

# GUÍAS PEDAGÓGICAS

## CÁPSULAS PREVENTIVAS PADRES Y APODERADOS

### CÁPSULA 2: FAMILIA Y ESCUELA

#### OBJETIVOS

- Fortalecer vínculo Familia y Escuela
- Fomentar el rol cuidador de adultos responsables.
- Prevenir el consumo de alcohol y otras drogas
- Promover factores protectores.

#### CONCEPTOS ASOCIADOS

- Prevención
- Autocuidado
- Estrés
- Conductas de riesgo
- Sentido de pertenencia
- Factores protectores

#### ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Espacios de reflexión y encuentro (virtual) que fomenten el vínculo y trabajo colaborativo Familia-Escuela.
- Crear protocolo de acción frente a la necesidad de prevención del establecimiento educacional, incorporando a padres y apoderados en la creación y visibilización.
- Establecer instancias de aprendizaje e informativas para padres y apoderados acerca de los riesgos y co-construir posibles formas de resolver, asumiendo responsabilidades compartidas.



# CONCEPTOS ASOCIADOS

**PREVENCIÓN:** Es un proceso activo de implementación de iniciativas tendientes a modificar y mejorar la formación integral y la calidad de vida de los individuos, fomentando el autocontrol individual y la resistencia colectiva ante la oferta de drogas.

**Tipos de Prevención:** De acuerdo a las necesidades de las personas, y al daño en su estado salud tanto físico como mental, se han elaborado tres tipos de estrategias preventivas que responderían a esas necesidades:

**A) Universal:** La prevención universal desarrolla acciones dirigidas de manera general a toda la población independientemente del nivel de riesgo a que está sometida.

**B) Selectiva:** La prevención selectiva desarrolla acciones dirigidas a un segmento de población concreto que por características personales, del entorno social, familiar, socio-cultural y de relación, está expuesto a diversos factores de riesgo capaces de generar problemas relacionados con las drogas mayores que el promedio.

**C) Indicada:** La prevención indicada está orientada a menores de edad que ya están haciendo consumos sistemáticos de drogas y con importantes trastornos de conducta y autocontrol, además de déficit adaptativos potenciados por su consumo problemático.

**AUTOCUIDADO:** Decisiones y prácticas cotidianas que tiene una persona o familia, para cuidar su salud. Generalmente estas son aprendidas a través de todo el proceso de la vida y nos permite cuidar, pero también prevenir enfermedades.



# CONCEPTOS ASOCIADOS

**ESTRÉS:** El conjunto de reacciones fisiológicas y psicológicas que preparan a nuestro organismo para la acción. Es un llamado de alerta que aparece cuando existen diversos eventos o situaciones que son percibidas como excesivas, sintiendo que tenemos poca capacidad de afrontamiento y obtención de resultados positivos. Algunos **estímulos estresantes**, podrían ser una enfermedad, una herida física o emocional, es decir pueden ser físicos o psicológicos.

**CONDUCTAS DE RIESGO:** Conjunto de conductas que constituyen grandes riesgos para los adolescentes en cuanto a su bienestar biopsicosocial, que podrían afectar el desarrollo esperable. Algunas conductas de riesgo son: la nutrición, actividad física inadecuada, embarazo no deseado, infección de transmisión sexual, consumo de alcohol y otras drogas, entre otras.

**SENTIDO DE PERTENENCIA:** Sentimiento o conciencia de ser parte de un grupo, donde se adquieren modelos que son referentes y que de alguna manera influyen en el desarrollo de nuestra identidad.

**FACTORES PROTECTORES:** Características de un individuo, familia o grupo de personas, que favorecen el desarrollo humano, el mantenimiento o la recuperación de la salud o estados de bienestar, por ejemplo: familia contenedora, alta autoestima, asistir a clases, entre otras (Páramo, 2017).

