

# Memoria 2009



Un Proyecto **EDUCATIVO** Inspirador



**COREduc**  
CAMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCION

# ÍNDICE

- 1 Escuelas para Aprender
- 4 Consejo de Administración
- 5 Administración Central
- 6 Carta del Presidente
- 8 Consejo de Asesores
- 10 Equipos Directivos Liceos
- 12 El Compromiso de los Empresarios de la Construcción
- 16 Responsabilidad Social Empresarial
- 20 Alianzas Estratégicas con Entidades de la Red Social
- 24 Formación General
- 25 Formación Técnica
- 27 Formación en Valores
- 31 Iniciativas y Proyectos Propios en los Liceos
- 35 Estudio de Seguimiento de Titulados
- 38 Becas Empresarios de la Construcción
- 39 Becas CFT Universidad Católica de Valparaíso
- 40 Técnicos Exitosos en el Mundo Laboral
- 44 Educación Permanente
- 47 El Sentido de la Misión Docente



## ESCUELAS **PARA APRENDER**

Creemos que la misión trascendente de los educadores es ser mediadores y facilitadores de la formación integral de las personas, entregándoles conocimiento y guiándolos en el descubrimiento de sus propias potencialidades, desarrollando su autonomía, creatividad y pensamiento crítico, espíritu perseverante, abierto al cambio y al mejoramiento continuo.

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS COREDUC





El Educador Mediocre **HABLA.**  
El Buen Educador **EXPLICA.**  
El Educador Superior **DEMUESTRA.**  
El Gran Educador **INSPIRA...**

—William Arthur Ward

# Consejo de Administración



**Sergio Torretti Costa**  
Invasco S.A.  
**PRESIDENTE**



**Horacio Grez Prado**  
Soc. Constructora Sta. Cruz Ltda.  
**VICEPRESIDENTE**



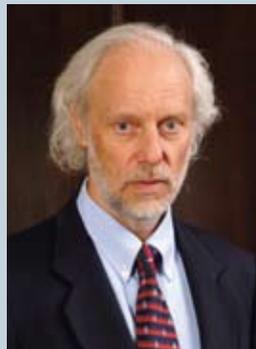
**Paulo Bezanilla Saavedra**  
Besalco S.A.  
**CONSEJERO**



**Emilio Armstrong Delpín**  
AFH Arquitectos Ltda.  
**CONSEJERO**



**Miguel Fleischmann Fürth**  
ELFLE Comercial DOS Ltda.  
**CONSEJERO**



**Reinaldo Martín Huber**  
Constructora Excon S.A.  
**CONSEJERO**



**José Ignacio Amenábar Montes**  
Constructora Fortaleza S.A.  
**CONSEJERO**



**Augusto Bruna Vargas**  
Cámara Chilena  
de la Construcción  
**ASESOR LEGAL**

# Administración Central

**Rosana Sprovera Manríquez**  
Gerente General

**Gerardo Uarac Jure**  
Director de Desarrollo

**Patricio Ortíz Castillo**  
Director de Administración y Finanzas

**Armando Velásquez Di Domenico**  
Director de Control de Gestión Educativa



## Funcionarios de la Administración Central



**Alfonso Espinoza Muñoz** Analista Contable  
**Cesar Arcos Carvajal** Administrativo  
**Elizabeth Villalobos Beltrán** Administrativo  
**María Elena Guzmán Vargas** Administrativo Contable  
**Myriam Bravo Valderrama** Secretaria Gerencia  
**Nelda Cid Valdebenito** Secretaria Depto. Contabilidad  
**Pablo Contreras Zúñiga** Contador  
**Wilson Zamorano Pérez** Analista Contable

# Carta del Presidente

ESTIMADOS SOCIOS, COMUNIDADES ESCOLARES DE NUESTROS LICEOS, COLABORADORES Y AMIGOS DE COREDUC

En nombre del Consejo de Administración y de los integrantes de la Corporación Educacional de la Construcción, con mucha satisfacción presento a Uds., la Memoria Anual correspondiente al año 2009. Durante este período de trabajo y esfuerzo hemos alcanzado grandes logros que enorgullecen a todos los que, de uno u otro modo, se han sentido comprometidos en esta noble y enriquecedora tarea, cumpliendo con la Misión de ser una institución formadora del capital humano técnico profesional, que nutre a nuestras empresas del sector construcción.

El financiamiento proveniente de los Fondos Concurables para Proyectos Sociales de la Cámara Chilena de la Construcción ascendió a \$ 2.161 millones de pesos en los últimos tres años. Esta importante cantidad de recursos que equivale a entregar \$118.000 pesos anuales por alumno, ha permitido ejecutar proyectos con alto impacto educativo y formativo, con respuestas efectivas a los déficit que traen los estudiantes de las diversas escuelas cuando ingresan a primero medio, y orientar el trabajo hacia siete áreas prioritarias de desarrollo: valores corporativos y formación espiritual; conocimientos y competencias en lenguaje, matemática, inglés y ciencias; competencias técnicas, espacios educativos, perfeccionamiento y evaluación docente, educación continua y empleabilidad y de esta forma alcanzar los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Trienal 2009-2011. Podemos destacar que en el año 2009 se alcanzó un 93% de logro en las metas para el año.

Con los fondos asignados en el trienio por la Fundación Arturo Irarrázaval Correa de \$ 244 millones de pesos hemos podido: equipar adecuadamente los talleres de las especialidades para acreditarse, apoyar la Pastoral Cató-

lica en todos los Liceos, realizar el Cuarto Encuentro Pastoral "Sembradores", y contar con el apoyo espiritual del Oratorio Mariano.

Es la oportunidad para agradecer a otras entidades de la Red Social que participan entusiastamente con proyectos valiosos que contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes, me refiero a proyectos tales como: Los Segundos Juegos Deportivos, Artísticos y Culturales, organizados por Cordep; Prevención de la Deserción Escolar, de la Fundación de Asistencia Social para el Liceo Sergio Silva Bascuñán, lo que ha permitido alcanzar una tasa de asistencia del 91,2% y una tasa de deserción del 4,5%; Arte Educa de la Corporación Cultural, con actividades que han beneficiado a 560 estudiantes y finalmente el Proyecto Educass: previniendo los riesgos en el aula que realiza la Mutual de Seguridad.

En el ámbito de la Formación General, podemos señalar que el énfasis en la calidad de la educación ha dado sus frutos, tal como lo indican los resultados de la Prueba Simce. Es así como en la última prueba, rendida el año 2008, nuestros liceos obtuvieron mejores resultados que los obtenidos por el grupo socioeconómico al que pertenecen los estudiantes, destacándose a nivel nacional, regional y comunal. En efecto, nuestros establecimientos reciben estudiantes de nivel socioeconómico Medio Bajo, con resultados promedios que superan a los obtenidos por el nivel socioeconómico Medio y Medio Bajo, y se acercan al nivel socioeconómico Medio Alto, donde se ubican los colegios particulares pagados.

En Formación Técnica, tan necesaria para el desarrollo productivo del país, a través del Proyecto de Aseguramiento de la Calidad Técnica, nos hemos preocupado de la infraestructura y el equipamiento de los talleres, la competencia docente y los resultados académicos de cada una de las especialidades, algunas ya en su segundo proceso de acredita-



ción. Este proceso que se inició en el año 2004, se completó el 2009 con la acreditación de todas las especialidades, cumpliendo en un 97% promedio con los estándares de calidad establecidos por el Ministerio de Educación, y se iniciaron los procesos de re-acreditación de aquellas especialidades que completaron su período de vigencia de cuatro años.

Como nuestra preocupación por los estudiantes se extiende más allá de la obtención de un Título Profesional de Nivel Medio, se ha continuado otorgando las Becas Empresarios de la Construcción para Estudios Superiores, que gracias al financiamiento de la Cámara Chilena de la Construcción, INACAP, DUOC y el apoderado, durante el año 2009 se pudo beneficiar a 144 alumnos, que estudian carreras técnicas de 4 ó 5 semestres.

También nos preocupamos de la evaluación de la formación y de la trayectoria post media de nuestros estudiantes. Es así como en el estudio anual de seguimiento de titulados correspondientes al año 2009, un 82,9% de los alumnos evaluó como Buena y Muy Buena la educación

recibida en su Liceo, un 86,7% considera como Buena o Muy Buena la calidad de los docentes y un 93,4% afirma estar conforme con la especialidad estudiada. Además, el 93,7 % de los titulados encuestados se encuentra ocupado, trabajando o en continuidad de estudios técnicos superiores. Por su parte, la tasa de desocupación de la misma muestra fue de un 6,3%, gran logro si se compara con la tasa a nivel país de su mismo grupo etáreo de 20 a 24 años, que fue de un 19,1%, y la tasa de desocupación nacional de un 8,6%.

Por todo lo expuesto podemos afirmar con propiedad, que estamos cumpliendo con nuestra principal misión, la de entregar educación de calidad y demostrando que mediante el esfuerzo personal, el apoyo de los padres y docentes, sumado al liderazgo de los equipos directivos, es posible obtener buenos resultados, y de esta forma dar mayores oportunidades a los jóvenes que están bajo nuestra responsabilidad.

Quiero terminar este mensaje, con un personal agradecimiento a todas las personas y entidades que han hecho posibles los avances y logros que en detalle encontrarán en la Memoria 2009, me refiero a estudiantes; padres y apoderados; docentes, directivos y personal de los Liceos; miembros de los Consejos Asesores Empresariales y del Consejo de Administración; a la Cámara Chilena de la Construcción y su Consejo del Área Social; a la Fundación Arturo Irarrázaval Correa, a las empresas colaboradoras que entregan cupos de práctica; y al personal y ejecutivos de nuestra Corporación Educacional de la Construcción.

MUCHAS GRACIAS

**Sergio Torretti Costa**

Presidente

Corporación Educacional de la Construcción

## Consejos Asesores

Liceo  
Oscar Corona  
Barahona

**Nadine Petersson** (Presidenta)  
**Arsenio Vallverdú Durán**  
**Patricia López Krarup**  
**Jorge Castillo Toro**  
**Ignacio Reyes Azancot**  
**Elena Villar Ramos**  
**Renato Werth Steinert**  
**Gregorio Jusid Kupermann**  
**José Leiva Rivera**  
**Ricardo Collao Bustamante**

Sociedad Industrial y Comercial Petersson Ltda.  
Instituto Profesional DuocUC - Valparaíso  
Empresa Melón S.A.  
Empresa Melón S.A.  
CFT Universidad Católica de Valparaíso  
Empresa GES  
Instituto Profesional DuocUC - Valparaíso  
Atika S.A.  
Montaje Eléctrico y Servicio E.I.R.L.  
INTRELEC LTDA.

