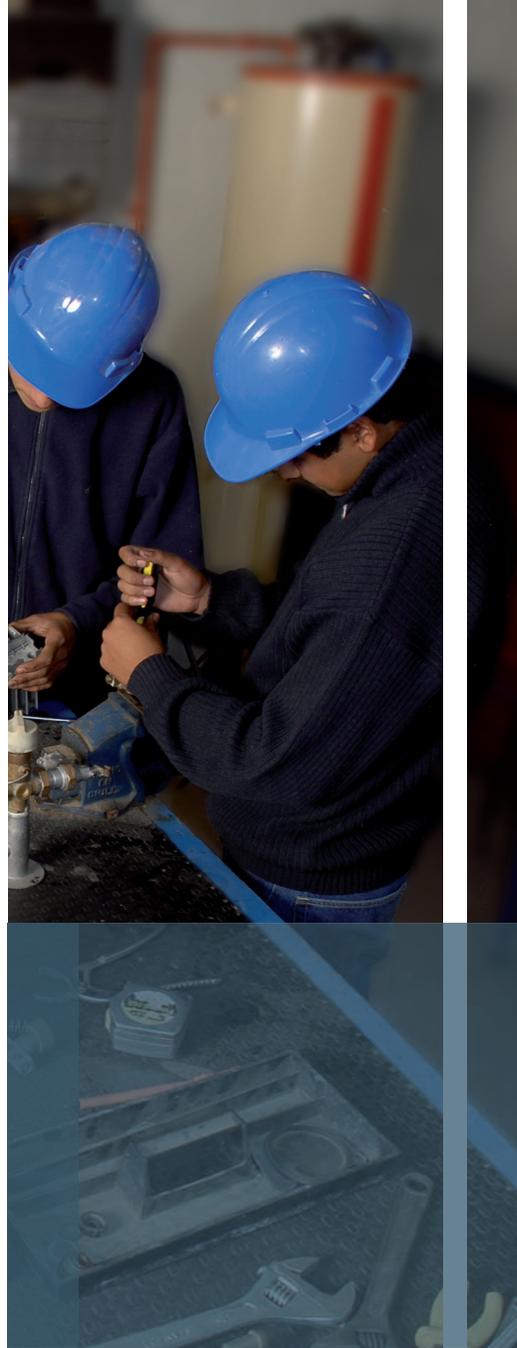


MEMORIA



COREDUC
CAMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCION

2008



CONSTRUYENDO FUTURO

Creemos en las organizaciones que tienen una visión humanista de su quehacer, donde el hombre y su dignidad deben constituir una preocupación preferente de cuantos la integran, y que se rigen por una ética organizacional que promueve el crecimiento personal, la igualdad de oportunidades, la participación y la fraternidad entre sus integrantes; de manera que conciten la lealtad, el compromiso y el aporte de todos sus miembros al servicio de la Misión Institucional.

Proyecto
Educativo
Corporativo

Consejo de Administración



Presidente
Sergio Torretti Costa
Invasco S.A.



Vicepresidente
Horacio Grez Prado
Soc. Constructora Sta. Cruz Ltda

Consejeros



Miguel Fleischmann Fürth ELFLE Comercial Dos Ltda.



Paulo Bezanilla Saavedra Besalco S.A.



Emilio Armstrong Delpín AFH Arquitectos Ltda.



Reinaldo Martin Huber Constructora Excon S.A.



José Ignacio Amenábar Montes Constructora Fortaleza S.A.

Asesor Legal



Augusto Bruna Vargas
Cámara Chilena de la
Construcción

Administración Central

Rosana Sprovera Manríquez Gerente General

Gerardo Uarac Jure Director de Desarrollo

Alejandro Carrasco Lara Subgerente de Administración y Finanzas

Carlos Fernández Maturana Director de Supervisión y Evaluación

Armando Velásquez Di Domenico Director de Control de Gestión Educativa



DE IZQUIERDA A DERECHA:

CARLOS FERNÁNDEZ M., ARMANDO VELÁSQUEZ D., ROSANA SPROVERA M.,

GERARDO UARAC J., ALEJANDRO CARRASCO L.

Carta del Presidente

Estimados socios, colaboradores y amigos de la Coreduc

La Corporación Educacional de la Construcción es la entidad de la Red Social de la Cámara Chilena de la Construcción, creada para ser un modelo de calidad en la formación de nuevos técnicos para nuestro sector. En la Coreduc, el compromiso de los empresarios se manifiesta en el desarrollo de una propuesta educacional innovadora, inserta en el marco valórico de nuestra asociación gremial, destinada a jóvenes vulnerables que buscan formarse como técnicos calificados.

El cumplimiento del Plan Trienal 2006 – 2008, alcanzó un 91% de logro en relación a las metas planteadas en la Planificación Estratégica, destacándose el sostenido aumento de la percepción de los valores corporativos entre los estudiantes, el mejoramiento de las tasas promedio de asistencia y retención, el incremento de la demanda por matrícula, la mantención de altas tasas de titulación y un bajo porcentaje de técnicos titulados que están desocupados. Por otra parte, los avances que logra la comunidad escolar adquieren su reconocimiento en un programa de Estímulos a la Gestión de Calidad, que ha incentivado la excelencia en el desempeño académico, valórico y de gestión, premiando a los directivos, docentes, estudiantes y apoderados de nuestros Liceos que se destacaron durante el año.

Con una mirada de futuro, hemos creado proyectos exitosos, con alto impacto educativo y formativo, que son respuestas efectivas al déficit de aprendizajes que traen los estudiantes cuando ingresan a primer año de enseñanza media, y a las necesidades de mejoramiento de la infraestructura, instalaciones y equipamiento que presentan nuestros siete Liceos. Al respecto, durante el año 2008, el Consejo del Área Social adjudicó financiamiento para 11 proyectos educativos, con un aporte total de un poco más de 700 millones de pesos, destinados a perfeccionar a nuestros docentes, incrementar los aprendizajes de los estudiantes, realizar talleres especializados, otorgar becas de educación técnica superior y estímulos para los destacados; además de mejorar los espacios educativos, actualizar tecnologías y equipamiento, con los cuales se fortalecieron los conocimientos, aptitudes y la motivación de los estudiantes para titularse como técnicos competentes. En el último trienio, el financiamiento de proyectos de Responsabilidad Social Empresarial entregado a nuestra Corporación, ascendió a la suma de 1.976 millones de pesos.

No podemos dejar de mencionar otros aportes y alianzas que nos han permitido apoyar el desarrollo de nuestro Proyecto Educativo Corporativo:

- El financiamiento de la Pastoral Católica, como también la adquisición de equipamiento para los talleres de las especialidades, con aportes de la Fundación Arturo Irrarrázaval Correa.
- Los Juegos Deportivos, Artísticos y Culturales 2008, organizados por la Corporación de Deportes (CORDEP).
- La Fundación Social con el proyecto de Prevención de la Deserción Escolar - Liceo Sergio Silva Bascuñán - La Pintana.
- La Corporación Cultural benefició a 560 estudiantes con visitas guiadas a museos, exposiciones y lugares del patrimonio nacional.
- Programa EDUCASS, para el control de los riesgos laborales críticos con la Mutual de Seguridad.

En el 2008 se continuó con el proceso de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Técnica, período en el cual se acreditaron las especialidades de Mecánica Industrial, del Liceo Oscar Corona Barahona, con 100% de logro; Obras Viales y de Infraestructura, del Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue, con un 98%; y Secretariado, del Liceo Jorge Sánchez Ugarte, con un 97% de logro, sumando a la fecha, 29 las especialidades acreditadas por el Ministerio de Educación a través del Programa Chile Califica.

Por otra parte, el gran avance en los estándares de aprendizajes de los Segundos Años Medios evidenciado en el SIMCE 2006, se ha visto nuevamente ratificado por los resultados del SIMCE 2008, arrojando un promedio corporativo de 271 puntos. Destacamos a los Liceos Oscar Corona Barahona, Rafael Donoso Carrasco, Sergio Silva Bascuñán y Víctor Bezanilla Salinas por su notorio avance en Lenguaje de 7 puntos promedio, y en Matemática a los Liceos Rafael Donoso Carrasco, Víctor Bezanilla Salinas, Sergio Silva Bascuñán y Jorge Sánchez Ugarte que obtuvieron un avance de 6 puntos promedio, aun cuando a nivel nacional hubo un retroceso de 2 puntos promedio.



Además, seis de nuestros Liceos lograron el 100% de la Subvención por Desempeño de Excelencia. Este incentivo beneficia a todos los trabajadores que se desempeñan en establecimientos que superan un estándar definido según la evaluación realizada a través del "Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados" (SNED).

Lo anterior también se ve reflejado en el Estudio Anual de Seguimiento de Titulados correspondiente al año 2008. Al respecto, un 82,2% de los ex-alumnos evaluó como Buena y Muy Buena la educación recibida en su Liceo y Muy Buena la calidad docente. Además, la tasa de ocupación de los titulados encuestados muestra que el 93,2% se encuentra trabajando o en continuidad de estudios técnicos superiores. Por su parte, la tasa de desocupación para la misma muestra, fue de 6,8%, lo que es un gran logro si la comparamos con la tasa a nivel país de su mismo grupo etéreo, 20 -24 años, que fue de un 18,1%.

