional y finalmente en 2°EM 67% v/s 37% el resultado nacional. Los datos entregados nos hablan del enorme trabajo de nivelación que se debe realizar para que los estudiantes recuperen los aprendizajes y logren los resultados esperados.

La suspensión de las actividades laborales evidentemente afectó las posibilidades de prácticas profesionales, lo que implicó una tasa de titulación de 87%, que dada las circunstancias imperantes en el 2020 es significativa, aunque respecto del 2019 (93%), es inferior.

Del Estudio de Seguimiento de Titulados correspondiente a los estudiantes titulados el año 2018, tenemos que 26,4% tiene Trabajo estable, 12,6% realiza Trabajo esporádico; 17,2% Trabaja y estudia y 33,3% Solo estudia. Si consideramos los que trabajan y estudian y los que solo estudian, tenemos 50,5% que se encuentran estudiando en Educación Superior. Por otra parte, la Tasa de Desocupación de nuestros estudiantes es de 10,5% similar al 10,3% de la Nacional y es notoriamente mejor a la de su Grupo Etario de 23,2%.

El mismo Estudio nos señala que 59,2% de los titulados trabaja en el Sector Construcción e industrias afines; 15,1% en Sector Comercio; 12,0% en Sector Servicios y 13,7% en otros sectores.

Debo agradecer especialmente a la Cámara Chilena de la Construcción que mediante su cuota social nos ha permitido llevar adelante programas de apoyo a los estudiantes en los difíciles momentos que nos ha impuesto la pandemia. Es así como durante 2020 se recibieron \$ 482.943.602 lo que benefició a 7.284 personas, mediante la realización de proyectos tan importantes como: Actualización de los Centros Tecnológicos; Fortalecimiento del Currículum Formativo; Coaching de Lenguaje y Matemática; Restitución de Aprendizajes y Desarrollo de Competencias de Trabajo en Altura.

También agradezco el permanente apoyo de la Fundación Irarrázaval que aportó con \$ 51.038.000, recursos que permitieron entregar 676 cajas de alimentos para las familias más vulnerables, además de financiar los asesores para el trabajo pastoral.

Termino este mensaje con un personal agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible enfrentar el desafío que nos impuso la pandemia durante el año, para el cual no estábamos preparados: a los estudiantes, padres y apoderados; docentes, directivos y asistentes de la educación; miembros del Directorio y en especial, al personal y ejecutivos de la Corporación Educacional de la Construcción, ya que, sin su entrega y compromiso, no habría sido posible atender de la forma en que se realizaron las tareas a pesar de las dificultades.

José Ignacio Loeser Bravo
Presidente

COREDUC
SOMOS CChC





Directorio

Presidente

José Ignacio Loeser Bravo
Inmobiliaria Altas Cumbres S.A.

Directores

Thomas Klischies Nevermann
Subdirector Académico, DuocUC Sede
San Andrés - Concepción

Pedro Plaza Matute
Socio de FORMMA CHILE SPA

Arsenio Vallverdú Durán
Socio Gerente General,
Constructora ISCAFE SPA

Felipe Boetsch Fernández
Socio Tasco Boetsch



Administración
Central

Gerente General

Rosana Sprovera Manríquez

Director de Desarrollo del Área Técnica
Gerardo Uarac Jure

Director de Control de Gestión Educativa
Luis Alfaro Hernández

Director de Control
de Gestión Administrativa
Carlos Guerra Fernández

Director de Desarrollo Infraestructura
y Mantención
Leonardo Olivares Toro

Directora Académica
Silvana Gómez Mansilla

Contador General
Pablo Contreras Zúñiga





Equipos Directivos
de los Establecimientos Educacionales

OCB

LICEO ÓSCAR CORONA BARAHONA La Calera

Presidente

Rodrigo Chipoco Vargas, RC Ingeniería y Construcción EIRL

Consejeros

Mariela Monardes Huerta, CFT PUCV

Hugo Peirano Pacheco, Constructora Viconsal Ltda.

Carolina Silva Arancibia, encargada de relaciones comunitarias Empresas Melón

RDC

LICEO RAFAEL DONOSO CARRASCO Recoleta

Presidente

Eduardo Guzmán Vial, Constructora Molina Morel S.A.

Consejeros

Felipe Boetsh Fernández, Tasco Proyectos y Construcciones Ltda.

Reinaldo Martín Huber, Constructora Excon S.A.

Álvaro Ovalle Fuenzalida, Tasco Proyectos y Construcciones Ltda.

VBS

LICEO VÍCTOR BEZANILLA SALINAS Santiago

Presidente

Miguel Fleischmann Fürth, Elfle Comercial Dos Ltda.

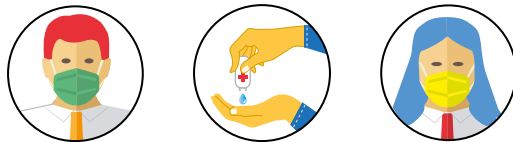
Consejero honorario

Rodrigo Bezanilla Saavedra, Besalco S.A.

Consejeros

Amaya Irarrázaval Zegers, AIZ Arquitectura & Restauración

Florencio Correa Bezanilla, Besalco S.A.



Distancia Física 1 m

LICEO SERGIO SILVA BASCUÑÁN La Pintana

Presidente

Eugenio Becerra Gajardo, Fanaloza S.A.