Liceo  
Rafael Donoso  
Carrasco

**Pedro Pablo Pizarro Valenzuela** (Presidente)  
**Ricardo Binder Köster**  
**Felipe Boetsch Fernández**  
**Eduardo Guzmán Vial**  
**Reinaldo Martín Huber**  
**Alberto Alcalde Herrera**  
**José Ignacio Loeser Bravo**

Empresa Constructora Queylen S.A.  
Empresas Tecsa S.A.  
Boetsch S.A.  
Ingeniería y Construcción Vial y Vives Ltda.  
Constructora Excon S.A.  
Estudio Jurídico Puga Ortiz y Cía. Ltda.  
Desarrollos Constructivos Axis S.A.

Liceo  
Víctor Bezanilla  
Salinas

**Patricio Rodríguez Barros** (Presidente)  
**Rodrigo Bezanilla Saavedra**  
**Cristian Irarrázaval Valdés**  
**Javier Gacitúa Urzúa**  
**Felipe Fuchs Wiedmaier**

Constructora e Inmobiliaria Las Achiras Ltda.  
Besalco S.A.  
Sanbi Chile S.A.  
Cimacorp S.A.  
Actual Grupo Empresarial

Liceo  
Sergio Silva  
Bascuñán

**Francisco Javier Izquierdo Van Der Valk** (Presidente)  
**Jorge Sandrock Hildebrandt**  
**Juan Pablo Aylwin Jolfre**  
**Rodrigo Calvo González**  
**Óscar Cerda Seitz**  
**Miguel Fleischmann Fürth**

Dima S.A.  
Rojas & Sandrock y Cía. Ltda.  
Arauco S.A.  
Ingeniería y Construcción Sigdo Koppers S.A.  
Sonda S.A.  
ELFLE Comercial Dos Ltda.



Liceo  
Ernesto Pinto  
Lagarrigue

**Oswaldo Cartagena Anguita**  
**Hugo Leal Paredes**

**Klaus Peter Schmid Spilker**  
**Patricio Parada Turchan**  
**José Medina Alcaíno**

Socio CChC Delegación el Libertador  
Presidente Colegio de Constructores Civiles  
e Ingenieros Constructores  
Socio Gerente, INRA, Refrigeración Industrial y Frigorent Ltda.  
Socio CChC Delegación El Libertador  
Presidente Centro General de Padres y Apoderados

Liceo  
Hernán  
Valenzuela  
Leyton

**Francisco Javier Núñez Cerda** (Presidente)

**Santiago Jara Cuevas**  
**Ricardo Porperello Aravena**  
**Miguel Ángel Tarragó Cardonne**  
**Patricio Corte Farías**  
**Arnoldo Bucarey Cuevas**  
**Nelson Benavente De Mayo**

Director General de Planificación y Estudios  
de la U. del Bio Bio  
Constructora Santiago Jara Ltda.  
Constructora Miramar Ltda.  
Empresa Procon S.A.  
Constructor Civil  
Asesor Independiente  
Empresa Maben Ltda.

Liceo  
Jorge  
Sánchez  
Ugarte

**Emilio Armstrong Delpín** (Presidente)

**Mario Seguel Santana**  
**Jaime Elgueta Adrovez**  
**César Palacios Montti**  
**Patricio Corte Farías**  
**Pedro Troncoso Muñoz**  
**Cristian Van Rysselberghe Herrera**  
**Darío Marro Tobar**  
**Carlos Netz Ortíz**

Arquitecto Independiente  
Presidente de la Delegación Regional de la CChC  
Compañía Siderúrgica Huachipato  
Consejero CChC  
Constructor Civil  
Director de Sede Talcahuano DuocUc.  
Director Administrativo DuocUc. Sede Talcahuano  
Gerente Venesur Ltda.  
Ready Mix Sur S.A.

## Equipos Directivos Liceos

### Liceo Oscar Corona Barahona

<b>Luis Araya Córdoba</b>	Director
<b>Bernardo González Araya</b>	Jefe Asuntos Estudiantiles
<b>José Arturo Godoy Delgado</b>	Jefe Formación Técnica
<b>Marcela Noriel Astudillo</b>	Jefe Supervisión y Evaluación

#### ESPECIALIDADES

**Mecánica Industrial**, modalidad Dual  
**Construcciones Metálicas**, modalidad Tradicional  
**Electricidad**, modalidad Tradicional  
**Electrónica**, modalidad Tradicional  
**Edificación**, modalidad Dual



### Liceo Rafael Donoso Carrasco

<b>Alfredo Sandoval Peña</b>	Director
<b>Pedro Arce Saldaña</b>	Jefe Asuntos Estudiantiles
<b>Álvaro Silva Berríos</b>	Jefe Formación Técnica
<b>Genoveva Escobar Rojas</b>	Jefe Supervisión y Evaluación
<b>Enrique Retamales Moya</b>	Jefe Administrativo

#### ESPECIALIDADES

**Edificación**, modalidad Dual  
**Instalaciones Sanitarias**, modalidad Dual  
**Electricidad**, modalidad Dual  
**Administración**, modalidad Dual

### Liceo Víctor Bezanilla Salinas

<b>Pedro Cancino Cornejo</b>	Director
<b>Salvador Varas Cantillana</b>	Jefe Asuntos Estudiantiles
<b>Luis Padilla Vilches</b>	Jefe Formación Técnica
<b>Ana María Olave Mardones</b>	Jefe Supervisión y Evaluación
<b>Jorge Becerra Silva</b>	Jefe Administrativo

#### ESPECIALIDADES

**Construcciones Metálicas**, modalidad Dual  
**Edificación**, modalidad Tradicional  
**Instalaciones Sanitarias**, modalidad Tradicional  
**Productos de la Madera**, modalidad Tradicional  
**Refrigeración y Climatización**, modalidad Dual





## Liceo Sergio Silva Bascuñán

<b>José Elgueta Cuevas</b>	Director
<b>Ricardo León Rivera</b>	Jefe Asuntos Estudiantiles
<b>Rosana Salazar Molina</b>	Jefe Supervisión y Evaluación
<b>Claudio Lorca Jeria</b>	Jefe Administrativo

### Especialidades

**Administración**, modalidad Tradicional  
**Electrónica**, modalidad Tradicional  
**Refrigeración y Climatización**, modalidad Tradicional

## Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue

<b>José Rodríguez Leiva</b>	Director
<b>Juan F. Aguilera Sánchez</b>	Jefe Asuntos Estudiantiles
<b>Sigisfredo Vivanco Fuentes</b>	Jefe Formación Técnica
<b>Marco Araya Sanhueza</b>	Jefe Supervisión y Evaluación
<b>Augusto Grogg Teppa</b>	Jefe Administrativo

### ESPECIALIDADES

**Refrigeración y Climatización**, modalidad Tradicional  
**Terminaciones de Construcción**, modalidad Tradicional  
**Obras Viales y de Infraestructura**, modalidad Dual  
**Electricidad**, modalidad Tradicional  
**Dibujo Técnico**, modalidad Tradicional  
**Construcciones Metálicas**, modalidad Dual



## Liceo Hernán Valenzuela Leyton

<b>Jorge Munita Parra</b>	Director
<b>Miguel Carvajal Amaya</b>	Jefe Asuntos Estudiantiles
<b>José Carrasco Tiznado</b>	Jefe Formación Técnica
<b>Edith Oliva Toledo</b>	Jefe Supervisión y Evaluación
<b>Isabel Jara Briones</b>	Jefe Administrativo

### ESPECIALIDADES

**Construcciones Metálicas**, modalidad Dual  
**Edificación**, modalidad Dual  
**Electricidad**, modalidad Tradicional  
**Instalaciones Sanitarias**, modalidad Tradicional  
**Refrigeración y Climatización**, modalidad Dual  
**Productos de la Madera**, modalidad Dual



## Liceo Jorge Sánchez Ugarte

<b>Víctor Muñoz Zapata</b>	Director
<b>Edgardo Quezada Arias</b>	Jefe Asuntos Estudiantiles
<b>Luis Hidalgo Zarricueta</b>	Jefe Formación Técnica
<b>Patricia Riquelme Rebolledo</b>	Jefe Supervisión y Evaluación
<b>Catherine Romero Oróstica</b>	Jefe Administrativo

### ESPECIALIDADES

**Administración**, modalidad Dual  
**Montaje Industrial**, modalidad Dual  
**Secretariado**, modalidad Tradicional





El **Compromiso**  
de los Empresarios  
de la Construcción  
con la Educación





## Lorenzo Constans Gorri

**Presidente**

Cámara Chilena de la Construcción

La Cámara Chilena de la Construcción en sus años de existencia ha tenido una especial preocupación por la educación y la formación de las personas para nuestro país y del sector construcción en particular. Testimonio de ello es la creación de nuestras corporaciones destinadas a la educación, la capacitación, la cultura y el deporte.

“En educación seguiremos contribuyendo al desarrollo integral de las personas –conjugando aspectos formativos y educacionales– y consolidando modelos educativos de calidad, que puedan ser referentes a nivel nacional. Queremos continuar entregando una educación orientada a ampliar las capacidades de los individuos, para que tengan oportunidades de integrarse sólidamente a la comunidad, progresar socialmente y ser un aporte al país”. (Visión de Futuro-CChC y su Red Social 2008-2013)

Desde hace más de 10 años, la Cámara Chilena de la Construcción ha materializado el compromiso de los empresarios de la construcción a través de los Proyectos de Responsabilidad Social Empresarial, favoreciendo el desarrollo y promoción de sus trabajadores; de los estudiantes de los Liceos Técnicos Profesionales y sus familias y de docentes, ya que de ellos depende en gran medida brindar una educación de calidad.

A través del Consejo del Área Social se ha entregado a la Corporación Educacional de la Construcción un importante financiamiento a diversos programas y proyectos que tienen un alto impacto social y educativo. Dicho aporte, para el trienio 2007-2009, fue de \$ 2.160.673.800.

Son miembros integrantes del Consejo del Área Social Lorenzo Constans Gorri, Presidente, Hernán Levy Arensburg, Vicepresidente Ejecutivo, y los Consejeros señores: Ítalo Ozzano Cabezón, Cristián Boetsch Fernández, Pedro Grau Bonet, Guillermo Larraín Vial, Hernán Doren Lois y Juan Mackenna Iñiguez.