A la luz de esta síntesis de antecedentes, que encontrarán con más detalle en esta Memoria, podemos concluir que hemos cumplido tanto con los objetivos estratégicos trazados en el Plan Trienal 2006 - 2008, como con los desafíos emergentes del período, colaborando en la gestación y puesta en marcha de tres relevantes iniciativas vinculadas a la Cámara Chilena de la Construcción: COPRIN, entidad fundada para crear y administrar salas cunas y jardines infantiles en sectores de alta vulnerabilidad social; ConstruEduca, proyecto en conjunto con la Pontificia Universidad Católica de Chile, DuocUC y la Cámara Chilena de la Construcción, que promueve la articulación de la formación técnica del sector construcción; y Capacita, que es la entidad continuadora del área de capacitación de Coreduc, creada por exigencia de la Ley N° 19.967, junto a otras tres entidades de la Red Social: la Fundación Social, CIEDESS y CORDEP.

Asimismo, el trabajo realizado con el Consejo de Administración, para redefinir nuestra Misión Institucional y el Plan Operativo para el próximo trienio, me permite afirmar que mantendremos los ejes fundamentales de nuestro quehacer corporativo. Por una parte, incrementar la calidad del servicio educacional con una formación general de excelencia con altos estándares de logro, una formación técnica acreditada que forma técnicos con gran desarrollo de sus competencias y preparados para una educación permanente, y una formación valórica que busca la perfección en comunidad, a través del desarrollo de diversas virtudes personales, sociales y laborales. Por otra parte, aumentar la cobertura de los servicios educacionales prestados, logrando la optimización de la matrícula de los liceos y manteniendo un activo rol de apoyo al Mineduc para que se realicen las construcciones que se necesitan, con el fin de permitir que los 4 Liceos que faltan entren a la Jornada Escolar Completa. Y, por último, buscando diversas opciones para materializar el desafío de contar con un nuevo liceo propio que ofrezca los 12 años de escolaridad.

Termino este mensaje con un personal agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible los avances y logros que se detallan en esta Memoria Institucional: estudiantes, padres y apoderados; docentes, directivos y asistentes de la educación; miembros de los Consejos Asesores Empresariales y del Consejo de Administración; a la Cámara Chilena de la Construcción y su Consejo del Área Social; a la Fundación Arturo Irarrázaval Correa, entidades y empresas colaboradoras. Y, en especial, al personal y ejecutivos de la Corporación Educacional de la Construcción, ya que sin su entrega y compromiso, no habría sido posible alcanzar las metas y logros que hoy, orgullosamente, podemos mostrar.

SERGIO TORRETTI COSTA
PRESIDENTE

CORPORACIÓN EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN

Consejos Asesores

Liceo Oscar Corona Barahona

Nadine Petersson (Presidenta) Sociedad Industrial y Comercial Petersson Ltda.

Arsenio Vallverdú Durán Instituto Profesional DuocUC - Valparaíso

Patricia López Krarup Lafarge Chile S.A.

Jorge Castillo Toro Lafarge Chile S.A.

Ignacio Reyes Azancot CFT Universidad Católica de Valparaíso

Elena Villar Ramos Inmobiliaria Prohogar S.A.

Renato Werth Steinert Instituto Profesional DuocUC - Valparaíso

Rosendo Estay Martínez Universidad Federico Santa María - Viña del Mar

Gregorio Jusid Kupermann Atika S.A.

José Leiva Rivera Montaje Eléctrico y Servicio E.I.R.L.

Enrique Estay Varas Laboratorio Llay Llay Ltda.

Ricardo Collao Bustamante INTRELEC LTDA.

Liceo Rafael Donoso Carrasco

Pedro Pablo Pizarro Valenzuela (Presidente) Constructora Queylen S.A.

Ricardo Binder Köster Empresas Tecsa S.A.

Felipe Boetsch Fernández Boetsch S.A.

Eduardo Guzmán Vial Ingeniería y Construcción Vial y Vives Ltda.

Reinaldo Martín Huber Constructora Excon S.A.

Alberto Alcalde Herrera Estudio Jurídico Puga Ortiz y Cía. Ltda.

José Ignacio Loeser Bravo Desarrollos Constructivos Axis S.A.

Liceo Víctor Bezanilla Salinas

Patricio Rodríguez Barros (Presidente) Constructora e Inmobiliaria Las Achiras Ltda.

Rodrigo Bezanilla Saavedra Besalco S.A.

Cristián Irrarrazaval Valdés Sanbi Chile S.A.

Javier Gacitúa Urzúa Cimacorp S.A.

Felipe Fuchs Wiedmaier Fuchs Gellona y Silva S.A.

Liceo Sergio Silva Bascuñán

Francisco Javier Izquierdo Van Der Valk (Presidente) Dima S.A.

Gonzalo Lira Valdés Ingeniería y Construcción Lira y Cox S.A.

Trinidad Silva Alcalde Representante de la familia de don Sergio Silva Bascuñán

Jorge Sandrock Hildebrandt Rojas & Sandrock y Cía. Ltda.

Juan Pablo Aylwin Jofre Arauco S.A.

Rodrigo Calvo González Ingeniería y Construcción Sigdo Koppers S.A.

Oscar Cerda Seitz Sonda S.A.

Miguel Fleischmann Fürth ELFLE Comercial Dos Ltda.

Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue

Oswaldo Cartagena Anguita (Presidente) Vicepresidente Delegación CChC El Libertador

Klaus Peter Schmid Spilker INRA Refrigeración Industrial y Frigorent Ltda.

Hugo Leal Paredes Constructor Civil - Consultor

José Medina Alcaíno Presidente Centro General de Padres y Apoderados.

Galo Miranda Figueroa Empresa de Ingeniería Galo Miranda y Cía. Ltda.

Patricio Parada Turchan 2º Vicepresidente Delegación Regional El Libertador CChC

Liceo Hernán Valenzuela Leyton

Francisco Javier Núñez Cerda (Presidente) Director General de Planificación, Universidad del Bío Bío

Santiago Jara Cuevas Constructora Santiago Jara Ltda.

Ricardo Porperello Aravena Constructora Miramar Ltda.

Miguel Ángel Tarragó Cardonne Empresa Procon S.A.

Patricio Corte Farías Constructor Civil

Arnoldo Bucarey Cuevas Asesor Independiente

Liceo Jorge Sánchez Ugarte

Emilio Armstrong Delpín (Presidente) Arquitecto Independiente

Juan Pablo Cavalla Paraud Gerente propietario CAVCO Ltda.

Carlos Netz Ortiz Ready Mix Sur S.A.

Jaime Elgueta Adrovez Compañía Siderúrgica Huachipato S.A.

César Palacios Montti Consejero C.Ch.C.

Mario Seguel Santana Consejero C.Ch.C.

Darío Marro Tobar Venesur Ltda.

Pedro Troncoso Muñoz DuocUC Sede Talcahuano

Equipos Directivos Liceos

Liceo Oscar Corona Barahona

Luis Araya Córdova Director

- Bernardo González Araya** Jefe Asuntos Estudiantiles
- José Arturo Godoy Delgado** Jefe Formación Técnica
- Marcela Noriel Astudillo** Jefe Supervisión y Evaluación
- Rodrigo Torres Buratti** Jefe Administrativo



Liceo Rafael Donoso Carrasco

Alfredo Sandoval Peña Director

- Pedro Arce Saldaña** Jefe Asuntos Estudiantiles
- Álvaro Silva Berríos** Jefe Formación Técnica
- Genoveva Escobar Rojas** Jefe Supervisión y Evaluación
- Enrique Retamales Moya** Jefe Administrativo



Liceo Víctor Bezanilla Salinas

Pedro Cancino Cornejo Director

- Salvador Varas Cantillana** Jefe Asuntos Estudiantiles
- Luis Padilla Vilches** Jefe Formación Técnica
- Ana María Olave Mardones** Jefe Supervisión y Evaluación
- Jorge Becerra Silva** Jefe Administrativo



Liceo Sergio Silva Bascuñán

José Elgueta Cuevas Director

- Ricardo León Rivera** Jefe Asuntos Estudiantiles
- Rossana Salazar Molina** Jefe Supervisión y Evaluación
- Claudio Lorca Jeria** Jefe Administrativo



Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue

José Rodríguez Leiva Director

Juan Francisco Aguilera Sánchez Jefe Asuntos Estudiantiles

Sigisfredo Vivanco Fuentes Jefe Formación Técnica

Marco Araya Sanhueza Jefe Supervisión y Evaluación

Augusto Grogg Teppa Jefe Administrativo



Liceo Hernán Valenzuela Leyton

Jorge Munita Parra Director

Miguel Carvajal Amaya Jefe Asuntos Estudiantiles

José Carrasco Tiznado Jefe Formación Técnica

Edith Oliva Toledo Jefe Supervisión y Evaluación

Isabel Jara Briones Jefe Administrativo



Liceo Jorge Sánchez Ugarte

Víctor Muñoz Zapata Director

Edgardo Quezada Arias Jefe Asuntos Estudiantiles

Luis Hidalgo Zarricueta Jefe Formación Técnica

Patricia Riquelme Rebolledo Jefe Supervisión y Evaluación

Catherine Romero Oróstica Jefe Administrativo





compr

CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN



omiso

UN COMPROMISO EMPRESARIAL
CON LA INNOVACIÓN
Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA



“La Cámara Chilena de la Construcción ha tenido desde sus inicios una especial preocupación por la educación y la formación del capital humano, en aras del desarrollo del país en general y del sector construcción en particular. Testimonio de ello es –en los últimos 30 años– la creación de nuestras corporaciones destinadas a la educación, la capacitación, la cultura y los deportes.