Consejeros

Francisco Javier Izquierdo Van Der Valk, ESUCOMEX
Jorge Sandrock Hildebrandt, Rojas, Sandrock y Cia. Ltda.
Rodrigo Calvo González, Sigdo Koppers S.A.
Óscar Cerda Seitz, Sonda S.A.
Hernán Orostegui Núñez, Technoplac S.A.
Mauricio Zamora Pérez, Constructora Desco S.A.
María Francisca Silva Cox, Princing Compass

LICEO HERNÁN VALENZUELA LEYTON Hualpén

Presidente

Thomas Klischies Neverman, Sub Director Académico Duoc UC

Consejeros

Ricardo Porperello Aravena, Constructora Miramar Ltda.
Francisco Núñez Cerda, Dpto. Planificación y Diseño
Facultad de Arquitectura UBB
Mario Coronado Cabezas, Presidente Comisión Educación
y Capacitación CChC
Santiago Jara Cuevas, Constructora Santiago Jara Ltda.
Alfonso Meza Ortega, RUCAN S.A.
Fresia López Vergara, Subdirectora CFT ProAndes

COLEGIO ELISA VALDÉS Puente Alto

Presidente

Diego José Varas Benavente, Inmobiliaria Fortaleza Ltda.

Consejeros

Claudia Alejandra Benavente González, ProAndes CFT
Ximena Patricia Charpentier Canales, CFT Santo Tomás Puente Alto
Percival Linacre Ríos, Ferbrás S.A.

LICEO JORGE SÁNCHEZ UGARTE Concepción

Presidente

Carlos Netz Ortiz, Ready Mix Sur S.A.

Consejeros

Emilio Armstrong Delpín, Arquitecto independiente
Mario Seguel Santana, Past Presidente de la Delegación Regional CChC
César Palacios Montti, Consejero CChC
Miguel Ángel Tarragó Cardone, Empresa Procon S.A.
Javier Prussing Blaña, Gerente General de Constructora Aitue S.A.

LICEO ERNESTO PINTO LAGARRIGUE Rancagua

Presidente

Patricio Parada Turchan, Inpat Ltda.

Consejeros

Klaus Peter Schmid, Gerente General INRA
José Medina Alcaíno, Presidente Centro de Padres y Apoderados
Edmundo Gómez Lagos, Colegio Constructores Civiles e Ingenieros Constructores
Juan Pablo Fernández, Jefe de carrera área minería Instituto Santo Tomás

SSB

HVL

CEV

JSU

EPL





Equipos Directivos Liceos

OCB

LICEO ÓSCAR CORONA BARAHONA La Calera
Directora(S), Marcela Noriel Astudillo
Jefe Asuntos Estudiantiles, Bernardo González Araya
Jefe Supervisión y Evaluación, Marcela Noriel Astudillo
Jefe Administrativo, Hernán Ramos Cáceres

RDC

LICEO RAFAEL DONOSO CARRASCO Recoleta
Director, Álvaro Silva Berríos
Jefe Asuntos Estudiantiles, Alejandro Rifo Moreno
Jefe Supervisión y Evaluación, Dinora Vergara Ávila
Jefe Administrativo, Enrique Retamales Moya

VBS

LICEO VÍCTOR BEZANILLA SALINAS Santiago
Director, Luis Padilla Vilches
Jefe Asuntos Estudiantiles, Francisco Maulén Araya
Jefe Supervisión y Evaluación Adela Cornejo Alarcón
Jefe Administrativo, María Paulina Lobos Galdames

SSB

LICEO SERGIO SILVA BASCUÑÁN La Pintana
Director, José Elgueta Cuevas
Jefe Asuntos Estudiantiles, Claudia Lanino Gandolfo
Jefe Supervisión y Evaluación, Bárbara Ortiz Carmona
Jefe Administrativo, Claudio Lorca Jeria

CEV

COLEGIO ELISA VALDÉS Puente Alto
Director, Alfredo Sandoval Peña
Jefe Asuntos Estudiantiles, Mario Figueroa Fuentes
Jefe Supervisión y Evaluación, Marco Claramunt Alvear
Jefe Administrativo, Juan Carreño Cerón

EPL

LICEO ERNESTO PINTO LAGARRIGUE Rancagua
Director, José Rodríguez Leiva
Jefe Asuntos Estudiantiles, Juan Francisco Aguilera Sánchez
Jefe Formación Técnica, Sigisfredo Vivanco Fuentes
Jefe Supervisión y Evaluación, Marco Araya Sanhueza
Jefe Administrativo, Jorge Ríos Díaz

HVL

LICEO HERNÁN VALENZUELA LEYTON Hualpén
Director, Jorge Munita Parra
Jefe Asuntos Estudiantiles, Miguel Carvajal Amaya
Jefe Formación Técnica, José Carrasco Tiznado
Jefe Supervisión y Evaluación, Jéssica Cartes Pedrero
Jefe Administrativo, Isabel Jara Briones

JSU

LICEO JORGE SÁNCHEZ UGARTE Concepción
Director, Edgardo Quezada Arias
Jefe Asuntos Estudiantiles, Yuri Figueroa Sáez
Jefe Formación Técnica, Luis Hidalgo Zarricueta
Directora Académica E. Básica, María Francisca Núñez Madrid
Directora Académica E. Media, Claudia Vargas Bravo
Jefe Administrativo, Solange Ananías Arrau

CNM

COLEGIO NAHUELCURA Machalí
Director, Cristián Gerardo Toledo Sáez
Directora de Estudios E. Media, María Fernanda Barrios Moncada
Directora de Asuntos Estudiantiles, Soledad Rodríguez Vallejos
Jefa de Personal y Contabilidad, Patricia Ahumada Ortega





Reconocimiento Compromiso Empresarial con la Educación

El Directorio de la Corporación Educacional en su sesión N°433, celebrada el 05 de agosto de 2021, eligió al señor Santiago Jara Cuevas, Técnico en Construcción Habitacional del Liceo Hernán Valenzuela Leyton y Constructor Civil, dueño de la Empresa Constructora e Inmobiliaria Santiago Jara y Cía Ltda.

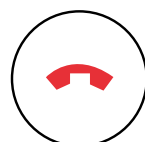
Desde el año 1996 es miembro del Consejo Asesor Empresarial y durante todo este período ha apoyado con charlas, cupos Dual a los es-



Santiago Jara Cuevas
Técnico en Construcción Habitacional
del Liceo Hernán Valenzuela Leyton y Constructor Civil,
dueño de la Empresa Constructora e Inmobiliaria
Santiago Jara y Cía Ltda.

tudiantes de 3° y 4° medio, práctica profesional a los egresados y a los becados del Programa Becas Empresarios de la Construcción.