Hernán Levy Arensburg

**Vicepresidente Ejecutivo**

Consejo del Área Social



# Responsabilidad Social Empresarial

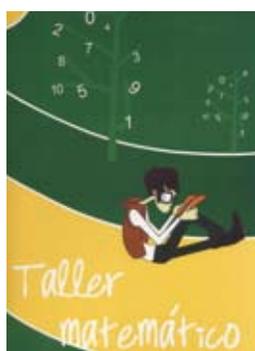
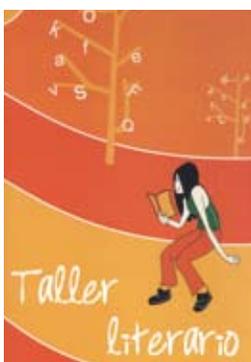
## Calidad y Excelencia en la Educación

### Cámara Chilena de la Construcción

#### Brindando Educación de Calidad

A través del Sistema de Concurso para Proyectos de Responsabilidad Social Empresarial de la Cámara Chilena de la Construcción, que administra el Consejo del Área Social, se nos han adjudicado importantes proyectos en el último trienio que benefician a nuestros estudiantes, a su entorno familiar y a los profesores de los liceos, para de esta forma mejorar la calidad del servicio educativo.

NOMBRE DEL PROYECTO	2007	2008	2009	TOTAL
Becas Empresarios de la Construcción para estudios técnicos superiores	65.311.200	70.864.200	88.641.000	224.816.400
Mejoramiento de las capacidades de aprendizaje	77.700.400	93.733.200	97.986.000	269.419.600
Acreditación de especialidades técnicas	80.163.200	56.152.800	83.370.000	219.686.000
Ampliación y Remodelación Liceo JSU	15.040.000		152.103.000	167.143.000
Centros tecnológicos educativos	131.299.200	127.670.400		258.969.600
Nuevas instalaciones y equipamientos Liceo SSB	22.259.200	163.231.200	58.485.000	243.975.400
Inglés técnico para aumentar la empleabilidad Liceo RDC - SSB	10.622.000	20.849.800	20.370.000	51.841.800
Mejoramiento de espacios educativos	220.900.000	88.862.400	133.035.000	442.797.400
Talleres de empleabilidad Liceo SSB	3.684.800	4.078.800	5.187.000	12.950.600
Fortaleciendo la práctica deportiva en el Liceo OCB	13.103.600			13.103.600
Coaching en habilidades cognitivas Lenguaje y Matemática		15.998.400	68.271.000	84.269.400
Sociedad de Debates		5.742.000	14.217.000	19.959.000
Estímulos a la gestión pedagógica	31.490.000	53.262.000	66.990.000	151.742.000
<b>TOTAL CChC</b>	<b>671.573.600</b>	<b>700.445.200</b>	<b>788.655.000</b>	<b>2.160.673.800</b>



#### Logrando Habilidades Superiores en Lenguaje y Matemática

Este proyecto permite incrementar sistemática y permanentemente las habilidades de orden superior en los estudiantes de 1º y 2º medio. Durante el año 2009 el proyecto se amplió al logro de habilidades superiores en Matemática, con excelentes resultados, mediante el trabajo directo con los alumnos en talleres de geometría y resolución de problemas matemáticos y en talleres literarios.

El acompañamiento profesional especializado permite la asimilación de un paradigma educativo centrado en el logro de los aprendizajes.



## Mejorando las Habilidades Comunicativas - Sociedades de Debates

En esta iniciativa participaron, por segundo año consecutivo, todos los estudiantes de segundo año medio. Durante el primer semestre los estudiantes investigaron y debatieron sobre seis temas apoyados por docentes de las áreas de Historia y Lenguaje. Los temas tratados durante el año 2009 fueron:

- › Educación sexual ¿Escuela o familia?
- › ¿Existe en Chile tolerancia religiosa?
- › ¿Es compatible un crecimiento sostenible de la actividad económica con la preservación del medio ambiente?
- › ¿Son los jóvenes chilenos respetuosos de sus mayores?
- › ¿Los chilenos respetamos nuestras etnias originarias?
- › ¿Quién fracasa: el alumno o el sistema escolar?

En el encuentro anual interliceos, obtuvo el Primer lugar el Liceo Hernán Valenzuela Leighton.



## Potenciando los Aprendizajes en todos los Estudiantes

La población estudiantil que ingresa en primero medio a los liceos de Coreduc, ha cursado su educación básica en un amplísimo número de escuelas con un alto grado de heterogeneidad en sus niveles de aprendizaje.

Para subsanar esta falencia y darles a todos los alumnos las mismas oportunidades de mejorar su educación y aprender, este proyecto organiza en grupos homogéneos de 15 estudiantes promedio de 1° y 2° Medio, que tienen un logro bajo el 50%. El alumno asiste dos horas a la semana en Lenguaje y dos horas en Matemática, con un profesor especial que puede realizar un trabajo más personalizado, contando con apoyo de psicólogo. Además se entrega una colación en cada sesión.

En los cuadros siguientes se aprecia el impacto del proyecto en ambos subsectores de aprendizaje en el año 2009, que disminuye la brecha inicial entre los que necesitan los talleres de restitución versus los estudiantes que no presentan carencias académicas significativas.

Matemática 1° Medio Estudiantes	Marzo	Diciembre	
	Diagnóstico	P. Corporativa II	Avance
<b>Con talleres</b>	41	56	<b>15</b>
<b>Sin talleres</b>	67	68	<b>1</b>
<b>Brecha</b>	26	12	

Gracias al trabajo realizado en los talleres de restitución los estudiantes de 1° Medio lograron un avance en Matemática de 15 puntos, acortando la brecha de 26 a 12 puntos con los estudiantes que no necesitaron de talleres.

Lenguaje 1° Medio Estudiantes	Marzo	Diciembre	
	Diagnóstico	P. Corporativa II	Avance
<b>Con talleres</b>	42	65	<b>23</b>
<b>Sin talleres</b>	72	75	<b>3</b>
<b>Brecha</b>	30	10	

También en Lenguaje se aprecia un avance significativo de 23 puntos, logrando acortar la brecha a 10 puntos respecto de los estudiantes que no requerían restitución de aprendizajes.

# El Valioso Apoyo de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa

Con el permanente apoyo de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa, nuestro socio estratégico, los estudiantes de los liceos han podido continuar desarrollando un trabajo tendiente al crecimiento personal y espiritual. Con el aporte de FAIC también se ha podido dotar de modernas maquinarias e instrumentos a muchas de las especialidades que se imparten.

NOMBRE DEL PROYECTO	2007	2008	2009	TOTAL
<b>Formación Espiritual y Trabajo Pastoral</b>	26.096.000	28.000.000	31.825.217	85.921.217
<b>Modernización de Talleres de Especialidades</b>	35.280.000	53.926.000	36.357.900	125.563.900
<b>Mejoramientos de infraestructura</b>	18.000.000	8.600.000	5.421.900	32.021.900
<b>TOTAL PROYECTOS F.A.I.C</b>	<b>79.376.000</b>	<b>90.526.000</b>	<b>73.605.017</b>	<b>243.507.017</b>

## La Formación Espiritual de los Jóvenes

Porque educar también implica crecer como ser humano es que la formación espiritual de los jóvenes ha sido crucial para el desarrollo de la personalidad y el carácter, en función de una positiva participación en la familia, la sociedad y el trabajo.

En este sentido, y preocupados del cumplimiento de este importante aspecto formativo, es que se cuenta con el valioso apoyo de los sacerdotes y religiosas de la Congregación Oratorio Mariano y de sacerdotes diocesanos, quienes junto a los profesores encargados de las pastorales, desarrollan un variado conjunto de actividades que buscan fortalecer este importante aspecto de la formación de nuestros jóvenes estudiantes.



## IV Encuentro Nacional de Pastoral "Sembradores"

Los Encuentros Nacionales de Pastoral se vienen realizando cada dos años y responden a la necesidad de formación y de reflexión de los jóvenes.

Así, tras el lema "Sembradores", el Encuentro 2009 se refirió a la búsqueda del sentido de la vida, acerca de cómo educarse en la interioridad como camino y lugar para llegar al encuentro personal con Dios. Durante el encuentro, los jóvenes reflexionaron desde la realidad del hombre y la sociedad, para dejarse iluminar por las enseñanzas de Jesús.

En este encuentro participaron cerca de 300 estudiantes y 65 personas entre docentes, sacerdotes y alumnos encargados de la organización.



## Distinción al Compromiso Empresarial con la Calidad de la Educación - 2009

En la Sesión N° 299, celebrada el 2 de abril, el Consejo de Administración acordó entregar el Reconocimiento "Compromiso Empresarial con la Educación año 2009" a la empresa Constructora L y D S.A.

Constructora L y D es una empresa formada en enero de 1988 por los ingenieros Miguel Luis Lagos Droguett y Jaime Danús Larroulet, que ha tenido un fuerte desarrollo en el rubro de la edificación, abarcando todas las regiones del país, como lo demuestran sus obras ejecutadas entre la Segunda y la Undécima Región.

Para entregar una mayor satisfacción a sus clientes, Constructora L y D participa en programas de innovación y mejoramiento, destacándose entre ellos el "Programa de Excelencia en Gestión de Construcción" con la Universidad Católica de Chile, el "Programa de Empresa Competitiva" de la Mutual de Seguridad de la Cámara Chilena de la Construcción y el "Programa de Aseguramiento de la Calidad" con certificación ISO 9001:2000 desde diciembre de 2005.

La preocupación social de la empresa se manifiesta tanto en una política de prevención de riesgos y en el fomento de la capacitación de sus trabajadores, como también en diversos programas destinados a las familias: atención oftalmológica para las esposas e hijos y celebración de la Navidad con la familia de los trabajadores, entre otros.

En el área de educación de la COREDUC, Constructora L y D ha cofinanciado los Talleres de Inglés Técnico para los estudiantes de 3° y 4° Medio del Liceo Sergio Silva Bascuñán de La Pintana. Además ha financiado cursos de capacitación especializada para jóvenes titulados en los Liceos Víctor Bezanilla Salinas y Rafael Donoso Carrasco, contratando posteriormente a un número importante de ellos.

En este mismo espíritu don Jaime Danús Larroulet, durante cuatro años, entregó una importante colaboración en el Consejo de Administración, siendo su vicepresidente por un período. También participó activamente en la creación de la OTEC Capacita, como representante de nuestra Corporación.

# Alianzas Estratégicas

## con Entidades de la Red Social de la Cámara Chilena de la Construcción



### Segundos Juegos Deportivos, Artísticos y Culturales

Los "Juegos Deportivos, Artísticos y Culturales" es un proyecto de la Corporación de Deportes que se ha ejecutado por dos años consecutivos, financiado por el Sistema de Proyectos de Responsabilidad Social Empresarial de la CChC y que entrega a los estudiantes una actividad formativa de participación masiva, que se inicia en el mes de abril de cada año aumentando los talleres extra-programáticos que ofrece el Liceo.

La actividad final del proyecto, que corresponde a la fase de competencias entre los liceos, se realizó los días 7, 8 y 9 de octubre, contando con una masiva participación de casi 600 estudiantes. Las competencias que se contemplaron en el área deportiva fueron fútbol, futsal, vóleybol, básquetbol, tenis, tenis de mesa, ajedrez y atletismo.

