



COREduc
CAMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCION

CUENTA PUBLICA GESTIÓN 2020

UNA COMUNIDAD SOLIDARIA



chc
social



AUTORIDADES DE LA CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION

DE GERENCIA

Gerente General : Sra. . Rosana Sprovera Manríquez
Director de Desarrollo: Sr. Gerardo Uarac Jure
Director de Supervisión Y Evaluación : Sra. Silvana Gómez Mansilla
Director de Control de Gestión Educativa: *Sr. José Luis Alfaro Hernández*

DEL LICEO

Directo Liceo HVL : *Sr. Jorge Munita Parra*
Jefe de UFT : *Sr. José Carrasco Tiznado*
Jefe de USE : *Srta. Jessica Cartes Pedrero*
Jefe de UAE : *Sr. Miguel Carvajal Amaya*
Jefe Administr. : *Srta. Isabel Jara Briones*

NUESTRA MISIÓN

“Entregar una educación integral de calidad, con sólidos valores éticos, espirituales, morales y humanos; para que nuestros estudiantes sean un aporte transformador en el desarrollo de sus familias, de las empresas y del país”

NUESTRO SELLO

Una “Formación para la Vida” centrada en la apropiación de los valores contenidos en el Proyecto Corporativo; en el desarrollo de una armónica convivencia escolar y en una forma de vida en equilibrio tanto físico, intelectual y espiritual.

Una “Formación General” que privilegie el razonamiento y la creatividad, con énfasis en el manejo del lenguaje, la comunicación y el pensamiento lógico matemático y que se ocupe también del desarrollo científico, físico y artístico de la persona.

Una “Formación Técnico Profesional” que fortalezca aprendizajes significativos que permitan desarrollar competencias requeridas, tanto para desarrollarse en la vida laboral como para continuar perfeccionándose y superándose permanentemente



GESTIÓN EDUCATIVA

PLAN CUATRIENAL

Formar a los
estudiantes en un
ambiente de valores
éticos y apoyo
espiritual

- FORMACIÓN VALÓRICA
- CONVIVENCIA ESCOLAR
- VIDA SALUDABLE
- SEXUALIDAD
- PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES

Incrementar los
conocimientos y
competencias de
base en Matemática,
Lenguaje y Ciencias

Mejorar la
educación técnica y
su pertinencia con la
empresa

**Objetivos
Estratégicos**

Desarrollar una ética
de trabajo que
conduzca a procesos
de calidad

Ampliar y posicionar
la oferta educativa
de los liceos como
una alternativa de
calidad



NUESTROS VALORES

En coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y los Objetivos de Aprendizaje Transversales que promueven las nuevas Bases Curriculares en marcha, los valores que los Liceos COREDUC fortalecen y fortalecerán para el desarrollo personal e integral de los estudiantes son:

Empatía Respeto
Compañerismo
Solidaridad

LA BUENA CONVIVENCIA

Orden Limpieza puntualidad Disciplina

EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN

VALORES PARA

LA AUTOREGULACIÓN Y LOGRO DE METAS

GENERAR CONFIANZA

Responsabilidad Perseverancia
Excelencia Autocuidado

Espirituales Cívicos Estéticos
VALORES CULTURALES

Honestidad Optimismo Paciencia Lealtad



LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES CORPORATIVOS

TASA PROMEDIO DE ASISTENCIA

Meta: 91%

2016	2017	2018	2019	2020
91 %	92 %	91 %	86%	40%

A Octubre 92%

↑
Remota
Curriculum
Priorizado

TASA DE ABANDONO (máximo)