El señor Jara también ha demostrado su preocupación por la calidad de la educación colaborando con los docentes para finalizar sus estudios de nivel superior. Además, ha proporcionado pasantías para los docentes del sector construcción.





COR^eDUC
SOMOS CChC

Compromiso Social Empresarial



Ser un modelo educativo de calidad en la formación de niños y jóvenes,
inspirado en los principios de la Cámara Chilena de la Construcción.





Visión de Futuro



La Visión de Futuro de la Cámara Chilena de la Construcción promueve el desarrollo y fomento de la construcción como palanca fundamental para el desarrollo del país, velando por el desarrollo integral de las personas, con énfasis en una educación técnica de excelencia, para lo cual entregará los lineamientos estratégicos, de modo de fortalecer la institucionalidad de las entidades pertenecientes al Consejo de la Red Educacional.

Antonio Errázuriz Ruíz-Tagle
Presidente CChC



Responsabilidad Social
Empresarial



Total Aporte
2020 \$ 482.943.602

Total Beneficiarios
Año 2020 7.284

Producto de la pandemia Covid 19, los establecimientos educacionales se mantuvieron en clases on-line durante gran parte del año, lo cual limitó la realización de diversas iniciativas y programas, que se ejecutaban los años anteriores.

En este contexto, fue necesario adecuar los Programas Sociales que estaban aprobados por la Cámara Chilena de la Construcción, disminuyendo tanto su cantidad como la inversión total de algunos de ellos, razón por la cual finalmente se ejecutaron los siguientes:

Programas	Monto
1 Actualización Centros Tecnológicos	\$ 106.215.981
2 Fortalecimiento del Currículo Formativo e Integral de los Estudiantes	\$ 91.961.888
3 Coaching para Lenguaje y Matemática	\$ 76.155.939
4 Restitución de Capacidades de Aprendizajes	\$ 71.845.225
5 Estímulos a la Calidad Educativa	\$ 69.230.059
6 Desarrollo de Competencias para el Trabajo en Altura	\$ 49.142.134
7 Becas Empresarios de la Construcción para Educación Técnica Superior	\$ 18.392.378





Restitución de capacidades de aprendizajes

Programa de intervención pedagógica que se fundamenta en una “Pedagogía de oportunidades de éxito”, para aquellos estudiantes de 1° y 2° enseñanza media que requieren restituir aprendizajes no adquiridos, conceptos mal o medianamente instalados y aprender a entusiasmarse con sus logros académicos y con el aprendizaje en sí, no fue posible realizarlo durante 2020 por razones de fuerza mayor dada la emergencia sanitaria.

2018	2019	2020
BENEFICIARIOS 3.045	BENEFICIARIOS 3.277	BENEFICIARIOS 3.300
APORTE (UF) 6.434	APORTE (UF) 6.119	APORTE (UF) 2.500



Coaching para lenguaje y matemática

Proyecto que implementa un plan de coaching, realizado por profesionales especializados en Lenguaje y Matemática que entrena en metodología, diseño curricular y asegura el cumplimiento de la cobertura curricular y la actualización permanente de los equipos docentes.

Producto de la emergencia sanitaria por Covid-19, los coachs de Lenguaje y Matemática jugaron un rol fundamental en el apoyo a los equipos docentes; reorganizando el plan de estudios priorizado, colaborando tanto en la capacitación de los equipos docentes para la tele-enseñanza, como en el armado de hojas de rutas educativas corporativas y también en la nueva modalidad de evaluaciones a las que se vieron enfrentados los docentes.

2018	2019	2020
BENEFICIARIOS 3.096	BENEFICIARIOS 3.022	BENEFICIARIOS 2.700
APORTE (UF) 3.683	APORTE (UF) 3.832	APORTE (UF) 2.650



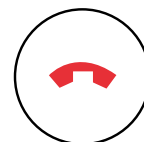


Actualización de Centros Tecnológicos

El objetivo inicial de este programa es introducir equipamiento informático y prácticas pedagógicas que desarrollen el conocimiento y habilidades para el siglo XXI en los estudiantes de nuestros Liceos, bajo metodologías que valoricen el uso de las tecnologías de la información y comunicación, de tal manera que puedan mejorar sus aprendizajes e incrementar su eficiencia y eficacia en su futura inserción laboral y/o en la continuidad de estudios superiores.

En tiempos de pandemia nuestros estudiantes, mayoritariamente pertenecientes a sectores vulnerables, se han visto fuertemente afectados respecto a la conectividad, razón por la cual, este programa tomó relevancia, permitiendo equipar y poner a disposición de los estudiantes los dispositivos instalados en cada establecimiento; puntos de red con acceso wifi, cámaras y sistemas de audio, para poder dar continuidad al trabajo escolar y mantener el trabajo académico que se ha instalado para un sistema asincrónico (semipresencial).

2018	BENEFICIARIOS	5.482	2019	BENEFICIARIOS	5.395	2020	BENEFICIARIOS	5.445
	APORTE (UF)	2.327		APORTE (UF)	2.484		APORTE (UF)	3.696





Infraestructura Escolar Año 2020

OCB

LICEO ÓSCAR CORONA BARAHONA – La Calera

- Construcción multicancha de Hormigón con presupuesto del Liceo y Aporte CChC de UF 298.
- Montaje Estructura tipo galpón, donada por la CChC.
- Remodelación, comedor de alumnos, cocina y comedor de funcionarios, con presupuesto del Liceo.

VBS

LICEO VÍCTOR BEZANILLA SALINAS – Santiago

- Cambio de puertas y pisos en mal estado, en 6 salas de clases con presupuesto del Liceo.