En el área recreativa se realizaron actividades de barras, juego de naciones y gymkhanas.

En el área artística se realizó una competencia de nuestro baile nacional, la Cueca, y en el área cultural un campeonato del saber estudiantil con preguntas de geografía de las nuevas regiones de Chile: Arica y Parinacota y la Región de Los Ríos.

Se coronó campeón de los Segundos Juegos Deportivos, Artísticos y Culturales el Liceo Hernán Valenzuela Leyton de Hualpén; segundo resultó el Liceo Rafael Donoso Carrasco de Recoleta, campeón en los Juegos 2008, y el tercer lugar lo ocupó el Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue de Rancagua.



### Proyecto ArtEduca

Este proyecto, financiado por el Sistema de Proyectos de Responsabilidad Social Empresarial de la CChC es ejecutado por la Corporación Cultural y está dirigido a los estudiantes de los siete liceos. Contempla una serie de visitas guiadas a espacios culturales, a distintos tipos de museos y a lugares de valor patrimonial nacional, que movilizan en cada salida a 80 alumnos por establecimiento.

El proyecto favorece una estrecha relación entre los estudiantes y las diversas expresiones humanas de la cultura y las artes, desarrollando el gusto por las manifestaciones artísticas y la cultura, aumentando los conocimientos y desarrollando valores estéticos.



## Prevención de la Deserción Escolar

El Proyecto de Prevención de la Deserción Escolar, financiado por el Sistema de Proyectos de Responsabilidad Social Empresarial de la CChC es ejecutado por la Fundación Social y sus beneficiarios son estudiantes del Liceo Sergio Silva Bascuñán de La Pintana.

La iniciativa busca mejorar la asistencia y reducir el abandono escolar de los jóvenes más vulnerables, mediante seguimiento de casos, aplicación de metodologías innovadoras en la enseñanza y diversos talleres de superación personal.



## Prevención de Riesgos en el Aula



El Programa Educass se aplica desde el año 2008 y fue creado por la Mutua de Seguridad de la CChC, con el objetivo de reducir los riesgos críticos que afectan a la comunidad escolar de los liceos.

El programa permite minimizar los riesgos mediante la implementación de un Plan de Seguridad y Evacuación, evaluaciones del cumplimiento de estándares a través de dos auditorías anuales que son realizadas por los profesionales en Prevención de Riesgos de la Mutua.

El resultado de las auditorías genera un puntaje, al cual se le pondera la siniestralidad y la accidentalidad semestral del establecimiento, permitiéndole llevar un efectivo control de la gestión de prevención de riesgos que involucra a los estudiantes quienes deben tomar conciencia acerca de su propia protección personal y de sus pares.

De esta forma se pretende brindar mayor seguridad a los estudiantes, al personal docente y asistentes de la educación que diariamente asisten y prestan servicios en cada establecimiento.





Por el Logro de Aprendizajes  
Significativos Integrales  
para todos los Estudiantes

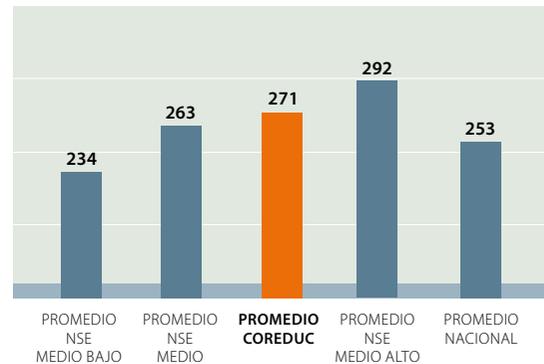
# Formación General

## Avanzando con Buenos Resultados

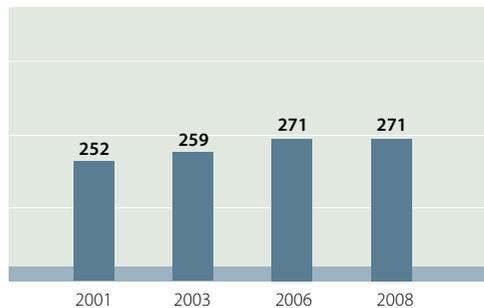
### Resultados Simce Segundos Años Medios

El énfasis puesto por COREDUC en la calidad de la educación ha dado sus frutos en los resultados de mediciones nacionales como la Prueba Simce. Es así como en la última prueba, rendida el año 2008, nuestros liceos obtuvieron mejores resultados que los obtenidos por el grupo socioeconómico al que pertenecen los estudiantes, y destacándose a nivel nacional, regional y comunal. En efecto, seis establecimientos reciben estudiantes de nivel socioeconómico Medio Bajo, y los resultados promedio superan a los niveles Bajo, Medio Bajo y Medio, y se acercan al nivel socioeconómico Medio Alto.

PROMEDIO LENGUAJE Y MATEMÁTICA



PROMEDIOS SIMCE 2001 - 2008



### Resultados Destacados: Liceo Jorge Sánchez Ugarte

En Enseñanza Básica, los puntajes obtenidos por los estudiantes de nuestro liceo en Concepción en las últimas mediciones SIMCE nos tienen muy satisfechos y contentos, ya que han logrado superar con creces los promedios correspondientes a su Grupo Socioeconómico. Esto ubica al liceo penquista como uno de los mejores de la VIII Región.

En Enseñanza Media, el liceo JSU también obtuvo importantes resultados en la prueba SIMCE, ubicándose en el 2º lugar comunal y 4º en toda la VIII Región.

RESULTADOS ÚLTIMO SIMCE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	COMPRESIÓN DEL MEDIO	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	PROMEDIO
4º BÁSICO - AÑO 2008*	289	293	275	-	-	<b>286</b>
8º BÁSICO - AÑO 2007*	279	301	-	308	281	<b>292</b>
2º MEDIO - AÑO 2008	282	311	-	-	-	<b>297</b>

\* Resultados del SIMCE del año 2009 se entregan en el mes de junio de 2010.

# Formación Técnica

## Entregando Técnicos Competentes

### Proceso de Acreditación de Especialidades 2004 - 2009

En el año 2009, participaron del proceso de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Técnica cinco especialidades que culminaban la vigencia de la acreditación. De estas 5 especialidades, 4 obtuvieron la nota máxima, equivalente a un 100%.

Por su parte, con la acreditación de la especialidad de Dibujo Técnico en el año 2009, el liceo Ernesto Pinto Lagarrigue de Rancagua cumplió con el proceso de acreditación de todas sus especialidades.

Para el año 2010 se espera que el Liceo Sergio Silva Bascuñán inicie su proceso de acreditación, al cumplir con el requisito de contar con dos generaciones de titulados.

El proceso de acreditación, dirigido por el Ministerio de Educación, evalúa cada especialidad con profesionales externos y certifica que el establecimiento tiene la capacidad técnica de impartir la especialidad con estándares de calidad en los ámbitos de docencia, infraestructura y equipamiento, material didáctico y resultado de los estudiantes en el mundo laboral.

Importante es el apoyo que hemos recibido durante estos años de la Cámara Chilena de la Construcción y de la Fundación Arturo Irrazábal Correa, para dotar a los talleres con los equipos y herramientas que exige el Mineduc.

### PROCESO DE ACREDITACIÓN ESPECIALIDADES 2004 - 2009

ESPECIALIDADES	Liceo OCB		Liceo RDC		Liceo VBS		Liceo EPL	Liceo HVL	Liceo JSU	Promedio*
	Primera Acreditación	Segunda Acreditación	Primera Acreditación	Segunda Acreditación	Primera Acreditación	Segunda Acreditación	Primera Acreditación	Primera Acreditación	Primera Acreditación	
<b>Edificación</b>	95% (2004)	<b>100%</b> (2009)	100% (2004)	<b>96%</b> (2009)	100% (2004)	<b>100%</b> (2009)		89% (2004)		<b>96%</b>
<b>Construcciones Metálicas</b>	92% (2004)	<b>100%</b> (2009)			100% (2006)		99%	99% (2004)		<b>99%</b>
<b>Instalaciones Sanitarias</b>			100% (2005)		100% (2004)	<b>100%</b> (2009)		91% (2006)		<b>98%</b>
<b>Montaje Industrial</b>								96% (2007)		<b>96%</b>
<b>Terminaciones Construcción</b>							97% (2006)			<b>97%</b>
<b>Obras Viales</b>							98% (2008)			<b>98%</b>
<b>Electricidad</b>	100% (2005)		99% (2006)				87% (2005)	97% (2007)		<b>96%</b>
<b>Productos de la Madera</b>					97% (2004)	100% (2008)	98% (2004)	95% (2005)		<b>98%</b>
<b>Refrigeración y Climatización</b>					100% (2005)		94% (2006)	98% (2007)		<b>97%</b>
<b>Electrónica</b>	96% (2006)									<b>96%</b>
<b>Mecánica Industrial</b>	100% (2008)									<b>100%</b>
<b>Administración</b>			100% (2007)						89% (2004)	<b>95%</b>
<b>Secretariado</b>									97% (2008)	<b>97%</b>
<b>Dibujo Técnico</b>							<b>95%</b> (2009)			<b>95%</b>
<b>PROMEDIO LICEOS</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>

\* En aquellos liceos donde hay 2ª acreditación, se considera ésta para el promedio.

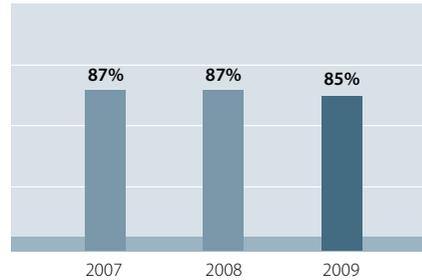
## Formación Técnica de Calidad

Anualmente Coreduc somete a todos los estudiantes de las especialidades a un riguroso proceso de evaluación, con el objetivo de monitorear la calidad de la enseñanza que se brinda a los alumnos y perfeccionar cada vez más los programas que se cursan, para así buscar la excelencia educativa.

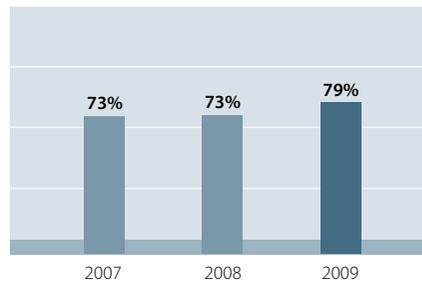
Aquellas especialidades que se imparten en modalidad tradicional, es decir, en la que los estudiantes asisten diariamente al liceo para recibir su formación técnica, se evalúan mediante la Prueba de Competencias Técnicas (PCT), que involucra un seguimiento del proceso de aprendizaje en los distintos momentos de desarrollo de un módulo de la especialidad, más la evaluación de un producto terminado elaborado por el estudiante, en la que participa un especialista externo de la empresa.