La Corporación Educacional de la Construcción, que administra 7 liceos técnico profesionales y tiene más de 6 mil estudiantes, es una gran muestra de esta tarea, porque prepara técnicos y especialistas para el país y en especial para nuestras empresas socias y las del sector construcción.

El importante apoyo que la Cámara ha entregado en la última década a la Coreduc, se ha visto retribuido con creces en los altos estándares de calidad educativa que está alcanzando, hecho que nos llena de gran satisfacción y, por ello, felicitamos a su Presidente, Consejo de Administración, Consejos Asesores Empresariales y Comunidades Escolares de cada Liceo.”

Lorenzo Constans Gorri

Presidente Cámara Chilena de la Construcción

Proyectos de Responsabilidad Social Empresarial

Fortaleciendo la Educación para la promoción personal y social

En los últimos años, la educación en los Liceos de la Coreduc se ha orientado a ofrecer una formación de calidad a jóvenes en situación vulnerable, potenciando la promoción social al prepararlos para el mundo del trabajo.

Esta labor constituye uno de los focos más importantes de inversión en Responsabilidad Social que realiza la Cámara Chilena de la Construcción, gracias a la cual, en el último trienio hemos podido llevar a cabo importantes proyectos que han impactado positivamente a los estudiantes y a sus familias.

Nombre del Proyecto	2006 \$	2007 \$	2008 \$	TOTAL \$
Mejoramiento de Espacios Educativos	138.799.400	220.900.000	88.862.400	448.561.800
Centros tecnológicos educativos	101.273.650	131.299.200	127.670.400	360.243.250
Nuevas instalaciones y equipamientos Liceo SSB	64.426.850	22.259.200	163.231.200	249.917.250
Mejoramiento de las capacidades de aprendizaje	68.262.000	77.700.400	93.733.200	239.695.600
Acreditación de especialidades técnicas	65.968.250	80.163.200	56.152.800	202.284.250
Becas Empresarios CChC - Estudios técnico superiores	56.132.650	65.311.200	70.864.200	192.308.050
Estímulo a la gestión pedagógica	15.083.700	31.490.000	53.262.000	99.835.700
Nuevas instalaciones para sustentabilidad de Liceos	82.116.250	15.040.000		97.156.250
Inglés técnico para aumentar la empleabilidad Liceo RDC	9.101.600	10.622.000	12.691.800	32.415.400
Coaching docente para desarrollar habilidades cognitivas			15.998.400	15.998.400
Fortaleciendo la Práctica deportiva en el Liceo OCB		13.103.600		13.103.600
Talleres de empleabilidad Liceo SSB	2.550.650	3.684.800	4.078.800	10.314.250
Inglés técnico para aumentar la empleabilidad Liceo SSB			8.158.000	8.158.000
Sociedad de Debates Valóricos			5.742.000	5.742.000
TOTAL CChC	603.715.000	671.573.600	700.445.200	1.975.733.800

Con una inversión creciente en el último trienio, el compromiso empresarial se ha visto reflejado tanto en una fuerte inversión en el mejoramiento de la infraestructura de los liceos y en nuevas tecnologías

para talleres y laboratorios, como en el desarrollo de proyectos innovadores tendientes a fortalecer los conocimientos, aptitudes y motivación de sus estudiantes en vista de su futuro laboral.



“La Responsabilidad Social ha estado presente en la Cámara Chilena de la Construcción, desde su fundación como asociación gremial. Los empresarios de la construcción han creado un conjunto de entidades destinadas a atender las necesidades de los trabajadores, y, desde hace más de 10 años, realizan aportes para los Proyectos de Responsabilidad Social.

Comprometida con el desarrollo y promoción de sus trabajadores y de muchos jóvenes que aspiran a incorporarse al mundo productivo, la CChC, a través de su Consejo del Área Social, ha entregado un importante financiamiento a diversos programas y proyectos que tienen un alto impacto social. Dicho aporte, para el trienio 2006 – 2008, fue de UF 257.682, monto que permitió beneficiar a 201.094 personas.”

Hernán Levy Arensburg
Vicepresidente Consejo del Área Social

Innovar para crecer: proyectos de alto impacto educativo y formativo

Generando espacios de cambio y reflexión

El Proyecto de Desarrollo de competencias lingüísticas superiores es un plan de entrenamiento metodológico, dirigido a docentes de Lengua Castellana y Comunicación, que tiende al desarrollo de habilidades cognitivas y lingüísticas superiores en los estudiantes.

El cambio metodológico de los docentes participantes se facilita a través de un Taller Literario que realizan con sus alumnos, para asegurar una lectura permanente de textos escogidos y generar instancias libres de comunicación e intercambio entre alumnos y profesor.

Potenciando una comunicación valórica eficiente

El Proyecto Sociedades de Debates para los alumnos de 2º Medio permite abrir un espacio de comunicación y discusión pública, para favorecer la vivencia de los valores fundamentales de la labor formativa, a través de debates argumentativos.

Además de desarrollar aptitudes lingüísticas y de prestancia corporal, organizar y sintetizar ideas, los alumnos aprenden a escuchar las ideas de los otros, respetarlas e incorporarlas, ampliar la visión del mundo y abrirse a la diversidad en el marco de una auténtica búsqueda de la verdad.



Superando los déficit de aprendizajes

El Proyecto de Restitución de las Capacidades de Aprendizajes (PDA) potencia y mejora los aprendizajes de los estudiantes de 1º Medio. Esto se logra a través de Talleres de Matemática y Lenguaje, dirigidos a grupos de no más de 15 alumnos que ingresan a 1º Medio con graves carencias formativas y académicas, debido a que pertenecen a un grupo de alta vulnerabilidad social.

En 2º Medio se refuerzan los aprendizajes de aquellos estudiantes que no alcanzaron el estándar básico.

Además de una atención personalizada, este proyecto cuenta con el apoyo de psicólogos y psicopedagogas.

En los cuadros siguientes se aprecia el impacto del proyecto en ambas asignaturas en el año 2008, que disminuye la brecha inicial entre los que necesitan los talleres de restitución v/s los estudiantes que no presentan carencias académicas significativas.

Matemática 1º Medio	Marzo	Junio	Diciembre	
Estudiantes	Diagnóstico	P. Corporativa I	P. Corporativa II	Avance
Con talleres PDA	41	53	59	18
Sin talleres PDA	67	62	64	-3
Brecha	26	9	5	

Lenguaje 1º Medio	Marzo	Junio	Diciembre	
Estudiantes	Diagnóstico	P. Corporativa I	P. Corporativa II	Avance
Con talleres PDA	44	69	70	26
Sin talleres PDA	69	78	82	13
Brecha	25	9	12	

Reconociendo la calidad del trabajo pedagógico en equipo

El Proyecto Estímulos a la Gestión Pedagógica, plantea un programa anual de incentivos que premia la excelencia en el desempeño académico y valórico de directivos, docentes, estudiantes y apoderados de los liceos.

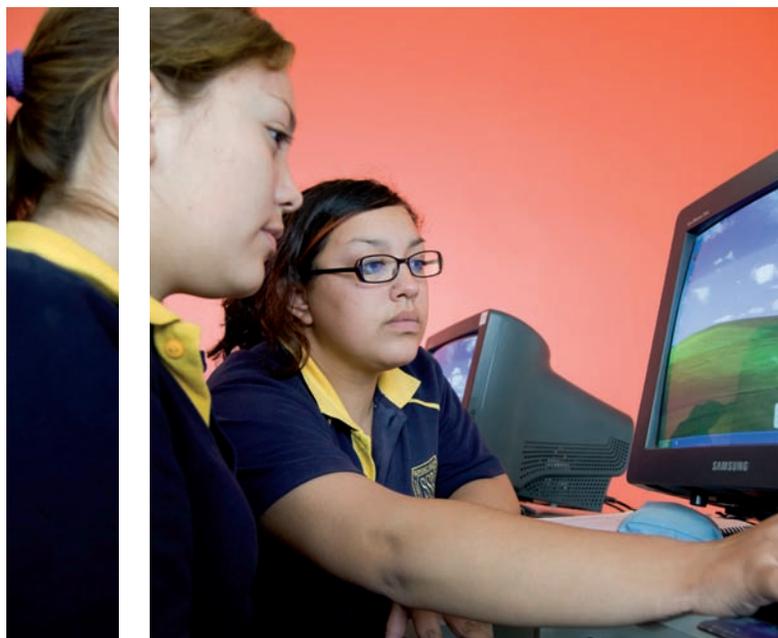
En el reciente año de ejecución, se incorporaron incentivos para los profesores jefes de los cursos con la mejor asistencia de cada liceo, a los cursos que logran los mejores rendimientos académicos, y a los mejores estudiantes de cada nivel con sus familias.