SSB

LICEO SERGIO SILVA BASCUÑÁN – La Pintana

- Cubierta de telas geométricas, patio entre pabellones de salas de clases con presupuesto SEP.
- Remodelación en Biblioteca, con presupuesto SEP.
- Mobiliario Biblioteca CRA, con presupuesto SEP.
- Habilitación oficina de informática en laboratorios de computación, con presupuesto del Liceo.





CEV

COLEGIO ELISA VALDÉS – Puente Alto

La Sociedad Hogar Catequístico, dueña del local donde funciona el establecimiento financió las siguientes obras:

- Protecciones metálicas y parasoles pabellón norte y poniente.
- Remodelación 4 salas de Pre-básica.
- Mobiliario salas de pre-básica, material didáctico y pizarras magnéticas.
- Remodelación Taller de Enfermería
- Mobiliario Laboratorio de Computación Taller Electrónica, presupuesto SEP y Liceo.

CNM

COLEGIO NAHUELCURA – Machalí

- Reparación y pintura en pavimento multicancha patio cubierto, presupuesto del Colegio.
- Reparación y pintura en pavimento de cucho patio pre-básica, presupuesto del Colegio.

HVL

LICEO HERNÁN VALENZUELA LEYTON – Hualpén

- Cambio de ventanas (termopanel) en Pabellón Administrativo, presupuesto del Liceo.

JSU

LICEO JORGE SÁNCHEZ UGARTE – Concepción

- Ampliación e Implementación de Pre-básica presupuesto CChC, Coreduc y el Liceo.
- Construcción drenajes y pavimento baldosa en patio interior con presupuesto del Liceo.
- Climatización salas de clases - Etapa 1, con presupuesto SEP y del Liceo.



COReDUC
SOMOS CChC

Liceos Bicentenario





Liceos Bicentenario

Los Liceos Bicentenario son un grupo de establecimientos que comparten cinco principios de excelencia para entregar educación de calidad: altas expectativas, foco en la sala de clases, nivelación de aprendizajes y re-enseñanza, libertad y autonomía y, por último, liderazgo directivo.

El proyecto busca apoyar a los establecimientos educacionales para que alcancen, recuperen y/o mantengan estándares de calidad, con el objetivo de que miles de jóvenes a lo largo de todo Chile, puedan acceder a mejores herramientas y oportunidades para enfrentar el futuro.

Durante 2020 la Corporación incorpora al Liceo Hernán Valenzuela Leyton de Hualpén, con el Sello Bicentenario, además del Liceo Rafael Donoso Carrasco.



Liceo Bicentenario
Rafael Donoso Carrasco

Total

\$ 199.697.890

Actividades en Gestión Académica

\$ 59.909.367

Infraestructura y Equipamiento

\$ 139.788.523



Liceo Bicentenario
Hernán Valenzuela Leyton

Total

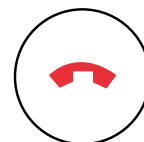
\$ 150.056.421

Actividades en Gestión Académica

\$ 45.100.000

Infraestructura y Equipamiento

\$ 104.956.421





COReDUC
SOMOS CChC

Formación para la Vida



Centrada en la apropiación de los valores contenidos en el Proyecto Corporativo; en el desarrollo de una armónica convivencia escolar y en una forma de vida en equilibrio tanto físico, intelectual y espiritual.





Vulnerabilidad escolar

JUNAEB determina el Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) para la educación básica y media, a través del Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE), el cual clasifica a los estudiantes en tres niveles de prioridad según sus condiciones de pobreza y riesgo de fracaso escolar.

El IVE se construye con el cruce de insumos de diferentes fuentes de información de cada estudiante: Encuesta de Vulnerabilidad JUNAEB, Sistema de Salud (FONASA o ISAPRE), pertenencia a algún Programa de la Red SENAME, Chile Solidario o al Ingreso Ético Familiar, Información del Registro Civil y de Matrícula MINEDUC.



Matrícula y Vulnerabilidad Escolar

Liceo/Colegio	Comuna	Matrícula 2018	Matrícula 2019	Matrícula 2020	Vulnerabilidad Escolar 2020
Oscar Corona Barahona	La Calera	799	775	764	95,4%
Rafael Donoso Carrasco	Recoleta	573	567	575	92,7%
Víctor Bezanilla Salinas	Santiago	453	443	441	89,5%
Sergio Silva Bascuñán	La Pintana	742	721	710	94,5%
Colegio Elisa Valdés	Puente Alto	1.168	1.184	1.208	93,1%
Ernesto Pinto Lagarrigue	Rancagua	1.268	1.272	1.288	92,4%
Hernán Valenzuela Leyton	Hualpén	737	755	762	94,6%
Jorge Sánchez Ugarte	Concepción	1.444	1.485	1.536	88,3%
Colegio Nahuelcura	Machalí	1.355	1.337	1.403	64,2%
Total Liceos Técnicos		8.539	8.539	8.687	89,4%





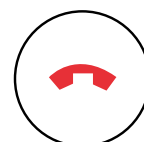
El Valor de la Responsabilidad

En cada liceo se realizan importantes esfuerzos para mantener altas tasas de asistencia y bajas tasas de deserción escolar. A nivel corporativo siempre hemos superado la meta establecida de 91% de asistencia promedio y estado por debajo de 5% promedio de deserción.

Por efecto de la suspensión de la presencialidad, el Mineduc estimó asistencia 0 (cero) para 2020 y para efectos del pago de la Subvención Escolar consideró la asistencia obtenida por cada establecimiento en el trimestre marzo, abril y mayo de 2019.

Por otro lado, la tasa de abandono escolar es inferior a años anteriores, debido a que no fue considerada la asistencia para la promoción.

META								
5%								
OCB	RDC	VBS	SSB	CEV	EPL	CNM	HVL	JSU
0,4%	1,4%	0,7%	1,7%	1,1%	1,4%	1,2%	1,4%	0,9%





Fundación Arturo Irarrázaval Correa Apoyo espiritual y material

La Fundación Arturo Irarrázaval Correa entregó aportes por un total de \$ 51.038.000, para contar con sacerdotes, asesores religiosos y laicos, tanto diocesanos como del Oratorio Mariano, que realizaron diversas acciones pastorales destinadas a la formación espiritual y religiosa de los estudiantes de enseñanza media. Una parte de estos aportes estaban destinados al XII Encuentro Nacional de Pastoral, que no se realizó dadas las condiciones de sanitarias imperantes en el país.