Por su parte, los estudiantes que se encuentran en especialidades que se imparten en la modalidad de Formación Dual (alternancia liceo – empresa), son evaluados en sus conocimientos teóricos por la Prueba de Aptitud Profesional, en la que el estudiante debe responder una batería de preguntas relacionadas con su especialidad y resolver problemas con los que se enfrentará en su vida laboral.

### PRUEBA DE COMPETENCIAS TÉCNICAS



### PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL



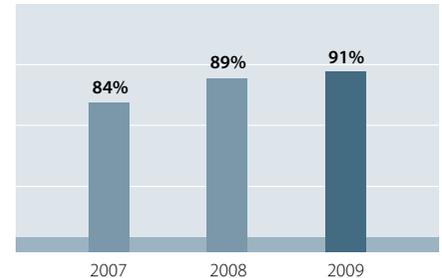
# Formación en Valores

## Fortaleciendo la Convivencia Escolar

Desde el año 2003 se aplica al 100% de los estudiantes un instrumento que permite evaluar la forma en que ellos perciben el ambiente formativo valórico que les brinda el liceo, considerando aquellos valores que se encuentran incorporados en el Proyecto Educativo Corporativo de COREDUC.

Gracias a esta evaluación anual nos ha sido posible detectar aquellos aspectos deficitarios en la dinámica de cada liceo, curso o grupo, constituyéndose en focos de atención y de trabajo en las distintas actividades escolares. Este proceso ha tenido una evolución muy positiva en los últimos tres años, lo que ha permitido reforzar la convivencia escolar sobre pilares valóricos.

### TEST DE PERCEPCIÓN VALÓRICA



	2007	2008	2009
<b>Tasa de Asistencia</b>	91%	91%	91%
<b>Tasa de Abandono</b>	5%	5%	4%

## Formando Estudiantes Responsables

Uno de los aspectos en que se ve reflejada la vivencia de los valores corporativos, y el esfuerzo que se realiza para mejorar permanentemente los indicadores asociados a la responsabilidad, lo constituyen las altas tasas de asistencia de los estudiantes a clases, las que se han mantenido estables en un 91% en los últimos tres años y, por el contrario, la tasa de abandono ha sido muy baja y ha ido disminuyendo en el tiempo. Por ejemplo, en el último año bajó de un 5% a un 4%.

## Cuidando Nuestro Medio Ambiente

Los Liceos de la COREDUC están realizando un trabajo que involucra a todos los miembros del establecimiento, destinado a lograr cambios significativos en los hábitos de higiene personal, mantención del orden y aseo de los espacios educativos, aprovechamiento de los recursos y reciclaje –en alianza con otras entidades– de los residuos generados por el liceo.

Para apoyar esta iniciativa, se entregó a cada Liceo maquinaria y equipos de aseo, contenedores para clasificar los residuos y dispensadores de jabón, toalla nova y confort para los servicios higiénicos.

En el marco de este programa, se hacen diversas actividades de información y motivación para todos los estudiantes, entre las cuales se destacan: intervenciones de directivos y/o estudiantes en los Actos Cívicos, Consejos de Curso y Reuniones de Padres y Apoderados, Concursos de Afiches, trabajos de investigación y elaboración de guías de aprendizajes, entre otras.





## El Valor de la Solidaridad en Acción

La acción valórica que pretende fomentar COREDUC en todos sus estudiantes se observa en el alto grado de solidaridad que demuestran frente a diversos problemas sociales de su comunidad.

Por esto es que durante el año 2009 se realizaron actividades solidarias en el marco del fortalecimiento y vivencia de los valores, dando respuesta a las necesidades de la Comunidad y de grupos sociales vulnerables.

Entre las actividades más importantes, se cuentan:

- Apadrinamiento de hogares de ancianos y de niños y comedores de parroquias.
- Campañas de apoyo a instituciones solidarias y participación en colectas (Coaniquem, Teletón, Fundación las Rosas).
- Recolección de alimentos para familias de estudiantes con problemas económicos.
- Colectas pro ayuda de miembros enfermos de la Comunidad Escolar o por causa del fallecimiento de un familiar.
- Celebración de la Navidad y Visitas nocturnas con alimentos para personas que viven en la calle.

## Reconociendo la Calidad del Trabajo Pedagógico en Equipo

Parte importante del éxito alcanzado en la educación de jóvenes que optan por la Enseñanza Media Técnico Profesional se sustenta en un trabajo en equipo de todos los agentes que participan del proceso educativo.

Por esta razón, gracias a los aportes del sistema de Proyectos Sociales de la CChC, se crea en el año 2006 el Proyecto Estímulos a la Gestión Pedagógica, que plantea incentivos que permiten premiar la excelencia en el desempeño académico y valórico de directivos, docentes, estudiantes y apoderados de los liceos.

En los últimos dos años se incorporaron incentivos para los profesores jefes de los cursos con la mejor asistencia de cada liceo, a los cursos que logran los mejores rendimientos académicos y a los mejores estudiantes de cada nivel con sus familias.

## Destacando a Docentes con Mejores Resultados Académicos

### Destacando a Profesores Jefes de los Cursos con Mejor Asistencia



- › Liceo Oscar Corona Barahona: **Marcelino Sánchez Noguera**, del 4° Medio B, con 92,7% de asistencia.
- › Liceo Rafael Donoso Carrasco: **Juan Puebla Parraguez**, del 4° Medio D, con 93,8% de asistencia.
- › Liceo Víctor Bezanilla Salinas: **Luis Hevia Lizana**, del 3° Medio A, con 94,5% de asistencia.
- › Liceo Sergio Silva Bascuñan: **Rolando Guajardo Lara**, del 1° Medio B, con 92,9% de asistencia.
- › Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue: **Fernando Franco Blu**, del 1° Medio A, con 95,9% de asistencia.
- › Liceo Hernán Valenzuela Leyton: **Luis Albornoz Molina**, del 3° Medio A con 96,9% de asistencia.
- › Liceo Jorge Sánchez Ugarte: **Lizbetti Mardones Sandoval**, del 3° Medio A, con 95,3% de asistencia.



### Destacando a Profesores con Puntaje sobre un 70% en las Pruebas Corporativas de Lenguaje

- › Liceo Oscar Corona Barahona: **Marcela Noriel Astudillo** con 73%.
- › Liceo Rafael Donoso Carrasco: **Daniel Salazar Rivas** con 72% de logro
- › Liceo Víctor Bezanilla Salinas: **Cecilia Atias Orestes** con 74% de logro.
- › Liceo Sergio Silva Bascuñan: **Bernarda Rodríguez Pereira** con 76%.
- › Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue: **Rosa Carrera Johnson** con 76%.
- › Liceo Hernán Valenzuela Leyton: **Irma Morales Recabal** con 77% logro.
- › Liceo Jorge Sánchez Ugarte: **Rodrigo Rivas Palma** con 76% de logro en Lenguaje.



### Destacando a Profesores con Puntaje sobre un 70% en las Pruebas Corporativas de Matemática

- › Liceo Rafael Donoso Carrasco: **Genoveva Escobar Rojas** con 76% de logro en Matemática.
- › Liceo Víctor Bezanilla Salinas: **Mauricio Carrasco Espinoza** con un 81% de logro en Química y **Jorge Jiménez Venegas** con un 73% en Ciencias Sociales
- › Liceo Sergio Silva Bascuñan: **Fernando Homan Fagalde** con un 79% de logro en Biología.
- › Liceo Hernán Valenzuela Leyton: **Alicia Rodríguez Hermosilla** con 71% en Matemática.
- › Liceo Jorge Sánchez Ugarte: **Margarita Concha Díaz** con 71% de logro en Matemática y **Fresia Alemany Echeverría** con 76% en Biología.

# Destacando a Estudiantes

## con Mejor Rendimiento Académico

En el mes de diciembre del año 2009 se entregaron los premios a las familias de los alumnos con mejor rendimiento de cada liceo, consistente en una Gift Card de supermercado por un valor de \$102.000 para cada uno. Algunos de los premiados se muestran a continuación.



LICEO ÓSCAR CORONA BARAHONA  
LA CALERA

**Abraham Isaac Valdivia Arcaya**  
2º Año Medio A



LICEO RAFAEL DONOSO CARRASCO  
RECOLETA

**Juny Ariel Kim Solís**  
4º Año Medio C



LICEO VÍCTOR BEZANILLA SALINAS  
SANTIAGO

**Claudio Antonio Cabrera Castro**  
4º Año Medio D



LICEO SERGIO SILVA BASCUÑÁN  
LA PINTANA

**María Ximena Navarrete Torres**  
1º Año Medio A



LICEO ERNESTO PINTO LAGARRIGUE  
RANCAGUA

**Claudio Benjamin Jorquera Flores**  
4º Año Medio D



LICEO HERNÁN VALENZUELA LEYTON  
HUALPÉN

**Juan Antonio Herrera Cifuentes**  
4º Año Medio A



LICEO JORGE SÁNCHEZ UGARTE  
CONCEPCIÓN

**Jeremy Hans Cortes Quiñones**  
1º Ciclo Básico



LICEO JORGE SÁNCHEZ UGARTE  
CONCEPCIÓN

**Felipe Ignacio Alarcón Oviedo**  
2º Ciclo Básico



LICEO JORGE SÁNCHEZ UGARTE  
CONCEPCIÓN

**María Javiera Pincheira Letelier**  
1º Año Medio B

# Iniciativas y Proyectos Propios en los Liceos



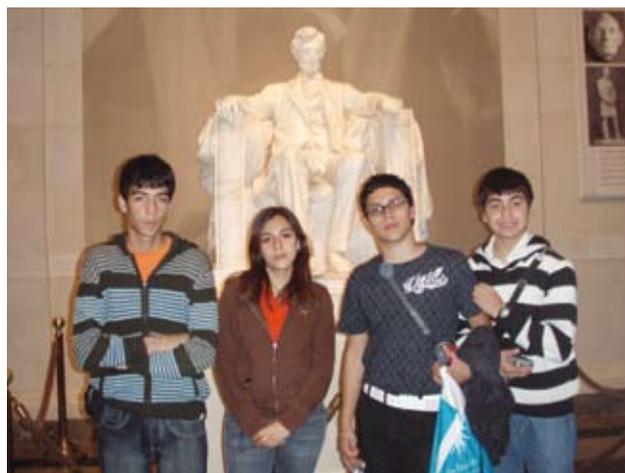
## Banda Teniente Hernán Merino Correa del Liceo Óscar Corona Barahona

Notable fue la presentación en el desfile del 18 de septiembre de 2009 en la ciudad de La Calera y durante los Juegos Deportivos del mes de octubre en la ciudad de Santiago. La Banda lleva el nombre del Teniente Hernán Merino Correa, mártir de Carabineros y ex alumno del Liceo en el año 1953.