Liceo Sergio Silva Bascuñán Mejorando los Espacios Educativos

En el último trienio, este Liceo ha tenido un crecimiento sostenido de matrícula, alcanzando un total de 805 estudiantes en el 2008.

Este crecimiento fue posible gracias al apoyo de un proyecto de mejoramiento de la infraestructura, que, a partir del 2006, permitió la construcción de baños para docentes, camarines de estudiantes, un pabellón de dos pisos para una nueva biblioteca y dos laboratorios de computación. En cuanto a remodelaciones, se habilitó un baño para auxiliares, un comedor de profesores y asistentes, un nuevo laboratorio de Electrónica, además de la ampliación del taller de Refrigeración y Climatización.



Promoviendo el uso de las TICs al servicio de los aprendizajes

Gracias al proyecto Centros Tecnológicos Educativos, se incorporaron 275 computadores multimedia de última generación en los Liceos Coreduc, para que los docentes usen esta herramienta en sus clases, y que los estudiantes manejen software de productividad general y dibujo asistido por computación (AutoCad), dominen el acceso a las comunicaciones y a la información.

El proyecto se desarrolló entre 2006 y 2008, permitiendo que cada establecimiento pudiese contar con uno o dos laboratorios de informática equipados con 42 computadores, para que trabajen cursos completos en cada sesión. Los Centros Tecnológicos Educativos alcanzaron un buen nivel de equipamiento de software gracias a importantes convenios con Microsoft y Comgrap-Autodesk.



Proyectos Fundación Arturo Irarrázaval Correa

La Fundación Arturo Irarrázaval Correa es una institución que nace para apoyar la educación técnica y la formación espiritual de los estudiantes chilenos. Hace casi medio siglo, don Arturo Irarrázaval fue un visionario de las necesidades educacionales de un país en vías de desarrollo que requiere de técnicos calificados en sus diversas áreas de producción.

Por ello, desde hace 15 años, la Fundación apoya la labor de la Coreduc, entregando importantes recursos para financiar proyectos de los liceos. En el último trienio, el aporte de la Fundación ascendió a más de 258 millones de pesos para los siguientes proyectos:

Nombre del Proyecto	2006 \$	2007 \$	2008 \$	Total \$
Formación Espiritual y Trabajo Pastoral	21.020.000	26.096.000	28.000.000	75.116.000
Modernización de Talleres de Especialidades	48.700.000	35.280.000	53.926.000	137.906.000
Mejoramientos de Infraestructura	18.580.000	18.000.000	8.600.000	45.180.000
Total F.A.I.C	88.300.000	79.376.000	90.526.000	258.202.000

Formación espiritual y trabajo pastoral

Los aportes recibidos de la Fundación Irarrázaval para la Formación Espiritual han generado las condiciones para un proyecto estable, que ha contado con el trabajo pastoral de sacerdotes y hermanos(as) de la Congregación Oratorio Mariano, sacerdotes diocesanos y dirigentes laicos. Esta continuidad del Proyecto produce un incremento del trabajo formativo interno y suscita la realización de actividades externas, que entregan a los estudiantes el alimento para el camino de la Fe y el seguimiento de Jesucristo.

Parte importante del trabajo formativo interno lo constituyen el acompañamiento espiritual personal, los grupos de catequesis y de preparación a los sacramentos, las Comunidades Marianas, los encuentros de oración y de reflexión, las celebraciones eucarísticas, de Semana Santa y del Mes de María.

Entre las actividades externas se destacan los retiros espirituales, jornadas diocesanas de formación y oración, peregrinaciones (Santuarios del Padre Hurtado, Santa Teresita de los Andes y San Sebastián, entre otras); Encuentros de formación de líderes y Animadores, Campamentos de Formación y Misiones de Verano, y las acciones solidarias y de Ayuda Fraternal.



Reconocimiento a un destacado compromiso empresarial

Con ocasión de la Asamblea General 2008, se entregó el tercer reconocimiento "Compromiso Empresarial con la Educación" a Empresas TECSA S.A.

TECSA nació en 1947 como empresa importadora y comercializadora de equipos industriales y maquinaria agrícola. Sólo cinco años después, se crea el Departamento de Construcción que -en 1953- se encarga de construir 80 viviendas para el personal de la nueva planta de IANSA en Los Ángeles, para luego emprender la construcción de la Planta Refinadora de remolacha en dicha ciudad. Este Departamento fue el inicio de la Empresa Constructora TECSA S.A.

En los años siguientes, la empresa experimenta un crecimiento sostenido de sus construcciones industriales, inmobiliarias y obras civiles. Posteriormente, tal crecimiento se complementa con diversas acciones en el ámbito de la responsabilidad social, tanto con los trabajadores de la empresa y sus familias, como en la preocupación por el entorno, la protección del medio ambiente y el apoyo a la educación técnica.

En este espíritu, el Presidente del Directorio de Empresas TECSA S.A., don Ricardo Binder Köster, ha entregado su permanente apoyo a la Corporación Educacional de la Construcción, participando durante 9 años como miembro del Consejo de Administración, el que presidió en forma destacada durante 6 años y, hasta el día de hoy, participa en el Consejo Asesor Empresarial del Liceo Rafael Donoso Carrasco de Recoleta. En el último trienio presidió la Red de Articulación de la Formación Técnica "ConstruEduca", en la cual también participó la Pontificia Universidad Católica, DuocUC y la propia Cámara Chilena de la Construcción.

Empresas TECSA y el Sr. Binder, como persona natural, han colaborado con el financiamiento de varios proyectos y programas de mejoramiento educativo del Liceo Rafael Donoso Carrasco, permitiendo materializar la multicancha techada, los pasillos cubiertos y el programa de mejoramiento continuo de docentes y asistentes de la educación del Liceo.



visión



CALIDAD EDUCATIVA

ASPIRAMOS A SER UN MODELO EDUCATIVO
DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN TÉCNICA

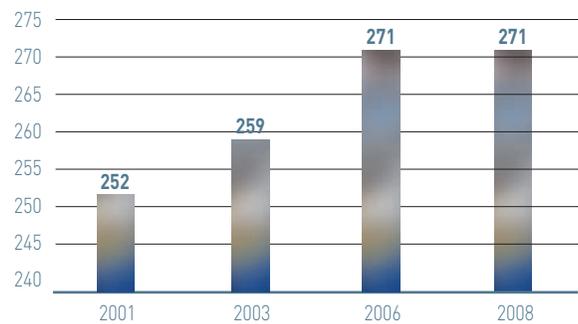


Formación General

Resultados Simce Segundos Años Medios

A nivel Corporativo se mantuvo el promedio obtenido en el último SIMCE del año 2006 de 271 puntos promedio, con un aumento importante en ambas pruebas en cuatro Liceos, incremento que logra compensar la baja experimentada por el Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue, de 37 puntos en Matemática y 12 puntos en Lenguaje respecto de la prueba del 2006.

Promedios SIMCE 2001 - 2008



2008: Superando los promedios nacionales

Los siete liceos Coreduc, a nivel de 2º Medio, mantienen en Lenguaje y en Matemática una diferencia significativa tanto sobre los índices correspondientes a su grupo socioeconómico, cuyo nivel de ingreso del grupo familiar se ubica dentro del rango de \$ 190.001 a \$ 300.000 mensuales, como también por sobre los promedios generales nacionales.

La diferencia del promedio en Lenguaje es de 25 puntos por sobre la media nacional correspondiente al mismo grupo socioeconómico, mientras que en Matemática, alcanza notorios 48 puntos. Con relación al promedio total nacional, los Liceos lograron 9 puntos más en Lenguaje y 27 puntos de diferencia en Matemática.