En este escenario, la Fundación permitió utilizar el monto aprobado para el Encuentro destinarlo a cajas de alimentos para las familias vulnerables más afectadas por la crisis económica generada por la pandemia. Con un costo promedio de \$ 31.850. cada una, se entregaron cajas de alimentos a 676 familias de acuerdo al siguiente detalle:



Cantidad de Cajas entregadas

OCB	RDC	VBS	SSB	CEV	EPL	HVL	JSU	TOTAL
92	65	76	72	75	97	98	101	676





COReDUC
SOMOS CChC

Formación Técnico Profesional



Que fortalezca aprendizajes significativos que permitan adquirir competencias requeridas, tanto para desarrollarse en la vida laboral como para continuar perfeccionándose y superándose permanentemente.



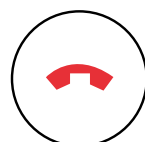


Fortalecimiento de la Formación Técnica para estudiantes de Cuarto Medio

Ante las condiciones y exigencias que nos ha impuesto la pandemia que afecta a nuestro país y al mundo entero, las clases presenciales no se pudieron realizar hasta octubre de 2020. En ese escenario los más afectados fueron los cuartos medios fundamentalmente en los aprendizajes prácticos de las especialidades. Para remediar lo anterior, se realizaron importantes iniciativas para ayudar a los estudiantes cuando finalizaba el año académico mediante diversos cursos de capacitación, para complementar los aprendizajes, tales como:

Carpintería de Obra Gruesa y Moldajes,
Interpretación de Planos Estructurales,
Técnicas de AutoCad nivel Intermedio,
Técnicas de Revit Básico,
Mantenimiento de Paneles Fotovoltaicos,
Dirección y Control de Maniobras en Montaje Industrial,
Técnicas en Instalaciones Eléctricas,
Mantenimiento de Tableros Eléctricos,
Mantención de Sistemas de Refrigeración y Climatización,
Técnicas para Perforación de Rocas,
Telecomunicaciones y
Técnicas de Excel de nivel intermedio.

Participaron **531** estudiantes





Desarrollo de competencias para el trabajo seguro en altura

Este Programa financiado por CChC, tiene el propósito de entregar los conocimientos teórico-prácticos necesarios para desarrollar competencias de trabajos en altura y uso adecuado de los equipos de protección personal para realizar en forma segura de dichos trabajos.

Se realizaron 66 cursos en ocho liceos, con una duración de ocho horas teóricas y cuatro horas de práctica en la torre de entrenamiento existente en los establecimientos, beneficiando a 667 personas, de acuerdo al siguiente detalle:

Cursos	66	Estudiantes	652	Docentes, Asistentes de taller y auxiliares	15	TOTAL	667
--------	----	-------------	-----	---	----	-------	-----

Los estudiantes, principalmente de 4º Medio, de las especialidades de Edificación, Terminaciones de la Construcción, Electricidad, Instalaciones Sanitarias, Construcciones Metálicas, Refrigeración y Climatización, Electrónica, Mecánica Industrial, Explotación Minera y Montaje Industrial, reciben un diploma que acredita que conocen la importancia del uso de los elementos de protección personal para la prevención de riesgos y que tienen la preparación necesaria para minimizar los factores de ocurrencia de lesiones e incidentes al trabajar en altura





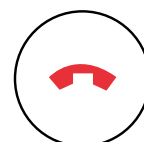
Programa E+Bim para la Enseñanza Media Técnico Profesional

BIM (Building Information Modeling) es una metodología de trabajo que permite la gestión integral de los proyectos de construcción, en todas sus fases y durante el ciclo de vida del proceso constructivo, por medio de modelos virtuales y de forma colaborativa entre los diferentes agentes intervinientes.

En este contexto, el Plan E+BIM está destinado a promover dicha metodología en los planes de estudio de las especialidades del sector construcción y afines.

En enero de 2020 fueron capacitados 4 docentes técnicos y 4 estudiantes de las especialidades de Edificación, Electricidad, Instalaciones Eléctricas y Montaje Industrial de los Liceos Hernán Valenzuela Leyton y Jorge Sánchez Ugarte, con lo cual se completa la capacitación recibida el año 2019 por 6 docentes técnicos y 7 estudiantes de las especialidades de Edificación y Dibujo Técnico, de los Liceos Rafael Donoso Carrasco, Víctor Bezanilla Salinas y Ernesto Pinto Lagarrigue.

También durante 2020, se trabajó en la Comisión que está reformulando el Plan de Estudios de la Especialidad de Dibujo Técnico, con la participación de dos docentes del Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue.





Programa de Modernización, Fortalecimiento y Articulación de la Especialidad de Edificación

Es un Proyecto MINEDUC que realizan equipos técnicos de la Universidad de la Frontera (UFRO), contando con la colaboración de actores claves de la EMTP; Superior y del sector productivo a nivel nacional, a través de una Mesa Técnica y de una Mesa Docente que funcionaron durante el 2020. Su objetivo es apoyar la modernización y el fortalecimiento de la especialidad de Construcción en la EMTP, por medio de un conjunto de herramientas pedagógicas y de gestión, para potenciar los procesos formativos y así favorecer las trayectorias formativo – laborales de los estudiantes y potenciar la articulación con la educación superior.

En la Mesa Técnica destinada a validar y retroalimentar la orientación del trabajo del equipo de la UFRO participaron Paulo Bezanilla, Gerente General de Besalco S.A. y expresidente de COREDUC y Gerardo Uarac Director de Formación Técnica.