## Proyecto de Inglés Liceo Industrial Rafael Donoso Carrasco

Como corolario del Proyecto de Inglés que se desarrolla en este liceo, cuatro estudiantes acompañados de su profesora fueron seleccionados para viajar a la ciudad de Washington, en Estados Unidos.

El nivel del idioma mostrado por estos alumnos fue algo destacado por la profesora que los acompañó. Sus habilidades para desenvolverse, no sólo con anglo parlantes, sino con personas de diferentes países y de distintas edades con las que tuvieron que convivir, hace que sintamos cumplido el objetivo planteado al iniciar el Proyecto.



## Navidad Solidaria en Liceo Sergio Silva Bascuñán

El día viernes 18 de diciembre se celebró la Navidad con los niños y niñas de la Escuela Diferencial Los Copihues de la Comuna del Bosque que es apadrinada por el liceo.

En la celebración participaron alrededor de 62 niños y niñas, quienes vivieron un momento de mucha alegría y de participación en los diferentes juegos y actividades navideñas, con alumnos disfrazados de payasos que con mucha dedicación prepararon por semanas juegos para animar esta celebración navideña.



## Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue: Primer Lugar en La Feria Científica y Tecnológica - Universidad de Talca

Con el Proyecto Pantalla Interactiva de bajo costo, cinco alumnos de este liceo obtuvieron el primer lugar en la feria organizada por la Universidad de Talca en la ciudad de Rancagua, durante los días 21, 22 y 23 de octubre.

Los estudiantes diseñaron un sistema electrónico que reemplaza la pantalla interactiva utilizando una consola de juegos y un puntero infrarrojo, logrando el mismo efecto de la pantalla, pero sobre cualquier superficie, reduciendo el costo en un 90%.

## Liceo Víctor Bezanilla Salinas: Evaluación de Aprendizajes Técnicos por Profesionales Externos

Esta iniciativa fue destacada en el Observatorio de Buenas Prácticas del Mineduc y consiste en una evaluación externa realizada por profesionales que se encuentran trabajando en empresas relacionadas con la especialidad: constructores civiles, arquitectos, ingenieros constructores, etc. La evaluación se realiza al término del año escolar, con el proceso y producto final.

Las especialidades evaluadas fueron Productos de la Madera, Instalaciones Sanitarias y Edificación.





## Proyecto de Integración Activa Liceo Hernán Valenzuela Leyton

Esta iniciativa pretende generar los espacios para que a través de una participación activa de los estudiantes en diversas actividades y disciplinas deportivas de su interés, relacionadas con el entorno, les permitan desarrollar al máximo sus potencialidades.

De esta manera, el liceo procura crear las condiciones para que el estudiante se integre y desarrolle sus capacidades psicológicas, sociales y físicas en ambientes distintos al liceo.

## Exitosa Exposición de Productos Elaborados por Estudiantes de Montaje Industrial Liceo Jorge Sánchez Ugarte

Desde hace cuatro años se realiza esta Expo-Montaje en la sede Talcahuano de INACAP, donde participan los estudiantes demostrando un avance notable en la cantidad y calidad de los productos, como también en el conocimiento técnico demostrado.

Todos los proyectos y/o productos, ya sean equipos, maquinarias y/o sistemas, son diseñados y construidos por los alumnos aplicando todos sus conocimientos adquiridos tanto en el Liceo como en su experiencia de Aprendizaje Dual que desarrollan en 3º y 4º Medio.



# Más y Mejores

## Técnicos para el País

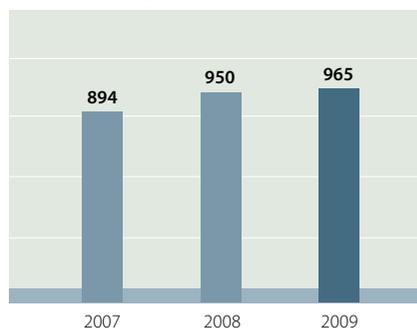
### Proceso de Titulación

El proceso de titulación es uno de los hitos más importantes de la formación de los futuros técnicos. Durante el 2009 se titularon 965 jóvenes de las 14 especialidades que imparten nuestros siete liceos. Esta cifra representa la más alta titulación registrada desde los inicios de la Corporación y refleja la enorme importancia que nuestra institución le asigna al término formal de los estudios técnicos, de tal manera que los nuevos titulados puedan ingresar al mundo laboral con sus competencias avaladas por el título de técnico y/o continuar estudios en Educación Superior.

#### TASAS DE TITULACIÓN 2009



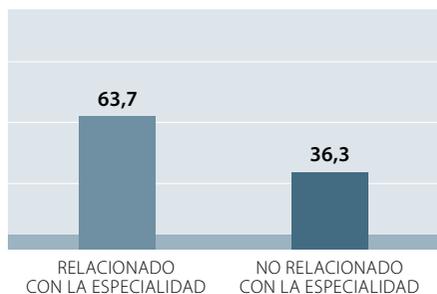
#### TITULADOS 2007-2009



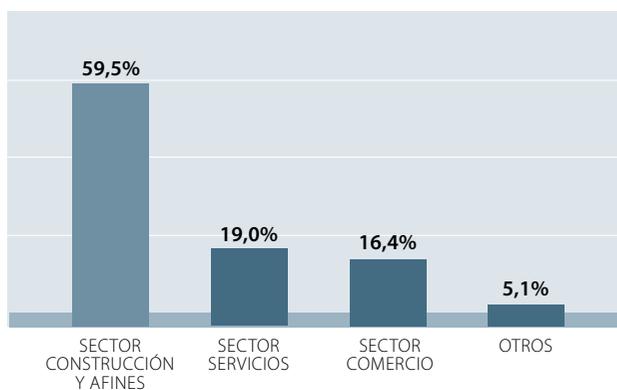
### Trabajo Actual de los Titulados

Un 63,3% de los titulados reconoce que su trabajo actual se encuentra relacionado con la especialidad que estudió en el liceo.

#### TRABAJO ACTUAL



#### SECTOR ECONÓMICO



- 82,9%** Evalúa como buena o muy buena la formación recibida
- 86,7%** Aprecia como buena o muy buena la calidad docente
- 93,4%** Afirma estar conforme con la especialidad estudiada
- 63,7%** Reconoce trabajar en un área relacionada a la especialidad
- 59,5%** Trabaja en el sector construcción y empresas afines

# Estudio de Seguimiento de Titulados

## Estudio de Seguimiento Realizado en el 2009 a los Titulados del Año 2007

Con el objetivo de conocer la situación ocupacional y la trayectoria laboral de los estudiantes titulados en las diferentes especialidades y su caracterización social y económica, COREDUC realiza desde el año 2001 este estudio que considera una muestra estadística de titulados en su segundo año de vida laboral y/o de continuidad de estudios. A través de ella, también se pueden conocer aspectos relacionados con la calidad de la educación impartida en los liceos, la conformidad con la especialidad estudiada, capacitación y estudios post media, vivencia de los valores en el trabajo, entre otros aspectos.

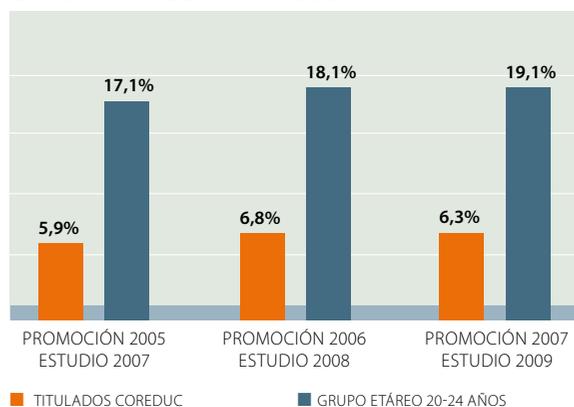
### Empleabilidad y Nivel de Ocupación de los Técnicos COREDUC

En el último trienio, la tasa de ocupación se ha mantenido estable con poca variación respecto al período, que fue de 93,7%.

Detalle	Estudio 2007 Promoción 2005	Estudio 2008 Promoción 2006	Estudio 2009 Promoción 2007	Promedio Trienio
Trabajo Estable	54,2%	47,3%	<b>44,2%</b>	<b>48,6%</b>
Trabajo Esporádico	2,1%	4,3%	<b>12,5%</b>	<b>6,3%</b>
Trabaja y Estudia	22,8%	15,4%	<b>17,3%</b>	18,5%
Estudia	15,0%	26,2%	19,7%	<b>20,3%</b>
<b>TOTAL OCUPADOS</b>	<b>94,1%</b>	<b>93,2%</b>	<b>93,7%</b>	<b>93,7%</b>

### EVOLUCIÓN DE LA TASA DE DESOCUPACIÓN

La Tasa de Desocupación COREDUC se ha mantenido muy por debajo de la tasa de desocupación del mismo grupo etáreo al que pertenecen los titulados encuestados.







Nunca consideres  
el estudio como un deber,  
sino como **una oportunidad**  
para penetrar en el maravilloso  
mundo del saber.

– Albert Einstein

# Becas Empresarios de la Construcción

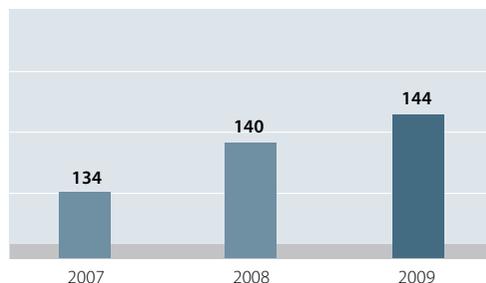
El Programa de Becas Empresarios de la Construcción es un proyecto de Responsabilidad Social Empresarial financiado por la CChC que se inicia el año 2001 y ofrece la posibilidad de continuar estudios técnicos superiores en DuocUC e INACAP a 60 nuevos jóvenes titulados de los liceos Coreduc por año.

En los últimos años se han logrado importantes avances en los indicadores de gestión de este emblemático proyecto.

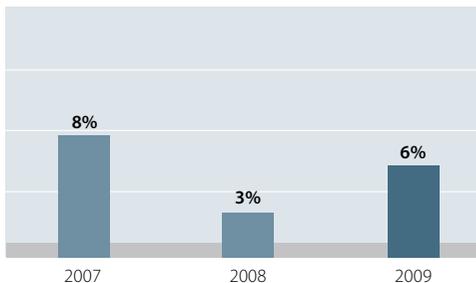
En 2009 se mantuvo la tendencia lograda desde el inicio del Programa, en cuanto a que los Becados obtuvieron notas superiores al promedio de sus cursos, lo que corrobora la calidad de la formación recibida en los liceos.