Meta: NO + 5%

2016	2017	2018	2019	2020
4,9%	2,4%	3,6%	4,2%	1,2%

TASA DE TITULACIÓN

Meta 90%

2016	2017	2018	2019	2020
99%	95%	91%	6,2%	93,9%



PROMOCIÓN, REPITENCIA Y DESERCIÓN /Traslados



COR e DUC
CAMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCION

Nivel Educativo	MATRÍCULA ABRIL 2020			MATRÍCULA NOVIEMBRE 2020			PROMOCIÓN 2020			REPITENCIA 2020			DESERCIÓN 2020		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
1º Medio	182	46	228	179	44	223	171	43	214	8	1	9	4	2	6
2º Medio	157	42	199	156	43	199	148	40	188	8	3	11	2	0	2
Sub Total	339	88	427	335	87	422	319	83	402	16	4	20	6	2	8
ESPECIALIDAD:	Administración														
3º Medio	14	16	30	15	16	31	15	16	31						
4º Medio	15	14	29	15	14	29	15	14	29						
Sub Total	29	30	59	30	30	60	30	30	60						
ESPECIALIDAD:	Construcciones Metálicas														
3º Medio	29	1	30	28	1	29	28	1	29						
4º Medio	29	1	30	29	1	30	29	1	30						
Sub Total	58	2	60	57	2	59	57	2	59						
ESPECIALIDAD:	Instalaciones Sanitarias														
3º Medio	23	6	29	24	6	30	24	6	30	0	0	0			
4º Medio	21	6	27	21	6	27	20	6	26	1	0	1			
Sub Total	44	12	56	45	12	57	44	12	56	1	0	1			



PROMOCIÓN, REPITENCIA Y DESERCIÓN /Traslados

	MATRÍCULA ABRIL 2020			MATRÍCULA NOVIEMBRE 2020			PROMOCIÓN 2020			REPITENCIA 2020			DESERCIÓN 2020		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
ESPECIALIDAD:	Refrigeración y Climatización														
3º Medio	29	0	29	30	0	30	29	0	29	1	0	1			
4º Medio	27	2	29	27	2	29	27	2	29	0	0	0			
Sub Total	56	2	58	57	2	59	56	2	58	1	0	1			
ESPECIALIDAD:	Edificación														
3º Medio	15	4	19	14	4	18	14	4	18	0	0	0			
4º Medio	19	7	26	19	7	26	19	7	26	0	0	0			
Sub Total	34	11	45	33	11	44	33	11	44	0	0	0			
ESPECIALIDAD:	Electricidad														
3º Medio	27	1	28	27	1	28	25	1	26	2	0	2	0	0	0
4º Medio	27	2	29	27	2	29	26	1	27	1	0	1	0	1	1
Sub Total	54	3	57	54	3	57	51	2	53	3	0	3	0	1	1
TOTAL LICEO	614	148	762	611	147	758	590	142	732	21	4	25	6	3	9



PRIORIZACIÓN CURRICULAR 2020

SE MANTUVIERON TODAS LAS ASIGNATURAS DICTADAS POR EL LICEO, Y SE TRABAJÓ CON LOS OBJETIVOS PRIORIZADOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ASIGNATURAS DICTADAS

LENGUA Y LITERATURA – MATEMÁTICA – HISTORIA Y GEOGRAFÍA – INGLÉS – CIENCIAS (BIOLOGÍA, QUÍMICA Y FÍSICA) – ED. FÍSICA Y SALUD – TECNOLOGÍA – MÚSICA – ORIENTACIÓN – RELIGIÓN – FILOSOFÍA – EDUCACIÓN CIUDADANA Y CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

EVALUACIÓN FORMATIVA

Se llevaron a cabo diferentes evaluaciones formativas como instancia de retroalimentación, las cuales se transformaron posteriormente en una calificación. Éstas permitieron acompañar y guiar a los estudiantes acorde a la realidad contextual de cada familia. Se trabajó con acceso y asistencia remota (classroom) y/o presencial (meet).

Evaluaciones formativas empleadas: Portafolios – afiches – mapas conceptuales – videos – test formativos – informes – guías de síntesis – proyectos - devolución y entrega de material, entre otros.



Matricula 2020

Nivel Educativo	N.º de Cursos	N.º Alumnos Nivel Educativo		
		H	M	TOTAL
1º Medio	06	182	46	228
2º Medio	06	157	42	199
3º Medio	06	137	28	165
4º Medio	06	138	32	170
TOTAL	24	614	148	762

RELACIÓN EGRESO-PRÁCTICA-TITULACIÓN

ANTECEDENTES CUANTITATIVOS

AÑOS	Egresados	En Práctica	% Práctica respecto egresados	Alumnos Titulados 2020	% Als Titulados en relación a los egresados
2015	130	118	90,8	118	90,8
2016	169	167	98,8	167	98,8
2017	128	121	94,53	121	94,6
2018	146	132	90,40	132	91
2019	163	153	93,87	153	93,87



ACTIVIDAD POST AÑOS DE EGRESO DE 4° MEDIO

% de alumnos egresados por actividad según año lectivo								
Datos Iniciales		Nivel de Estudio en Educación Superior			Mixta	Laboral		
AÑO	Egresados	CFT	IP	Universidad	Estudian y Trabajan	Sólo trabaja	Busca trabajo	Sin Información
2016	128	23	35	22	3	37	5	3
2017	146	29	39	11	2	28	14	23
2018	130	15	32	23	11	47	10	3
2019	163	13	38	16	5	38	23	30
2020	167	08	24	37	8	5	6	49