En la Mesa Docente, cuyo propósito fue validar y retroalimentar el diseño pedagógico de los materiales didácticos, participaron el Director Jorge Munita del Liceo HVL y los Docentes Técnicos: Víctor Campusano (Liceo OCB), Francisco Santibáñez (Liceo VBS), Jorge Sepúlveda (Liceo VBS), José Pizarro (Liceo HVL) y Raúl Arroyo (Liceo HVL).





Proyectos Equipamiento de Especialidades con Financiamiento Mineduc



Durante el 2020 los establecimientos se adjudicaron fondos del Ministerio de Educación, destinados a Proyectos de Equipamiento de las Especialidades.

- 1
- Decreto Exento Nº 116 del 26/octubre/2020

Beneficia con fondos al Liceo Hernán Valenzuela Leyton de Hualpén.

Nº	Liceo adjudicado	Monto aprobado	Especialidades
1	Hernán Valenzuela Leyton	\$ 75.994.996	Refrigeración y Climatización, Const. Metálicas y Electricidad
Total		\$ 75.994.996	

- 2
- Decreto Exento Nº 1511 del 10/diciembre/2020

Beneficia a 4 Liceos de Administración Delegada

Nº	Liceo adjudicado	Monto aprobado	Especialidades
1	Óscar Corona Barahona	\$ 3.333.772	Mecánica Industrial
2	Víctor Bezanilla Salinas	\$ 7.920.830	Edificación y Construcciones Metálicas
3	Ernesto Pinto Lagarrigue	\$ 38.853.500	Electricidad
4	Hernán Valenzuela Leyton	\$ 10.239.158	Edificación e Instalaciones Sanitarias
Total		\$ 60.347.260	





Titulación

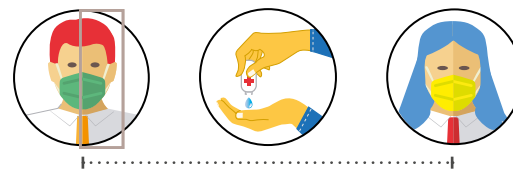
En los últimos años, nuestros liceos han conseguido cumplir con la meta de titulación alcanzando un promedio de titulación de 90% a nivel Corporativo.

De esta forma, los estudiantes obtienen una certificación formal de las competencias técnicas logradas en Enseñanza Media, constituyéndose en un respaldo para su inserción laboral.

Titulación 2018 – 2020

META	2018	2019	2020
90%	90%	93%	87%

OCB	RDC	VBS	SSB	CEV	EPL	HVL	JSU
79%	98%	94%	92%	63%	89%	94%	88%



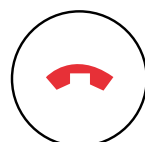
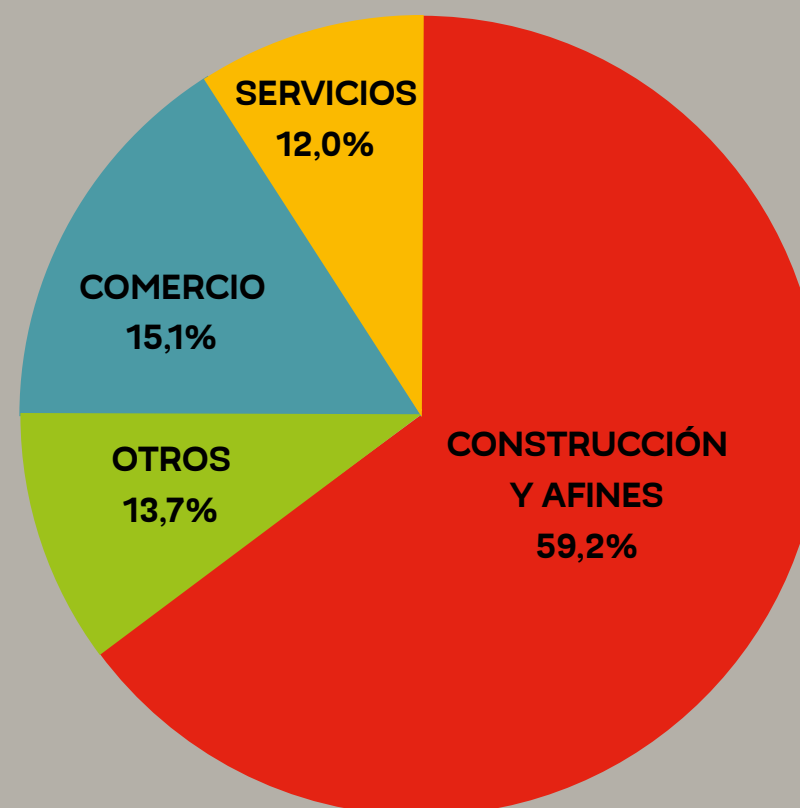


Situación ocupacional de los Técnicos Titulados

La Corporación Educacional de la Construcción realiza todos los años un Estudio de Seguimiento de Titulados en sus 8 Liceos TP, después de dos años de recibir su Título de Técnico de Nivel Medio. El objetivo del Estudio es conocer su situación ocupacional en el último trimestre del año, su trayectoria laboral, estudios post media y la evaluación de la educación recibida.



Sector económico de Titulados 2018 (Estudio 2020)



		Estudio 2016 Titulados 2014	Estudio 2017 Titulados 2015	Estudio 2018 Titulados 2016	Estudio 2019 Titulados 2017	Estudio 2020 Titulados 2018	Promedio
S	Situación Ocupacional de los Técnicos Titulados Quinquenio 2016 – 2020	TRABAJO ESTABLE	40,6%	42,9%	37,7%	30,6%	35,6%
		TRABAJO ESPORÁDICO	8,9%	5,3%	7,9%	12,6%	8,8%
		TRABAJA Y ESTUDIA	23,8%	22,1%	25,1%	17,2%	23,3%
		SOLO ESTUDIA	23,8%	27,1%	27,5%	33,3%	27,7%
		TOTAL OCUPADOS	97,1%	97,4%	98,2%	95,0%	95,4%

		Estudio 2016 Titulados 2014	Estudio 2017 Titulados 2015	Estudio 2018 Titulados 2016	Estudio 2019 Titulados 2017	Estudio 2020 Titulados 2018	Promedio
T	Tasa de Desocupación comparada del Quinquenio 2016 – 2020	COREDUC	2.9%	2,6%	1,8%	5,0%	5,0%
		NACIONAL	6,1%	6,5%	6,7%	10,3%	7,3%
		GRUPO ETARIO 20-24 AÑOS	13,0%	15,3%	16,4%	23,2%	17,2%

En el cuadro anterior, la Tasa de Desocupación de las tres categorías se incrementa notoriamente en el Estudio 2020 respecto a los Estudios anteriores, debido a la crisis producida por la pandemia Covid19 en la economía nacional.