Durante la ejecución del proyecto en el año 2009 se titularon 47 personas, 12 más que en la gestión 2008.

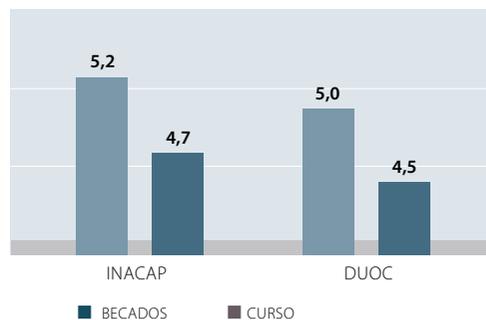
## BECADOS POR AÑO



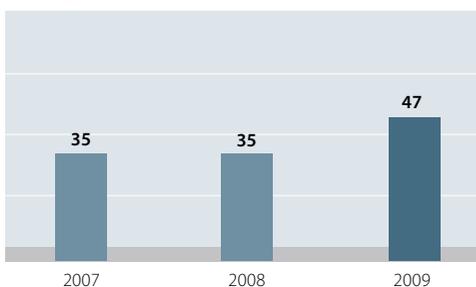
## TASA DE ABANDONO ANUAL



## NOTAS COMPARADAS 2009



## TITULADOS POR AÑO



# Becas Titulados Destacados 2009

## Liceo Jorge Sánchez Ugarte

**Edison Andrés Montecinos Ceballos**, es un joven muy sociable, emprendedor y ordenado en sus quehaceres, con una alta motivación por la docencia en su área.

Titulado de la Carrera de Fabricación y Montaje Industrial en INACAP con nota final 6,0. Actualmente está matriculado para su Primer semestre en la Carrera de Ingeniería en Construcción en la misma institución. Realizó una pasantía ad honorem de un semestre en su establecimiento, apoyando a los docentes de la especialidad de Montaje Industrial, demostrando responsabilidad, compromiso y mucho entusiasmo en el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de 3º y 4º medio.

En la actualidad trabaja en la empresa ASITEC Ltda. División Ingeniería de Tránsito.



## Liceo Hernán Valenzuela Leyton

**Josué Ignacio Ortiz Navarro**, es un joven tranquilo con un gran espíritu de superación. Egresó de la especialidad de Edificación y realizó estudios de Dibujo de Proyectos de Arquitectura e Ingeniería en INACAP Sede Concepción - Talcahuano, obteniendo su título el 2009 con calificación sobresaliente (6,2).

Desde septiembre 2009 hasta febrero 2010 fue contratado como Dibujante Mecánico y encargado de la oficina técnica y diseño de productos en la empresa INESA Chile S.A.

Actualmente estudia Ingeniería de Ejecución en Mecánica en la Universidad Técnica Federico Santa María sede "Rey Balduino" de Talcahuano. Su sueño es dedicarse a la docencia.

## Beca CFT Universidad Católica de Valparaíso para Egresados del Liceo Óscar Corona Barahona

Desde el año 2006, el Liceo de La Calera mantiene un convenio con el CFT UC Valpo. Para becar los Estudios Superiores de estudiantes destacados.

Gracias a este convenio, hoy cursan Estudios Superiores:

- **Diana Báez Mejías**, Prevención de Riesgos
- **Michael Tapia Díaz**, Prevención de Riesgos
- **Carlos Orrego Castillo**, Prevención de Riesgos
- **Valeria Arancibia Estay**, Edificación
- **Florindo Hidalgo Rubilar**, Prevención de Riesgos
- **Brian Godoy Gaete**, Prevención de Riesgos
- **Claudio Castro Leiva**, Edificación

# Técnicos **Exitosos** en el Mundo Laboral

LICEO ÓSCAR CORONA BARAHONA

## **Diego Alberto Arancibia Omar**

**Título:** Técnico en Construcciones Metálicas

**Beca:** Empresarios de la Construcción – Promoción 2006

**Estudios Superiores:** Técnico Nivel Superior en Fabricación y Montaje Industrial de INACAP

**Empresa:** SALFA MONTAJE Codelco División Andina

**Cargo:** Maestro Mayor PIPING

Alumno de gran calidad humana, un buen compañero, solidario, respetuoso, esforzado y con gran espíritu de superación, se hizo merecedor de la Beca Empresarios de la Construcción para Estudios Superiores la que le permitió estudiar en INACAP. Se ha desempeñado como Maestro de Primera y Maestro Mayor PIPING, siendo un profesional reconocido por las diferentes empresas en las que ha trabajado, entre las que destacan Cemento Melón, Besalco Montajes y Puga & Mujica.



LICEO VÍCTOR BEZANILLA SALINAS

## **Jonathan Alfonso Garrido Sepúlveda**

**Título:** Técnico en Edificación

**Beca:** Fundación GRAM

**Estudios Superiores:** Constructor Civil de INACAP

**Empresa:** Instituto de Educación Rural (IER)

**Cargo:** Asesor Técnico de proyectos y operaciones

Durante su permanencia en el Liceo se destacó por su espíritu solidario y responsabilidad en sus estudios, destacándose como líder en las actividades de la Pastoral. Egresó de la especialidad de Edificación con un promedio de notas 6,1 siendo el mejor titulado de su promoción. Gracias a la

Beca GRAM pudo estudiar en Inacap para obtener el Título de Constructor Civil el año 2008. Sus principales responsabilidades laborales están relacionadas con el levantamiento de proyectos para el mejoramiento de la infraestructura, remodelaciones y otros adelantos en los establecimientos del IER, destacándose por sus excelentes cualidades personales y profesionales.

LICEO SERGIO SILVA BASCUÑÁN

## **Guillermo Andrés Peña Santana**

**Título:** Técnico en Refrigeración y Climatización

**Estudios Superiores:** Técnico Climatización de INACAP

**Empresa:** Rojas & Sandrock y Cía. Ltda.

**Cargo:** Ayudante Técnico

Dos grandes dimensiones del desarrollo de su personalidad hacen de este titulado una persona exitosa. Desde el punto de vista valórico ha estado vinculado permanentemente a grupos pastorales de su parroquia y del liceo, actividad en la que ha demostrado un gran compromiso y dedicación, combinando estas actividades con su trabajo y con sus estudios superiores en INACAP, mostrando un destacado desempeño en todas ellas. En la empresa, realiza labores de alta exigencia técnica en la mantención de equipos de aire acondicionado, realizando diagnósticos de fallas en todo tipo de sistemas.





LICEO JORGE SÁNCHEZ UGARTE

**Esteban Armando Davis Henríquez**

**Título:** Técnico en Montaje Industrial

**Estudios Superiores:** Estudiante de 1er año en la carrera de Fabricación y Montaje Industrial en INACAP.

**Empresa:** SALFA Ltda.

**Cargo:** Coordinador Test Pack

Estudiante respetuoso y muy crítico a la vez, con un alto compromiso con su especialidad. Ha tenido exitosa participación en empresas del área de Montaje Industrial tales como: Sigdo Koppers, donde fue contratado como maestro de 2ª, en SKSY como Maestro 1ª y SALFA Ltda. Esteban combina con mucho éxito sus actividades laborales como Coordinador Test Pack con sus estudios de Técnico de Nivel Superior en INACAP.

LICEO RAFAEL DONOSO CARRASCO

**Jonathan Mauricio Arredondo Manzano**

**Título:** Técnico en Electricidad

**Beca:** Empresarios de la Construcción – Promoción 2006

**Estudios Superiores:** Técnico de Nivel Superior en Instalaciones Eléctricas, DUOC - UC

**Empresa:** Tusan Transformadores

**Cargo:** Laboratorista Eléctrico de Poder

Realizó sus estudios en Santiago, aún cuando su familia vivía en el norte. Superó la lejanía de su familia siendo un excelente estudiante, muy responsable, respetuoso y tenaz. En la empresa se destaca por su gran iniciativa y emprendimiento en instrumentación de alto nivel. Ha demostrado su gran espíritu solidario participando en la Campaña de un "Techo para Chile".



LICEO ERNESTO PINTO LAGARRIGUE

**Michael Correa Pinto**

**Título:** Técnico en Refrigeración y Climatización

**Empresa:** Eben-Ezer Refrigeración Industrial y Aire Acondicionado.

**Cargo:** Gerente General y propietario

Oriundo de San Francisco de Mostazal, tenía que recorrer grandes distancias para llegar al liceo, al cual nunca faltó. Luego de trabajar por algún tiempo en la empresa INRA de Rancagua, con la ayuda de su esposa y una gran fe, creó la empresa Eben-Ezer que brinda servicios en el área de refrigeración y aire acondicionado.

LICEO HERNÁN VALENZUELA LEYTON

**Rigel Lester Rivera Herrera**

**Título:** Técnico en Refrigeración y Climatización

**Estudios Superiores:** Técnico de Nivel Superior en Refrigeración, en INACAP

**Empresa:** RRH Refrigeración

**Cargo:** Propietario

Fue un destacado alumno egresando el año 1996. Desde el año 1998 se desempeña como Supervisor de Dispenser en la empresa Coca Cola Embonor S.A. El año 2008 se titula en Inacap, obteniendo el "Premio Empresarios de Chile" por su alto rendimiento académico. El año 2009 crea su propia empresa de servicios y asesoría "RRH Refrigeración", demostrando su alto espíritu emprendedor. Rigel es casado y padre de dos hijos.





información  
centro (A, r)

Educar para la Vida  
no para la Escuela

# Educación Permanente

## Capacitación

El desarrollo del Capital Humano es una de las preocupaciones permanentes de Coreduc, que se tradujo en las 8.607 horas de capacitación realizadas durante el año 2009, en las que participaron más de 200 personas entre directivos, docentes, asistentes de la educación y personal de servicio, quienes desarrollaron 53 iniciativas de capacitación.

## Diplomado en Psicología Escolar para la Gestión del Profesor Jefe. Programa Valores UC

Este diplomado, en el que participaron 9 docentes el año 2008 y 14 el año 2009, surge para responder a los requerimientos de la compleja tarea de los profesores jefes. Con un enfoque teórico-práctico se ofrecen recursos de análisis, comprensión e intervención para gestionar comunidades de curso.

Los docentes que asumen jefaturas de curso deben gestionar relaciones de colaboración con el equipo docente, los equipos directivos, de orientación, con los padres y especialmente con su grupo-curso. Para ello requieren ejercer un tipo de liderazgo que les permita constituirse en autoridades persuasivas y efectivas, que movilicen a los distintos procesos y actores en función del desarrollo de los estudiantes.