Resultados SIMCE 2008

Liceos	Grupo Socioeconómico	Lenguaje	Matemática	Promedio	Lugar Comuna
Oscar Corona Barahona	Medio Bajo	248	257	253	2º
Rafael Donoso Carrasco	Medio Bajo	261	270	266	2º
Víctor Bezanilla Salinas	Medio Bajo	263	269	266	1º
Sergio Silva Bascuñán	Medio Bajo	260	270	265	2º
Ernesto Pinto Lagarrigue	Medio Bajo	259	268	264	1º
Hernán Valenzuela Leyton	Medio Bajo	272	292	282	1º
Jorge Sánchez Ugarte	Medio	282	311	297	2º
Promedio Coreduc		264	277	271	
Promedio Nacional		255	250	253	
Grupo Socioeconómico Medio Bajo		239	229	234	
Grupo Socioeconómico Medio		265	261	263	
Grupo Socioeconómico Medio Alto		288	296	292	

En relación al SIMCE 2006, es importante destacar la superación en Lenguaje de los Liceos: Oscar Corona Barahona (9 puntos), Rafael Donoso Carrasco (9 puntos), Víctor Bezanilla Salinas (4 puntos) y Sergio Silva Bascuñán (6 puntos).

Así mismo, en Matemática debemos destacar los Liceos: Rafael Donoso Carrasco (6 puntos), Víctor Bezanilla Salinas (3 puntos), Sergio Silva Bascuñán (9 puntos) y Jorge Sánchez Ugarte (5 puntos).



Destacados avances del Liceo Jorge Sánchez Ugarte

Un importante aumento de 10 puntos logró el Liceo Jorge Sánchez Ugarte en la prueba de Lenguaje en los cuartos básicos, pasando de 279 puntos en 2007 a 289 puntos en la última aplicación, superando el

avance alcanzado a nivel nacional (6 puntos), y manteniéndose sobre la media nacional en Matemática y Comprensión del Medio (275 puntos).

Resultados 4° Básico Comparados

Liceo Jorge Sánchez Ugarte	Promedio 2007	Promedio 2008	Promedio GSE Medio	Diferencia GSE Medio
Lenguaje	279	289	260	29
Matemática	295	293	246	47
Promedio	287	291	253	38

A nivel de 2° Medio, el Liceo aumentó 5 puntos en Matemática, pasando de 306 puntos en la evaluación del 2006 a 311 puntos en el 2008, contrastando con el estancamiento en el área a nivel nacional.

Además, los resultados del Liceo Jorge Sánchez Ugarte superan, en promedio, a los grupos socioeconómico Medio y Medio Alto.

Resultados 2° Medios Comparados

Liceo Jorge Sánchez Ugarte	Promedio 2007	Promedio 2008	Promedio GSE Medio	Promedio GSE Medio Alto
Lenguaje	283	282	265	288
Matemática	306	311	261	296
Promedio	295	297	263	292



Formación Técnica

Una Formación Técnica de Calidad Acreditada

En el año 2008 se sumaron al proceso de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Técnica, las especialidades de Mecánica Industrial del Liceo Oscar Barahona (con un 100% de logro), Obras Viales y de Infraestructura del Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue (98%), y Secretariado del Liceo Jorge Sánchez Ugarte (97%).

Con estos procesos, suman 29 las especialidades acreditadas por el Ministerio de Educación a través del Programa Chile Califica, que evalúa cada especialidad mediante profesionales externos y certifica que el establecimiento tiene la capacidad técnica de impartir la especialidad con estándares de calidad en los ámbitos de docencia, infraestructura y equipamiento, material didáctico y resultados de los estudiantes en el mundo laboral.



Proceso de acreditación Especialidades 2005-2008

Especialidades	Liceo OCB	Liceo RDC	Liceo VBS	Liceo EPL	Liceo HVL	Liceo JSU
Edificación	95%	100%	100%		89%	
Construcciones Metálicas	92%		100%	99%	99%	
Instalaciones Sanitarias		100%	100%		91%	
Montaje Industrial						96%
Terminaciones Construcción				97%		
Obras Viales y de Infraestructura				98%		
Electricidad	100%	99%		87%	97%	
Productos de la Madera			97%	98%	95%	
Refrigeración y Climatización			100%	94%	98%	
Electrónica	96%					
Mecánica Industrial	100%					
Administración		100%				89%
Secretariado						97%
Promedio Liceo	97%	100%	99%	96%	95%	94%

Evaluación de Aprendizajes y Competencias Técnicas

La formación profesional que reciben los estudiantes de las especialidades que se imparten en los Liceos Coreduc, es sometida anualmente a un riguroso proceso de evaluación.

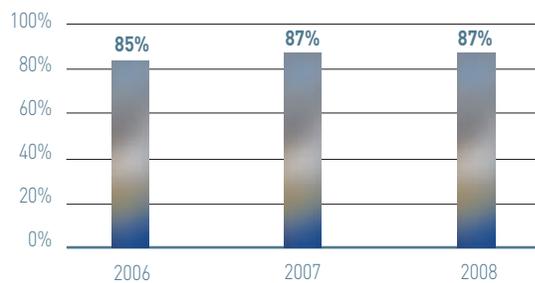
Las especialidades impartidas en la modalidad tradicional se evalúan mediante la Prueba de Competencias Técnicas (PCT), que involucra un seguimiento del proceso de aprendizaje en los distintos momentos de desarrollo de un módulo de la especialidad, escogido por su relevancia en la formación técnica del estudiante. Este proceso concluye con la evaluación técnica

de un producto final elaborado por el estudiante, en la que participa un especialista externo.

Por su parte, los alumnos que se encuentran en especialidades que se imparten en la modalidad de Formación Dual (alternancia liceo – empresa), son evaluados en sus conocimientos teóricos por la Prueba de Aptitud Profesional, en la cual el estudiante debe responder una batería de preguntas relacionadas con su especialidad y resolver problemas con los que se enfrentará en su vida laboral.

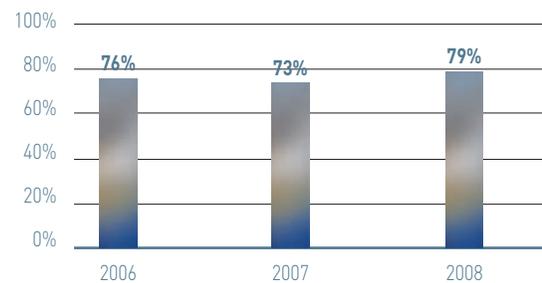
Prueba de Competencias Técnicas

% de Logro



Prueba de Aptitud Profesional

% de Logro



Formación en Valores

Un Camino para el Desarrollo Personal

Los Liceos de la Coreduc tienen, además del Plan de Estudios tradicional, un Currículum de Formación en Valores. Este modelo posee una mirada integral de la persona, al concebirla como un ser llamado a perfeccionarse en comunidad, mediante su facultad de apertura hacia los demás, hacia el mundo y hacia la trascendencia, e integrando en forma armoniosa las virtudes morales y laborales que se desprenden del Proyecto Educativo Corporativo.

Con los estudiantes se trabajan tres objetivos de orden creciente:

- a) Conocer la virtud (horas de orientación y reflexión),
- b) Desear la virtud (conocer testimonios y ejemplos) y
- c) Actuar la virtud (proyectos, campañas)



Valores Corporativos

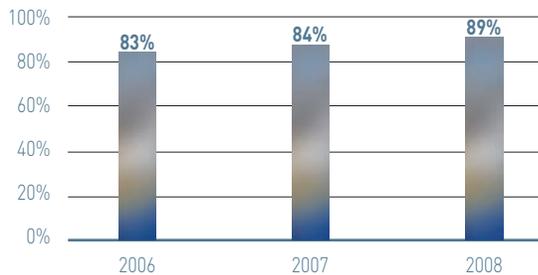
Básicos	Relaciones Humanas	Laborales	Generales
Orden	Empatía	Responsabilidad	Solidaridad
Aseo	Comunicación	Laboriosidad	Contribuir a la paz
Puntualidad	Honestidad	Perseverancia	Cultivar la verdad
Disciplina	Lealtad	Iniciativa en el trabajo	Ser justo
Auto - exigencia en el estudio y trabajo	Amistad	Trabajo bien hecho	Respetar los valores patrios
Buena atención al público			Valoración de lo espiritual
Organización			
Respeto			

Construyendo una Identidad centrada en la sana convivencia

Como el ámbito formativo valórico constituye un área prioritaria dentro del Proyecto Educativo de Coreduc, este aspecto se evalúa a través de un cuestionario que mide la percepción que los estudiantes tienen de los valores, las actitudes y las virtudes que se viven en la convivencia diaria con sus compañeros y profesores.

Gracias a esta evaluación anual, en la que participa el 100% de los estudiantes, es posible detectar los aspectos deficitarios al interior de cada liceo, los que se constituyen al año siguiente en focos de atención y de trabajo en las distintas actividades escolares.

Evolución Test de Percepción Valórica



El resultado de este proceso, en promedio de los 7 Liceos, muestra una evolución muy positiva en los últimos tres años (de 83 a 89%), la cual ha favorecido la convivencia escolar.



Promoviendo la responsabilidad

La formación personal en virtudes, sumada a otros esfuerzos, han logrado mejorar importantes indicadores como la asistencia a clases y la tasa de abandono.