En proceso de práctica = 60 estudiantes



SITUACION EGRESADOS AÑO 2020

Especialidades	Egresados	Trabajaron c/contrato	Estudios superiores	Esperando hacer	Sin Interés
		en su especialidad	convalidación de práctica	su Práctica	
		al egresar	Dual 2019	Profesional	
Construcciones Metálicas	30	2	16	11	1
Administración mención RRHH	29	1	12	13	3
Instalaciones Sanitarias	26	6	10	7	3
Refrigeración y Climatización	29	2	16	7	4
Construcción mención Edificación	26	1	11	9	5
Electricidad	27	12		13	2
TOTALES	167	24	65	60	18

BUENA APRECIACIÓN DE TITULADOS Egresados el 2017

Estudio de Seguimiento de Titulados el año 2017 realizado en noviembre y diciembre de 2019 muestra realizada a 71 Alumnos		Liceo	
		HVL	
		n	%
Situación laboral actual	Tiene trabajo estable	16	22,5%
	Tiene trabajo esporádico	11	15,5%
	Trabaja y estudia	20	28,2%
	Sólo estudia	23	32,4%
	No trabaja ni estudia	1	1,4%
	Total	71	100%



Becas Práctica Técnico Profesional 2019

Especialidad	Egresados	Práctica Terminada	Postularon a BPTP Junaeb	% Recibieron la BPTP (\$65.000)
	2019	2020		
Construcciones Metálicas	27	26	26	100%
Administración	32	31	31	100%
Instalaciones Sanitarias	21	18	18	100%
Refrig. y Climatización	30	29	29	100%
Edificación	25	23	23	100%
Electricidad	28	26	26	100%
Totales	163	153	153	100%



ASUNTOS ESTUDIANTILES



DESARROLLO PERSONAL Y LA CONDUCTA MORAL Y SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES.

Vida Sana-Alimentación Saludable-Tiempo libre
-sexualidad y afectividad

**Programa
Formación
para la vida**

Charlas-Visitas-Exposiciones

**Selección de
Especialidades**

**Desarrollo
Estudiantil**

Prevención

Solidaridad

Senda Previene – Conversatorios
Capsulas- Convivencia

Campañas Visitas Acompañamiento

ESTRUCTURA INGRESOS DEL 2019

DE ACUERDO RENDICION AL MINEDUC

	Monto (M\$)	(%)
• Aporte Fiscal Asignado	639,692	55,08
• Leyes Mineduc	138,112	11,90
• Otros Mineduc	336,383	28,96
• Asignación Pro retención	36,913	3,18
• Otros ingresos		
• Ingresos por Ventas		
• Ingresos por Inversiones	10,239	0,88
• Otros Ingresos (Arriendos, etc)		
TOTAL	1,161,340	100 %



Estructura de Costos 2019

(De acuerdo a rendición Mineduc)

CONCEPTO	Monto M\$	(%)
Gastos en Personal	833.214	77,03
Honorarios	2.791	0,26
Aportes Previsionales	34.938	3,23
Otros gastos en Personal	72.322	6,69
Gastos de Administración	37.485	3,47
Mantenición y reparación de Infraestructura	51.046	4,72
Consumos básicos	15.534	1,44
Otros gastos	34.415	3,18
TOTAL, GASTOS Y OTROS	1.081.745	100%
Saldo con gastos equipamiento	79.595	



PROYECTOS SOCIALES CCHC Y FAIC EJECUTADOS EL AÑO 2020

PROYECTOS CCHC AÑO 2020	HVL
Becas Empresarios de la Construcción para Educación Técnica Superior	\$ 3.443.100
Fortalecimiento del Currículo Formativo e Integral de los Estudiantes	\$ 18.650.125
Restitución de Capacidades de Aprendizajes	\$ 18.363.200
Coaching para Lenguaje y Matemática	\$ 15.207.025
Estímulos a la Calidad Educativa	\$ 8.639.670
Actualización Centros Tecnológicos	\$ 37.701.945
Desarrollo de Competencias para el Trabajo en Altura	\$ 8.647.920
TOTAL C.CH.C AÑO 2020	\$110.652.985
PROYECTOS FAIC AÑO 2020	HVL
Formación Espiritual y Trabajo Pastoral	\$ 6.660.000
TOTAL F.A.I.C. AÑO 2020	\$ 6.660.000
TOTALES C.CH.C y F.A.I.C AÑO 2020	\$117.312.985