### **PARTICIPARON EN EL DIPLOMADO 2008 LOS DOCENTES:**

#### **Liceo Óscar Corona Barahona**

- Marcela Noriel Astudillo

#### **Liceo Rafael Donoso Carrasco**

- Soledad Rodríguez Vallejos y Julio Jimenez Gallardo

#### **Liceo Víctor Bezanilla Salinas**

- María Rodríguez Pereira, Raúl Villalón Mura y Salvador Varas Cantillana

#### **Liceo Sergio Silva Bascuñán**

- Ricardo León Rivera

#### **Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue**

- Juan Francisco Aguilera Sánchez

#### **Liceo Jorge Sánchez Ugarte**

- Edgardo Quezada Arias

### **PARTICIPARON EN EL DIPLOMADO 2009 LOS DOCENTES:**

#### **Liceo Óscar Corona Barahona**

- Paulina Collao Navia y Bernardo González Araya

#### **Liceo Rafael Donoso Carrasco**

- Claudia Madriaza Arce y Gastón Olea Fuentes

#### **Liceo Víctor Bezanilla Salinas**

- José Benavides Valenzuela y Luis Hevia Lizana

#### **Liceo Sergio Silva Bascuñán**

- Viviana Cadiz Ogas y Juan Fuentes Lazo

#### **Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue**

- Mauricio Morales y Dann Santana Ormeño

#### **Liceo Hernán Valenzuela Leyton**

- Alicia Rodríguez Hermsilla y Miguel Carvajal Amaya

#### **Liceo Jorge Sánchez Ugarte**

- Lizbetty Mardones Sandoval y Rodrigo Rivas Palma

## Estudios Superiores Docentes Técnicos

COREDUC ha iniciado un proceso para que todos los docentes que lo necesitan obtengan un título de nivel superior. Participaron de este programa los docentes:

### **Liceo Óscar Corona Barahona**

• Ricardo Arancibia López, Boris Torres Pérez, Luis Vásquez Silva y Raúl Lara Lira, quienes se encuentran finalizando sus estudios de Técnico Universitario en Construcción en la Universidad del Mar.

### **Liceo Rafael Donoso Carrasco**

• Víctor Lorca Iturrieta y Pedro Fuica Huenul, profesores de la especialidad de Edificación, quienes están cursando Técnico de Nivel Superior en Construcción en Duoc UC.

### **Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue**

• Giovanni Ubilla Becerra de la especialidad de Dibujo Técnico, está en proceso de realización de su tesis de grado, para la obtención del título de profesor de Educación Técnico – Profesional en la Universidad de Santiago y Sergio Ávila Zúñiga, profesor de la especialidad de Electricidad, se encuentra en el último semestre de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Electrónica en Inacap.

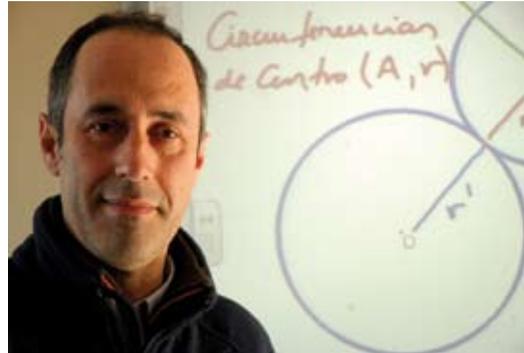


## Liderazgo para la Comprensión – Universidad de Harvard

Una importante iniciativa en esta área la constituyó la participación de los equipos directivos de los liceos Hernán Valenzuela Leyton de Hualpén y Jorge Sánchez Ugarte de Concepción, en el curso “Liderazgo para la Comprensión”, innovador programa de desarrollo profesional implementado por la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard con el apoyo de la Fundación Chile y de la Fundación Andrónico Luksic. En este curso, los directivos aprendieron a desarrollar nuevas estrategias de liderazgo que promueven una cultura de participación y comunicación; un nuevo enfoque para interpretar las conductas de las personas y su lenguaje no verbal; nuevas técnicas de motivación para el logro de objetivos de mejoramiento pedagógico y sistemas de cambio y desarrollo sistémico que mejoran el proceso de enseñanza y aprendizaje con los estudiantes.



SERGIO EISERMANN



FERNANDO FRANCO



DINA MONTORI

En la Biblioteca Nacional y con la asistencia de la Ministra de Educación, Sra. Mónica Jiménez de la Jara, el Presidente de la Cámara Chilena de la Construcción, Sr. Lorenzo Constans Gorri, el Presidente de Fundación Chile, Sr. Óscar Guillermo Garretón Purcell, el Presidente de COREDUC, Sr. Sergio Torreti Costa, la Gerente General de COREDUC, Sra. Rosana Sprovera Manríquez y otras altas autoridades institucionales del sector educacional y de la Fundación Chile, se realizó el día 25 de noviembre de 2009 el lanzamiento del libro **LO MEJOR DE NUESTROS PROFESORES**, obra escrita por la periodista Carmen Cecilia Díaz, editora y Jefa de Comunicaciones de la Fundación Chile. En la obra se destacan las experiencias profesionales de 21 profesores exitosos a lo largo del país, tres de los cuales pertenecen a la Corporación Educacional de la Construcción.

En este libro tres representantes de la Corporación Educacional cuentan sus experiencias en los Liceos "Jorge Sánchez Ugarte", "Ernesto Pinto Lagarrigue" y "Óscar Corona Barahona", en los que han logrado desarrollar proyectos innovadores que motivan y entusiasman a los estudiantes a esforzarse por lograr una mejor calidad de sus aprendizajes.

# El Sentido de la Misión Docente

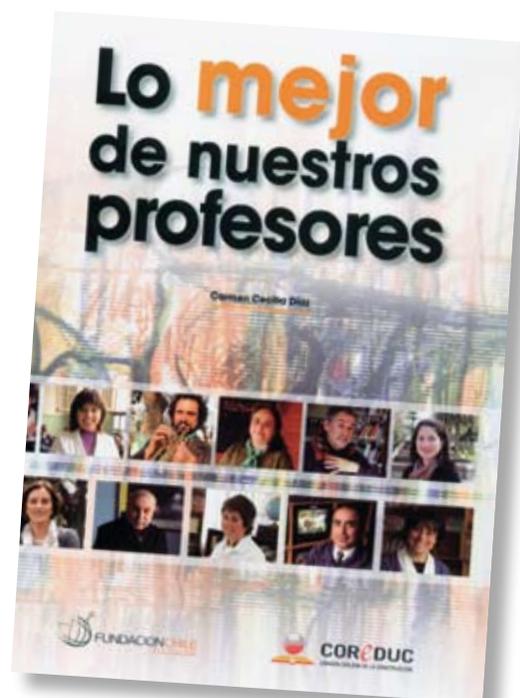
Rosana Sprovera M.

La motivación de la Corporación Educacional de la Construcción para participar en este proyecto junto a Fundación Chile, ha sido la convicción que tenemos como institución que administra siete liceos técnicos profesionales, que más allá de los recursos disponibles, la modernización de la infraestructura y el avance de las tecnologías, la calidad de la educación depende, en definitiva, de la calidad de los profesores. Por ello creo básico ratificar este aspecto, para no permitir que quede en el anonimato el desempeño de tantos profesores que han convertido su quehacer en un ejemplo admirable de una vocación que se realiza educando a jóvenes de sectores vulnerables en nuestro país.

Los profesores que aparecen en este libro son una pequeña muestra del trabajo de tantos docentes que, día a día, van rescatando, entusiasmando y desarrollando en sus estudiantes el amor al saber y la cultura, y que en definitiva, van abriendo las puertas a la esperanza en un futuro mejor para ellos y sus familias.

El ejemplo de estos profesores, con sus diversas formas y estilos para generar aprendizajes auténticos, nos enseña que no existen las técnicas, estrategias o metodologías cuya aplicación garantice que alguien esté educando a otro; al contrario, lo que existe son educadores que sabiamente y sin prejuicios utilizan una u otra técnica para apoyar el proceso vocacional y profesional que implica la educación verdadera. Siempre será un maestro el que asegura que las herramientas y recursos pedagógicos adquieran sentido y se pongan al servicio del crecimiento y desarrollo de los estudiantes.

En la antigüedad los latinos afirmaban: “educar para la vida, no para la escuela”. Es esa la tradición que uno descubre en tantos buenos docentes que ha conocido, pues son



ejemplos vivos del esfuerzo por trascender su “materia” poniéndola al alcance y en diálogo con las mentes y las vidas reales de sus estudiantes. Son formadores que no exigen el aprendizaje; sino que lo suscitan.

Los buenos colegios se nutren del testimonio de estos profesores, con una comunidad docente que los reconoce y ve en la diversidad de estos maestros el necesario ejemplo, como también el liderazgo pedagógico y moral, aspectos tan necesarios para que la comunidad docente se siga perfeccionando, en la certeza que es posible alcanzar más y mejores estándares en la educación de sus estudiantes.

En una época en que la calidad de la educación de nuestro país está siendo cuestionada y con ello, también, la tarea del docente, se hace aún más necesario que destaquemos el testimonio de aquellos que tienen un sentido trascendente de su misión, que sea conocido y divulgado, pues a veces ni siquiera ellos mismos están conscientes de lo valioso de su aporte para sus alumnos y familias, para sus colegas y directivos. En definitiva, para que la sociedad aprenda a valorar esta importante labor que realizan anónimamente día a día los profesores de nuestro país.

EDICIÓN Y PRODUCCIÓN

**NEXSA**

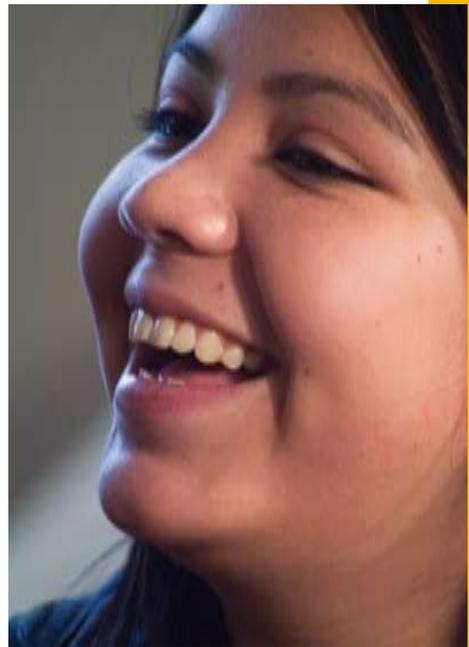
IMPRESIÓN  
IMPRESORA OPTIMA

FOTOGRAFÍAS  
PAMELA BRIERLEY + ARCHIVO COREDUC



## CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN Y SU RED SOCIAL





Alfredo Barros Errázuriz 1954  
Oficina 204, Providencia  
Teléfono 571 0550  
Fax 571 0577  
e-mail [coreduc@coreduc.cl](mailto:coreduc@coreduc.cl)

[www.coreduc.cl](http://www.coreduc.cl)