En los últimos dos años del reciente trienio, se ha aumentado y mantenido el porcentaje de asistencia tres puntos sobre la tasa 2006; y en los mismos tres puntos ha bajado la tasa de abandono de estudios:

	2006	2007	2008
Tasa de Asistencia	88%	91%	91%
Tasa de Abandono	8%	5%	5%

Campañas de solidaridad: los valores en acción

Durante el 2008, se realizaron diversas actividades solidarias, en el marco de la aplicación del panel de valores y de las metas establecidas en el Plan Trienal de cada Liceo. Con ellas se buscó dar respuesta a diversas necesidades tanto de la Comunidad Escolar, como de grupos sociales vulnerables y personas desvalidas.

Entre las actividades más importantes, se cuentan:

- Apadrinamiento de casas y hogares de ancianos y de niños, comedores de parroquias.
- Campañas de apoyo a instituciones solidarias (Coaniquem, Teletón, Fundación las Rosas).
- Recolección de alimentos para familias de estudiantes con problemas económicos.
- Colectas pro ayuda de miembros enfermos de la Comunidad Escolar o por causa del fallecimiento de un familiar.
- Celebración de la Navidad y Visitas nocturnas con alimentos para personas que viven en la calle.
- Ropero solidario: ropa escolar en buen estado para estudiantes de escasos recursos.
- Campañas de prevención de drogas en sectores aledaños al liceo.



También es importante destacar iniciativas que, junto a su función solidaria, presentan un componente importante de cuidado del medio ambiente. Entre ellas: Campañas de recolección para el reciclaje de botellas de vidrio y plásticos, a favor de Coaniquem, Codeff y Cenfa.

Los técnicos titulados en los liceos Coreduc reconocen la calidad de su formación personal para el mundo laboral, evaluando en un 86% como “Importante” y “Muy importante” la formación en valores ético sociales y laborales, destacando la Honestidad, el Respeto, la Verdad y la Lealtad, con las más altas ponderaciones.



Primeros Juegos Deportivos, Artísticos y Culturales - CORDEP

Los Juegos Deportivos, Artísticos y Culturales promueven instancias para compartir actividades educativas, culturales, deportivas y de recreación.

Mediante la sana competencia, estos espacios fortalecen la solidaridad, el compañerismo, el trabajo en equipo y el espíritu de superación, y desarrollan el gusto por las tradiciones a través de un concurso de Cueca, y por el estudio mediante una competencia de conocimiento cultural.

Proyectos en alianza con otras entidades de la Red Social

Proyecto ArteEduca Corporación Cultural

El Proyecto ArtEduca contempla una serie de visitas guiadas a espacios culturales, a distintos tipos de museos y a lugares de valor patrimonial nacional, que movilizan en cada salida a 80 alumnos por cada establecimiento, beneficiando a un total de 560 estudiantes.

Prevención de la Deserción Escolar en el Liceo SSB - Fundación Social

El Proyecto de Prevención de la Deserción Escolar, ejecutado por la Fundación Social de la CChC, en el Liceo Sergio Silva Bascuñán de La Pintana, busca asegurar la continuidad de la escolaridad de los estudiantes más vulnerables.

A través de estrategias específicas y motivadoras, como el seguimiento de casos y diversos talleres, se despierta en los alumnos la responsabilidad para enfrentar las tareas que les corresponden en esta etapa de la vida.

Educass: previniendo riesgos en el Aula Mutual de Seguridad

Los Liceos Coreduc, durante el año 2008, iniciaron su participación en el Programa Educass, destinado a generar una intervención al interior de cada establecimiento, que permita el control de los riesgos laborales críticos. Este programa desarrolla un Plan de Prevención de Riesgos tendiente a dar mayor seguridad a los estudiantes, al personal docente y no docente.



Generando iniciativas y proyectos propios en los liceos

Técnicos en la Constructora Miramar Ltda.: Liceo Hernán Valenzuela Leyton de Hualpén

En el marco de su formación profesional dual (tres días en el Liceo y dos en una empresa), los estudiantes de la especialidad de Edificación participan en una innovadora experiencia de aprendizaje técnico en una de las empresas líderes de la Octava Región.

En su principal proyecto, el Parque Residencial San Marcos de Talcahuano, los alumnos de 3° y 4° Medio se hacen cargo de la construcción total de una vivienda, en dos cuadrillas supervisadas por personal de la empresa y por el Socio y Gerente de Miramar Ltda., Ricardo Porperello, quien además es miembro del Consejo Asesor Empresarial del Liceo.



La disciplina como autogestión: Liceo Jorge Sánchez Ugarte de Concepción

Sin inspectores de por medio, el sistema pedagógico de autogestión de la disciplina por parte de los estudiantes, distingue a este liceo que tiene una matrícula de 1.200 alumnos, distribuidos en 29 cursos de 1° Básico a 4° Medio.

Este sistema se basa en un trabajo de internalización de la Visión y Misión del Liceo en toda la Comunidad Escolar, en el cultivo de un sano clima organizacional, en la preocupación docente por el desarrollo de la afectividad de los estudiantes, y en el irrenunciable y permanente rol orientador del profesor.

107.9 FM Radio Escuela Industrial: Liceo Oscar Corona Barahona de La Calera

Por iniciativa de los estudiantes del Liceo, con el aporte de CONACE V Región y el apoyo de la Junta de Vecinos del sector, se crea la Radio Escuela Industrial como parte del Proyecto “Aprende a prevenir”.

Asesorada por Hernán Díaz Núñez, Secretario U.S.E., la radio mantiene una programación de corte musical, con algunos programas con mensajes valóricos y temas de interés para la comunidad local.



Dos primeros lugares en Concursos de Teatro Escolar: Liceos Sergio Silva Bascuñán de La Pintana y Oscar Corona Barahona de La Calera

Un grupo de estudiantes del Liceo SSB compitió con diecisiete colegios de la Región Metropolitana, en el Concurso de Teatro Escolar “Enamórate de Dar”, con la obra *Historia de una Gaviota*. El Primer lugar les permitió vivir la experiencia de presentar la obra en el Teatro Oriente, el 27 de agosto de 2008.

Y el grupo de teatro del Liceo OCB, con la obra *Dicen por ahí*, ganó también, entre 9 obras participantes, el “Segundo Festival de Teatro Escolar Lafarge Cementos 2008”, realizado el 5 de diciembre en el Anfiteatro del Parque Municipal de La Calera.

Premio Joven Emprendedor 2008: Liceo Oscar Corona Barahona de La Calera

Francisca Rojas Maturana fue galardonada en la V Región, con el Premio Joven Emprendedor 2008, por su desempeño como Gerente de Producción de la empresa "Student Strong", creada por estudiantes del Liceo para el Programa La Compañía de la Fundación Futuro Emprendedor, financiado por la empresa Lafarge Chile S.A.

La producción de un juego didáctico de madera, con luces, llamado DidaKids, fue vendida en su totalidad, logrando utilidades para retornar el capital a los accionistas que confiaron en la iniciativa. Como ganadora del concurso, Francisca viajará al Foro Internacional de Emprendedores 2009, que se realizará en Córdoba, Argentina.



Cátedra Chilectra para la especialización en Redes Eléctricas: Liceo Rafael Donoso Carrasco

La Cátedra Chilectra es un Convenio firmado por la Coreduc y dicha empresa, tendiente a favorecer a los jóvenes interesados en desarrollarse como Técnicos en Electricidad con una especialización en Redes de Distribución Eléctrica, que considera altos estándares de excelencia académica y técnica, seguridad operativa y eficiencia energética, incrementando con ello su empleabilidad futura.

El programa lo implementa la Fundación Chilectra Activa, la cual se compromete a mejorar el equipamiento del taller y la capacitación docente, con el fin de impartir una enseñanza técnica de excelencia en el ámbito de la electricidad y energía.

Capacitándose en Indura S.A.: Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue de Rancagua

A través de un convenio de cooperación, Indura S.A. se encarga del mantenimiento de máquinas y equipos del Taller de Construcciones Metálicas del Liceo, y dicta cursos de capacitación a alumnos y profesores.

Durante el 2008, 117 alumnos de la especialidad, de 3° y 4° Medio, participaron en un Curso de soldadura avanzada. Los seis mejores fueron seleccionados para una primera calificación en la sede Indura de Melipilla, de los cuales dos ya obtuvieron el diploma y la certificación como soldadores calificados.



XXII Encuentro Mundial de Jóvenes con el Papa Benedicto XVI: Liceo Víctor Bezanilla Salinas

Muy destacada fue la participación de una delegación de 8 personas del Liceo, en el Encuentro de julio de 2008 en Sydney, Australia.

La primera semana fue el encuentro con el Papa y con jóvenes de todo el mundo en el Opera House, cuya intensidad y profundidad quedó reflejada en las palabras de despedida del Papa Benedicto XVI: "una gran celebración de la juventud, una gran celebración de lo

que significa ser Iglesia, el Pueblo de Dios en medio del mundo, unido en la fe y en el amor, y que el Espíritu ha hecho capaz de llevar el testimonio de Cristo resucitado hasta los confines de la tierra".

En la segunda semana, los peregrinos del Liceo fueron recibidos por residentes chilenos, quienes fueron sus guías turísticos en la ciudad y sus alrededores.