Nuestros Titulados exitosos

OCB

Daniela Lilyt Hormazabal Araya

Técnico de Nivel Medio en Estructuras Metálicas.
Ingeniera en Prevención de Riesgos. Universidad Santo Tomás.

ITO en Medio Ambiente, Gremio Nacional de Prevención de Riesgos.

Especialización en Manipulación de Explosivos. Universidad Santo Tomás.

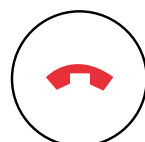
Cargo actual: Asesora de Prevención de Riesgos (APR). Besalco maquinarias, faena El Teniente, Rancagua.

RDC

Jesús Antonio Figueroa Ortega

Técnico de Nivel Medio en Electricidad.
Ingeniería de automatización y control industrial
Universidad Tecnológica INACAP.

Cargo actual: Maestro Primera en Electricidad. Mirfran Construcciones.



VBS

Bastían Andrés Muñoz Bouffanais

Técnico de Nivel Medio en Construcciones Metálicas.

Ingeniero en Minas, Universidad Tecnológica INACAP.

Cargo actual: Supervisor y armador de estructuras metálicas. Empresa MM Estructuras Metálicas.

SSB

Roxana Noravith Salgado Gallardo

Técnico de Nivel Medio en Refrigeración y Climatización.

Certificada como Instalador y mantenedor de sistemas de climatización comercial. Cámara Chilena de Refrigeración y Climatización A.G.

Certificada como Instalador de calderas a gas y petróleo y buenas prácticas de refrigeración. Cámara Chilena de Refrigeración y Climatización A.G.,

Cargo actual: Técnico Tipo A. TERMOFRIO S.A.

CEV

Fabián Esteban Herrera Sepúlveda

Técnico de Nivel Medio en Electrónica

Técnico de Nivel Superior en Electricidad y Automatización Industrial. DUOC-UC.

Cargo actual: Mecánico de Mantenimiento de Equipos Hilti. Hilti Chile.

EPL

Daniela Andrea Cabezas Figueroa

Técnico de Nivel Medio en Dibujo Técnico.

Arquitecto de la Universidad del Bío Bío.

Cargo actual: Arquitecto experta en modelamiento BIM. Constructora Diarte Ltda., Viña del Mar.

HVL

Cristian René Ceballos Sepúlveda

Técnico de Nivel Medio en Instalaciones Sanitarias.

Cargo actual: Gerente General. Saniceb Instalaciones. Instalaciones en Agua, Gas y Alcantarillado.

JSU

Nicole Stephanie Catalán Ormeño

Técnico de Nivel Medio en Administración.

Geofísica, Universidad de Concepción.

Doctora en Ciencias Geológicas, Universidad de Concepción.

Cargo actual: Investigadora proyecto “Actividades Sísmicas Precursoras”. Universidad de Concepción.

Edison Andrés Montecinos Ceballos

Técnico de Nivel Medio en Montaje Industrial.

Técnico de Nivel Superior en Montaje Industrial, CFT Inacap.

Ingeniero en Construcción, Universidad Tecnológica Inacap.

Cargo actual: Socio propietario. Ferretería Industrial S. Promat SpA y Asesor técnico comercial zona sur. Empresa DCS Durable Concrete Solutions.





Reconocimiento al Mérito Académico





Estudiantes con mejor rendimiento académico 2020

OCB

Alejandro Joel Marín Jeneral
1° Medio B
Gabriel Maximiliano Rojas Rozas
4° Medio C, Electricidad
Promedio final de notas: 7,0

RDC

Matías Alfonso Canales Carrasco
1° Medio B
Promedio final de notas: 6,9

VBS

Guillermo Matías Silva Acosta
2° Medio A
Samay Valentina Ortega Ortega
3° Medio A, Refrigeración y Climatización
Amelia Ogando Terrero
3° Medio B, Construcción mención Edificación
Víctor Andrés Mariñán Colipí
4° Medio C, Muebles y Terminaciones en Madera
Promedio final de notas: 6,9

SSB

Gabriel Alejandro Tapia Estay
3° Medio A, Refrigeración y climatización
Anais Paloma Flores Palma
4° Medio D, Administración
Promedio final de notas: 6,9

CEV

Camila Shanduo De La Cruz Bueno
1° Medio A
Javiera Catalina Araya Beltrán
1° Medio B
Alanyz Nahomi Melisa San Martín Huerta
1° Medio B
Claudia Fernanda Peralta Celis
3° Medio A, Electrónica
Benjamín Andrés Cofré Llanquimán
4° Medio A, Electrónica
Fernando Isaías Parra Muñoz
4° Medio A, Electrónica
Promedio final de notas: 6,9

EPL

Javiera Valentina Méndez Ibarra
3° Medio B, Construcción
Promedio final de notas: 7,0

CNM

Consuelo Elena Bravo Alvarado
4° Medio A
Natalia De Los Ángeles López Luna
4° Medio B
Javiera Elisa Nieto Aravena
4° Medio C
Promedio final de notas: 7,0

HVL

Sofía Antonia Bello Duarte
1° Medio D
Noemí Ivette Pacheco Durán
4° Medio B, Administración
Promedio final de notas: 7,0

JSU

Eduardo Andrés Muñoz Vidal
3° Medio B, Administración mención RRHH
Promedio final de notas: 6,9





Nuestro Compromiso con la Misión



Construir un contexto escolar formativo en el que se vivan los valores y se desarrollen las habilidades socio-afectivas y éticas como una forma de actuar, de convivir y de relacionarse humanamente.