Análisis de la Gestión

El año 2020, como comunidad educativa tuvimos varios desafíos en el uso eficiente de los recursos, así como también en el logro de los resultados académicos, esfuerzo adicional significativo mantener un nivel adecuado de desempeño y la formación ética y valórica de todos nuestros estudiantes. Durante el año la situación se presentó muy compleja, puesto que nos vimos obligados a concentrar los esfuerzos en áreas como Comunicación y Conectividad, priorización curricular, motivación y capacitación del personal, de acuerdo a las prioridades y limitaciones dadas por la autoridad en el ámbito sanitario y educacional. Atender y apoyar a los estudiantes, a los docentes y asistentes de la educación, en forma constante, en materias tales como: Contención Emocional, Relaciones al interior del hogar, en la socialización y desarrollo de la vida junto a la familia.

Logros



- Con los docentes, quienes asumieron de buena manera nuevos desafíos, especialmente en su formación profesional, en la adquisición de competencias para el uso eficiente de plataformas de conexión educacional y el desarrollo de nuevas concepciones evaluativas. De esta manera, participaron en los diferentes seminarios y webinars, tanto de los organizados por el Mineduc, como de otras Instituciones, en temas de priorización curricular, herramientas G-suite, contención emocional, autocuidado, entre otros.
- Con los estudiantes, de manera de conseguir que un alto % tuviera acceso a clases remotas , se les facilitó: computadores, Tablet y BAM.
- Los primeros meses, si bien partimos con un bajo % de conectividad y el contacto con los estudiantes en todos lo niveles fue muy difícil, con el trabajo en conjunto de toda la comunidad educativa, ellos alcanzaron un adecuado incremento en la participación de las clases, algunos de manera online y otros retirando material impreso, puesto que les era imposible acceder de manera virtual.
- A pesar de las dificultades antes mencionadas, tenemos la satisfacción de que sólo el 3,3% de nuestros estudiantes no fueron promovidos al siguiente nivel, y en su gran mayoría, esto fue solicitado por sus padres, puesto que encontraban que su hijo o hija no se encontraba preparado para ser promovido y prefirieron la repitencia. Se obtuvo una tasa de promoción de casi el 97%.

PRINCIPALES DIFICULTADES ENFRENTADAS

- En el desarrollo de las clases remotas la deficiente conectividad de los alumnos, producto principalmente de las dificultades económicas, como consecuencia, muchas veces de la cesantía del jefe de hogar.
- **Pero la principal dificultad se generó en términos de la participación y compromiso de los padres, en crearles a sus hijos una habituación a la nueva manera de educación, pues era algo nuevo asumir la crianza y paternidad, que tienden a delegar cuando los envían diariamente al colegio, ese rol de formador académico y valórico el año 2020, tuvieron que compartirlo, este fue el pilar más deficiente de este año académico.**
- El desconocimiento de las plataformas, para realizar clases virtuales, tanto por parte de los docentes como de los estudiantes, por lo que fue necesario capacitar a los docentes en dichas plataformas (classroom y meet) y realizar cápsulas, tutoriales y presentaciones para ambos, de manera de lograr un aprendizaje en el uso eficiente de ellas.
- **Nos faltó: promover de mejor manera algunas acciones como: sistematización, conducción e involucramiento, de todos los actores de la Unidad Educativa en forma eficiente y eficaz.**
- Poco compromiso de los padres y apoderados para crear hábitos de estudio y generar un horario en el hogar para que los estudiantes realizaran sus clases y trabajos.

Registro Fotográfico
MEJORAMIENTO ESPACIOS EDUCATIVOS E INVERSIONES



Instalación de ventanales y puertas termopaneles



Construcción de Estacionamiento

Blindaje de Portería



Actualización de Centros Tecnológicos Laboratorios con Computadores i5



Demarcaciones y Aforos taller



Sanitización Salas de clases



Demarcaciones y Aforos Salas de Clases



Sanitización Oficinas

PREMIACIONES



Premiación Concurso Literario
100 Palabras Covid



Premios Concurso Fundación Esperanza

ASISTENCIALIDAD



Entrega Canastas Donación C.Ch.C y de Fundación Irrarázaval



Entrega de Tablet para Conectabilidad Alumnos Pro Retención