Un Premio a la excelencia académica de los Liceos Coreduc

Como una iniciativa destinada al Fortalecimiento de la Profesión Docente, el Ministerio de Educación incorporó el "Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados" (SNED).

Su objetivo es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación impartida por el sistema educacional subvencionado, mediante el incentivo y reconocimiento a los profesionales de la educación que se han destacado en su trabajo y disposición a la excelencia.

El Mineduc evalúa a cada establecimiento educacional de acuerdo a los siguientes parámetros: Efectividad, Superación, Iniciativa, Mejoramiento, Igualdad de oportunidades, Integración y Participación.

Durante el 2008, los 7 liceos que administra la Coreduc se sometieron a la mencionada evaluación y 6 de ellos obtuvieron un estándar que los hizo merecedores del 100% de un beneficio económico denominado "Subvención por Desempeño de Excelencia", premio que es distribuido entre los Docentes y Asistentes de la educación.

LOS LICEOS RECONOCIDOS Y BENEFICIADOS POR LA SUBVENCIÓN FUERON LOS SIGUIENTES:

- **Rafael Donoso Carrasco (Recoleta)**
- **Víctor Bezanilla Salinas (Santiago)**
- **Sergio Silva Bascuñán (La Pintana)**
- **Ernesto Pinto Lagarrigue (Rancagua)**
- **Hernán Valenzuela Leyton (Hualpén)**
- **Jorge Sánchez Ugarte (Concepción)**

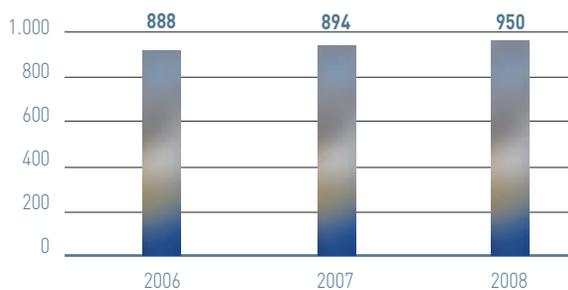
Titulación

Durante el 2008 se titularon 950 jóvenes de las 14 especialidades que imparten los 7 liceos de Coreduc. De estos jóvenes, 880 egresaron de 4° Medio el año 2007, y el resto corresponde a promociones anteriores que no habían concluido su proceso de titulación.

Esta cifra representa la más alta titulación registrada desde los inicios de la Corporación. También es importante destacar, que al terminar su plan de estudio, los jóvenes titulados superan en 2 años la escolaridad de sus padres cuyo promedio es de 10 años.



Titulados en Trienio 2006 - 2008



La Opinión de Nuestros Titulados

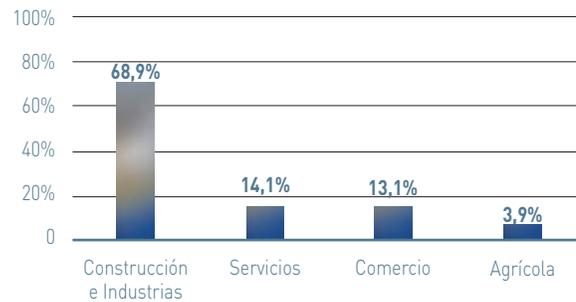
Una muestra estadística de 370 técnicos que representaban a los 888 titulados en el 2006, en su segundo año de vida laboral y/o de continuidad de estudios, contestaron una encuesta de evaluación de diversos aspectos relacionados con la calidad de la educación impartida en los liceos Coreduc y con su situación laboral a la fecha:

- Un 82,2% de los ex-alumnos evaluó como Buena y Muy Buena su formación en el liceo.
- Un 91,1% aprecia como Buena y Muy Buena la calidad de los profesores, con un 50% en el rango de Muy Buena.
- Un 95,7% afirma estar conforme con la especialidad estudiada.
- Un 74,1% reconoce estar trabajando en un área relacionada con su especialidad.
- Un 68,9% trabaja en los sectores de construcción, metalmecánica e industria.
- Un 64,7% lo hace en empresas de tamaño mediano o grande.

Trabajo Actual



Tipo de Empresa



Empleabilidad y Nivel de Ocupación de los Técnicos Coreduc

Uno de los aspectos más importantes para la evaluación de la calidad de la enseñanza en los liceos, es la ocupación de nuestros titulados.

En el último trienio, la tasa de ocupación promedio fue de 93,3%, con un 51,9% de ex-alumnos que mantienen un "Trabajo estable" y un total de 38,3% que "Trabaja y estudia" o "Sólo estudia".

Detalle	Estudio 2006 Promoción 2004	Estudio 2007 Promoción 2005	Estudio 2008 Promoción 2006	Promedio Trienio
Trabajo Estable	54,2%	54,2%	47,3%	51,9%
Trabajo Esporádico	3,0%	2,1%	4,3%	3,1%
Trabaja y Estudia	19,9%	22,8%	15,4%	19,4%
Estudia	15,5%	15,0%	26,2%	18,9%
Total Ocupados	92,6%	94,1%	93,2%	93,3%

Por otra parte, uno de los temas al que más atención se presta a nivel nacional, es la Tasa de Desocupación. En este ámbito, los titulados se mantienen por debajo de los indicadores generales nacionales y ostensiblemente más bajos que el grupo etáreo que les corresponde.

Si en el estudio 2006 la Tasa de Desocupación de los titulados Coreduc (7,4%) era casi un 50% más baja que la de los jóvenes de su misma edad a nivel nacional (13,7%), en los últimos dos estudios 2007 y 2008, se ha reducido a casi una tercera parte de la tasa nacional para este grupo etáreo.

Tasa de desocupación	Estudio 2006 Promoción 2004	Estudio 2007 Promoción 2005	Estudio 2008 Promoción 2006	Promedio Trienio
Titulados Coreduc	7,4%	5,9%	6,8%	6,7%
Grupo etáreo 20-24 años	13,7%	17,1%	18,1%	16,3%
Total Nacional	6,0%	7,2%	7,5%	6,9%

**Liceo Sergio Silva Bascuñán
Nicole Cid Molina**

Título Coreduc: Técnico en Electrónica

Estudiante de Ingeniería de Ejecución en Electrónica
Instituto Profesional de Chile
Técnico del Laboratorio de Electrónica de Vendomática S.A.

Estudiante dinámica e inquisitiva, Nicole Cid, titulada en 2007, obtuvo una excelente evaluación en su práctica profesional, lo que le valió ser contratada en la misma empresa pionera y líder en vending en Chile, proveedora de modernos equipos de café, snacks, bebidas y agua purificada.

**Liceo Rafael Donoso Carrasco
José Garrido Pérez**

Título Coreduc: Técnico en Edificación

Técnico nivel superior en Construcción - DuocUC
Coordinador de Proyectos y Asistente de Producción de Estructuras de Aluminio, Ruperto Ramos López.

José Garrido fue el joven mejor titulado de la promoción 2004 y obtuvo la Beca Empresarios de la Construcción. Gracias al apoyo del Liceo y de instituciones como el Rotary Club de Santiago, pudo seguir adelante en su anhelo de ser profesional.



Técnicos Coreduc en el Mundo Laboral

**Liceo Jorge Sánchez Ugarte
Edgardo Salas Gavilán**

Título Coreduc: Técnico en Administración para la Construcción

Estudiante de Construcción Civil
Instituto Profesional Diego Portales
Jefe Administrativo de Constructora Avatar Ltda.

Titulado de la especialidad de Administración para la Construcción en 2001, Edgardo Salas se formó desde 1º Básico en el Liceo, y hoy distribuye sus horas entre los estudios de Construcción Civil y el trabajo en la empresa de servicios de ingeniería y construcción.

Liceo Víctor Bezanilla Salinas

Luis Coloma Rodríguez

Título Coreduc: Técnico en Aire Acondicionado

Ingeniero en Refrigeración y Climatización Industrial
INACAP

Jefe de Soporte Técnico de ANWO S.A.

Titulado en 1994 y destacado en el ámbito académico y como dirigente estudiantil, Luis Coloma es hoy un ingeniero capacitado en Alemania y China, en sistemas de bombas de calor, máquinas enfriadoras de agua (chiller) y sistemas de refrigeración variable. Además, ha sido profesor de Inacap, y relator de cursos de buenas prácticas para CONAMA.

Liceo Hernán Valenzuela Leyton

Pedro Catalán Garrido

Título Coreduc: Técnico en Construcciones Metálicas

Técnico de Nivel Superior en Construcciones Metálicas,
Técnico de Gestión y Control de Calidad - INACAP
Inspector en Ensayos No Destructivos nivel 2 de
Edyce Ingeniería S.A.

Pedro Catalán trabaja en la misma empresa desde 1991, el mismo año de su titulación. Posteriormente continúa estudios técnicos superiores obteniendo dos títulos complementarios a su especialidad. Además cuenta con amplia experiencia laboral en Fabricación de Estructuras, en Control dimensional y Ensayos No Destructivos.



Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue

José Miguel Urrutia Peralta

Título Coreduc: Técnico en Construcciones Metálicas

Técnico de nivel superior en Mecánica Industrial
INACAP

Empresario

Titulado en 1987, José Miguel Urrutia es dueño de una Maestranza de mantención mecánica, Certificada por la ISO 2909, que presta servicios a empresas de la Región: las faenadoras El Milagro, Rosario y Las Pataguas, y la Fundación Talleres Codelco. Colabora además con el Liceo en la incorporación de alumnos en Formación Profesional Dual.

Liceo Oscar Corona Barahona

Benjamín Galdames Chávez

Título Coreduc: Técnico en Instalaciones Eléctricas

Ingeniero Civil Eléctrico

Gerente Corporativo de Relaciones Laborales y Efectividad Organizacional de Anglo American Chile

Estudiante en régimen de Internado y titulado en 1972, Benjamín Galdames, además de Ingeniero Civil de Minas, es académico de la Universidad de Chile. Se desempeñó exitosamente en la División Área El Soldado, en la Fundación Chagres y en Los Bronces, y recibió una distinción en el XV Simposium de Ingeniería de la Universidad de Santiago, USACH.

Ofreciendo Educación Permanente

La sociedad actual está iniciando un cambio cultural de gran trascendencia, que implica asumir que la educación y la formación se continúan durante toda la vida, en un proceso que busca el desarrollo personal,

profesional y social. Así concebida, la educación permanente adquiere un sentido global y unificador, basado tanto en el aprendizaje formal como el informal.

Becas Empresarios de la Construcción

El Programa de Becas Empresarios de la Construcción, iniciado el año 2001, ha beneficiado a 418 jóvenes, ofreciéndoles la posibilidad de continuar estudios técnicos superiores en DuocUC e INACAP.

En los últimos dos años se mejoran importantes indicadores como la disminución de la Tasa de Deserción al término del primer año académico y de la Tasa Acumulada al final del plan de estudios.

	Becas Otorgadas	Deserción 1 ^{er} Año	Tasa Deserción 1 ^{er} Año	Deserción Acumulada Promoción	Tasa Acumulada
2005	60	10	17%	16	26,6%
2006	60	8	13%	15	25,0%
2007	51	1	7,1%	4	7,4%
2008	62	3	5%		

En términos de rendimiento académico, se mantiene la tendencia lograda desde el inicio del Programa, en cuanto a que los Becados Coreduc obtienen notas su-

periores al promedio de sus cursos, lo que corrobora la calidad de la formación recibida en los liceos.



Becados destacados en su promoción

De Aprendiz a Maestro calificado

Adrián Villalobos Henríquez, a sus jóvenes 22 años, se tituló en 2008 como Técnico de nivel superior en Fabricación y Montaje Industrial en INACAP, y fue reconocido como el mejor alumno de su promoción con nota 6,2.

Adrián cursó inicialmente la especialidad de Construcciones Metálicas en el **Liceo Hernán Valenzuela Leyton de Hualpén**, donde se destacó por su sobresaliente rendimiento y responsabilidad. Por sus mé-

ritos académicos, fue aceptado primero como aprendiz, y tras su práctica profesional, como Maestro, en la empresa Edyce S.A.

Actualmente trabaja como técnico en INGETAL S.A., y no abandona su práctica de fútbol en la serie de Honor del Club "Fénix de Oro", en la Población donde vive junto a su padre, Maestro Carpintero, y su madre, quien participa en el programa "Mejor Trabajo" de la Municipalidad de Hualpén.



Una administradora proactiva

Leslie Opazo Hernández se destacó como estudiante de la carrera de Administración Mención Finanzas, en DuocUC, sede Talcahuano, con un promedio de 6,2.

Hija de un Profesor de Enseñanza General Básica, Leslie fue, en el año 2004, la mejor titulada de su especialidad en el **Liceo Jorge Sánchez Ugarte de Concepción**, donde demostró sus excelentes cualidades, participando con entusiasmo en la mayoría de las actividades del Liceo.

Esta apreciación es compartida por Alejandra Astorquiza, Directora de Carrera de la Escuela de Administración y Negocios de DuocUC, quien reafirma que Leslie mantuvo siempre una actitud muy proactiva y participativa tanto en clases como en las actividades extracurriculares de su carrera y del instituto.



NUESTRA ENTREGA

misión

ENTREGAR EDUCACIÓN INTEGRAL DE EXCELENCIA EN TODOS LOS NIVELES, PREFERENTEMENTE PARA EL SECTOR CONSTRUCCIÓN E INDUSTRIAS AFINES, DESTINADA A ESTUDIANTES SOCIALMENTE VULNERABLES DEL PAÍS, E INSPIRADA EN LOS PRINCIPIOS Y VALORES DE LA CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN.



El Liceo, un escenario éticamente válido

En estos años en que la educación en Chile se ha mantenido en la contingencia de los medios de comunicación a causa de sus múltiples deficiencias, la Corporación puede afirmar con orgullo que ha logrado importantes avances que la distinguen de otros establecimientos técnicos del país, tanto en lo académico como en lo formativo.

Este logro ha sido posible porque todos los establecimientos han cumplido con el mandato de nuestra Misión, orientándose a una gestión corporativa moderna y eficiente, que vincula estrechamente la realidad laboral y el quehacer educacional desde una perspectiva integrada, logrando técnicos calificados con capacidad para seguir aprendiendo, y éticamente formados.

El Proyecto Educativo Corporativo contempla un Sistema Curricular con tres áreas o subsistemas que constituyen la estructura de operación curricular: la Formación General (Matemática, Lenguaje, Ciencias, ...), la Formación Técnica y la Formación en Valores, que orienta y coordina las acciones organizacionales, académicas y pastorales, para entregar una formación ética a todos nuestros estudiantes, sin distinción de credos, razas o cultura.

Rosana Sprovera Manríquez
Gerente General Coreduc

Por su parte, nuestra Declaración de Principios entrega una visión trascendente de los valores y de la existencia humana, en un contexto de respeto a las opciones personales válidas para todos los seres humanos, con valores tales como: la honestidad, el orden y la limpieza, la lealtad, la perseverancia, la responsabilidad y el trabajo bien hecho, entre otros.

En consecuencia, hemos asumido el aprendizaje de los valores institucionales a partir de una estrategia pedagógica basada en el ejemplo. En otras palabras, se trata de que el estudiante conviva en un establecimiento en que se den testimonios prácticos y cotidianos de consecuencia con los principios y valores establecidos. Lo contrario, es una cultura organizacional que diverge en la práctica de los valores que declara, con un efecto moral negativo en los propios jóvenes.

Estamos convencidos de que sólo es posible lograr avances importantes, si en el establecimiento educacional existe un ambiente ético, donde la formación de la persona encuentra múltiples ámbitos de expresión. Ello necesariamente requiere que el liceo se haga cargo de esta transversalidad, que por su naturaleza no se expresa exclusivamente en la clase, sino que también se está expresando en forma cotidiana en:

- a) El estilo institucional que conforma un ambiente, con el cual el estudiante contrasta los valores que explícitamente el establecimiento le propone.
- b) El modo de convivencia y disciplina que el establecimiento ha desarrollado con sus estudiantes.
- c) El efecto modelaje del comportamiento del docente, que se refleja en la riqueza de la relación pedagógica y humana, que establece con sus estudiantes y demás miembros de su comunidad educativa”.

En esta tarea de alcanzar el aseguramiento de la cali-

dad formativa de nuestros estudiantes, la Corporación recibe financiamiento para proyectos de responsabilidad social de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa, del Consejo del Área Social de la Cámara Chilena de la Construcción y de entidades de su Red Social. Con estos medios, la Corporación ha podido desarrollar un proceso de mejoramiento continuo del desempeño de la Misión Valórica, el cual considera un Plan Anual de acciones y metas institucionales, cuyos efectos son retroalimentados por un sistema de evaluación informatizado, capaz de detectar avances y retrocesos.

En este contexto, en el que se asume el compromiso con la formación integral de los estudiantes, para que el establecimiento continúe siendo un escenario éticamente válido, se desarrollan acciones a nivel Institucional. Entre ellas: impulsar un ambiente de trabajo colaborativo, con equipos eficientes, creativos e innovadores, que se orienten al logro de metas, donde existe una cultura de evaluación considerada como un proceso que nos conduce al perfeccionamiento continuo y que nos permite reconocer a los destacados.

En consecuencia, el objetivo estratégico que nos hemos planteado es asegurar que el liceo sea un escenario éticamente válido para la educación de virtudes y valores de sus estudiantes, aspecto prioritario y de suma relevancia para lograr exitosos avances en lo académico y en la calidad de vida de nuestros estudiantes.

DISEÑO Y PRODUCCIÓN

LABADÍA & DRÁPELA

FOTOGRAFÍAS

WILLIAM ROJAS

ARCHIVO COREDUC

IMPRESIÓN

SALVIAT IMPRESORES