Nuestro Compromiso con la Misión Institucional

COREDUC
SOMOS CCHC

Estimados colaboradores

No quiero comenzar mis palabras sin antes agradecer muy sinceramente a todos ustedes, directivos, docentes, asistentes y personal de la administración central, porque ante las dificultades que se presentaron durante la larga cuarentena, siempre hubo buena disposición, espíritu de colaboración con la Institución y el compromiso de mantener todos sus procesos administrativos y académicos, en el marco de las posibilidades.

Esta contingencia inesperada, de la cual no teníamos referencia y que además ponía nuestras vidas y la de nuestros seres queridos en peligro, ante un hecho totalmente desconocido como fue la pandemia por Covid19, que no solo afectó a nuestro país sino que también al mundo entero, obligó a replantear en forma urgente y sobre la marcha el cómo trabajábamos. Se puede asumir que realmente no fue un proceso que estuvo exento de dificultades, ya que no es igual a un trabajo presencial que permite el desarrollo de otras habilidades y competencias, porque además las cuarentenas prolongadas trajeron consigo estados anímicos poco saludables.

El estilo de vida del año 2020, será recordado como una experiencia única, en que estuvimos enfrentados a peligros desconocidos, restringidos en nuestra libertad de desplazamiento y que una vez más, el ser humano fue capaz de salir adelante avanzando significativamente en el uso de tecnología, mejoramiento de los procesos produc-

tivos y administrativos, en el uso de plataformas digitales, mejorando la conexión a internet y nuevas metodologías para hacer docencia, demostrando una gran capacidad de adaptación a las circunstancias.

También agradezco el entusiasmo y la motivación de los directivos, docentes y asistentes de la educación en el retorno a clases presenciales, etapa en que realizamos grandes esfuerzos para abrir nuestros establecimientos, con todas las condiciones sanitarias y de seguridad y así acoger a nuestros estudiantes de 4º Enseñanza Media para completar sus aprendizajes técnicos, que son necesariamente presenciales y prácticos en el taller.

Sin duda los estudiantes han adquirido habilidades digitales que les servirán para desenvolverse en el mundo de hoy, más, nos queda la preocupación por la tremenda brecha educativa y la escasa experiencia que han podido adquirir en los módulos de Taller TP, producto del cierre de los establecimientos y de la desigual posibilidad de acceso a conexión digital de las familias que atendemos, lo que nos plantea un gran desafío futuro para reponer los aprendizajes mal o no adquiridos.

Muchas gracias

Rosana Sprovera Manriquez
Gerente General





Establecimientos Educacionales

LICEO ÓSCAR CORONA BARAHONA La Calera
Especialidades: Edificación / Electricidad / Construcciones Metálicas
Electrónica / Mecánica Industrial
Avda. Beato Alberto Hurtado 1001. La Calera.
Fono: 33-2221235 / 33-2228251
email: onavarro@ocb.coreduc.cl

LICEO SERGIO SILVA BASCUÑÁN La Pintana
Especialidades: Refrigeración y Climatización
Administración / Electrónica
Avda. Observatorio 1885. La Pintana.
Fono: 225165106 / 225467584
email: jtoloza@ssb.coreduc.cl

COLEGIO NAHUELCURA Machalí
Humanista Científico
Avda. San Juan 378. Machalí.
Fono: 72-2281850 / 72-2281852
email: rosa.rubio@colegionahuelcura.cl

LICEO RAFAEL DONOSO CARRASCO Recoleta
Especialidades: Edificación / Electricidad / Administración
Instalaciones Sanitarias
Muñoz Gamero 972. Recoleta.
Fono: 226212911 / 226212123
email: gpezoa@rdc.coreduc.cl

COLEGIO ELISA VALDÉS Puente Alto
Especialidades: Electrónica / Atención de Enfermería
Gastronomía
Avda. Chiloé 01152, paradero 50, Santa Rosa. Puente Alto
Fono: 224813454 / 224813455
email: asandoval@coreduc.cl

LICEO HERNÁN VALENZUELA LEYTON Hualpén
Especialidades: Edificación / Instalaciones Sanitarias
Electricidad / Administración / Refrigeración y Climatización
Construcciones Metálicas
Bucarest 2750. Hualpén.
Fono: 41-2430943 / 41-2430942
email: nriffo@hvl.coreduc.cl

LICEO VÍCTOR BEZANILLA SALINAS Santiago
Especialidades: Construcciones Metálicas / Instalaciones Sanitarias
/ Construcción mención Edificación / Muebles y Terminaciones en
Madera / Refrigeración y Climatización
San Alfonso 1605. Santiago.
Fono: 226832370 / 226833208
email: vbs@vbs.coreduc.cl

LICEO ERNESTO PINTO LAGARRIGUE Rancagua
Especialidades: Construcciones Metálicas DUAL y Tradicional / Dibujo
Técnico Electricidad / Refrigeración y Climatización / Explotación
Minera / Terminaciones de Construcción
Avda. República de Chile 255. Rancagua.
Fono: 72-2583533 / 72-2583530
email: jrodriguez@epl.coreduc.cl

LICEO JORGE SÁNCHEZ UGARTE Concepción
Especialidades: Montaje Industrial / Administración
Juan de Dios Rivera 1821, Barrio Norte, Concepción.
Fono: 41-2242382 / 41-2238709
email: equezada@jsu.coreduc.cl





Alfredo Barros Errázuriz N° 1954
Oficina 204, Providencia, Santiago
Teléfono: 225710550
e-mail: coreduc@coreduc.cl

www.coreduc.cl

