

Memoria Anual



COReDUC
SOMOS CChC

20
17



La Corporación Educacional de la Construcción es una entidad de derecho privado, creada por la Cámara Chilena de la Construcción en 1981 y que forma parte de la red de entidades de carácter social más grande del país.

Nuestra Misión es entregar una educación integral de calidad, con sólidos valores éticos, espirituales, morales y humanos; para que nuestros estudiantes sean un aporte transformador en el desarrollo de sus familias, de las empresas y del país.

20

17



ÓSCAR CORONA BARAHONA RAFAEL DONOSO CARRASCO VÍCTOR BEZANILLA SALINAS
SERGIO SILVA BASCUÑÁN COLEGIO ELISA VALDÉS ERNESTO PINTO LAGARRIGUE
HERNÁN VALENZUELA LEYTON JORGE SÁNCHEZ UGARTE COLEGIO MAHUEL CURA

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Carta del Presidente

Estimados socios, comunidades escolares de nuestro Liceos, colaboradores y amigos de la Corporación:

Nuestra Corporación forma parte de la Red Educacional de la Cámara Chilena de la Construcción, entidad gremial que desde 1981 viene reafirmando su compromiso y vocación de servicio con la educación de los sectores más vulnerables del país. A lo largo de estos años, hemos sido capaces, en conjunto con todos los miembros de la comunidad educativa, de entregar a nuestros estudiantes una sólida formación valórica, integral y técnica, con altos niveles de calidad tan necesarios para el país.

Numerosos desafíos hemos emprendido desde su creación, con una gestión corporativa moderna y eficiente, que busca potenciar el aporte de los Empresarios de la Cámara, a través de una estrecha vinculación entre la realidad laboral y el quehacer escolar, con el objetivo de mejorar la educación de nuestros estudiantes, permitiendo facilitar la incorporación al mundo del trabajo luego de titularse.

En nombre del Directorio, me es muy grato presentar a ustedes la Memoria Anual correspondiente a la gestión 2017. Periodo en el cual, el trabajo y esfuerzo desplegado, nos ha permitido mantener en un buen nivel los indicadores relacionados con la formación personal, general y técnica de nuestros estudiantes.

Para el Proyecto Educativo es de vital relevancia la formación personal dada la importancia que tiene, cuando aspiramos una formación integral, es por esta razón, que anualmente se aplica un test de percepción de los valores Corporativos a todos los estudiantes, lo que nos permite visualizar como los valores que se declaran son comprendidos y llevados a la práctica, en 2017 se obtuvo un 84% de logro en esta medición. Además durante el año se realizaron programas tales como: Formación en Valores, Convivencia Escolar, Educación Sexual basada en la Afectividad; Vida Saludable; Prevención del Consumo de Tabaco Alcohol y Drogas, Prevención de Riesgos Laborales, Apoyo espiritual y trabajo pastoral, a cargo de los sacerdotes del Oratorio Mariano, quienes orientaron el IX Encuentro Pastoral "Pastor Bonus".



Sr. José Ignacio Loeser Bravo **Presidente Coreduc**



En las evaluaciones formativas se ha mantenido una tasa de asistencia promedio de 91%, destacándose el Liceo Sergio Silva Bascuañán de La Pintana y Ernesto Pinto Lagarrigue de Rancagua con 93% de asistencia en 2017; una tasa de retiro promedio de 4,7%, destacándose el Colegios Elisa Valdés y Jorge Sánchez Ugarte, ambos con 2,3%.

En las Pruebas Nacionales SIMCE 2017, los resultados son dispares y nos animan a seguir mejorándolos, aun cuando son superiores a los promedios nacionales y a los obtenidos por grupos socioeconómicos comparables. En 4° Básico en Lenguaje se obtuvo 280 puntos promedio y 289 puntos promedio en Matemática, destacándose el Colegio Nahuelcura con 298 puntos promedio en ambas pruebas; en 8° Básico, que incluye la Prueba de Ciencias, el promedio fue de 276 puntos.

En la prueba de Lenguaje de 2° Medio a nivel nacional hubo una baja significativa alcanzando un promedio de 252 puntos, que también se vio reflejada en nuestros resultados, obteniendo un promedio corporativo de 258 puntos. Estos resultados reflejan un bajo nivel en comprensión lectora, habilidad fundamental para desenvolverse en todos los ámbitos de la vida, educacional y profesional, de allí de que es necesario redoblar los esfuerzos para mejorar significativamente éstos resultados, proceso en el que deben estar todos involucrados y principalmente los estudiantes que sin su participación activa, es imposible mejorar sus aprendizajes.

Por otra parte quiero destacar el avance logrado en los aprendizajes en Matemática de 2° Medio que alcanzó un promedio de 281 puntos, que se compara positivamente con el promedio nacional de 266 puntos, con especial mención al Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue con 294; Nahuelcura con 305 y a los establecimientos Jorge Sánchez Ugarte y Elisa Valdés con 310 puntos.

En relación a los índices de calidad educativa técnica podemos destacar los siguientes aspectos: mantuvimos estrecha colaboración de 424 empresas del sector construcción e industrias afines, tanto, para

prácticas de las especialidades en modalidad dual, como para prácticas profesionales y evaluación de aprendizajes técnicos. También hemos mantenido una alta tasa de ocupación de nuestros egresados, la que alcanzó 97,4%. Como nuestra preocupación por los estudiantes se extiende más allá de la entrega de un Título Profesional de Nivel Medio, en el 2017 se entregaron 103 becas Empresarios de la Construcción para Estudios Técnicos Superiores, en convenio con INACAP, DUOC, ProAndes y la CChC.

Los Programas Sociales de la Cámara Chilena de la Construcción, estuvieron orientados a cubrir siete áreas prioritarias de desarrollo: formación para la vida; conocimientos y competencias en lenguaje, matemática y ciencias; competencias técnicas; mejoramiento de espacios educativos; equipamiento de las especialidades técnicas; programa de seguridad laboral y educación continua, para lo cual, se contó con \$ 1.585 millones de pesos, para su financiamiento.

Otras alianzas también nos han permitido financiar importantes programas en beneficio de los estudiantes, de ellos destacamos: Pastoral Católica para cada Liceo y adquisición de equipamiento para los talleres de las especialidades, con los aportes de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa; Juegos Deportivos, Artísticos y Culturales 2017, organizados por la Corporación de Deportes (CORDEP); Programa de Educación Financiera y Previsional con financiamiento de la Subvención Escolar Preferencial.

Especialmente quiero terminar este recuento del año 2017 con un agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible los avances y logros que se detallan en esta Memoria Institucional: estudiantes, padres y apoderados; docentes, directivos y asistentes de la educación; al Directorio, a los Consejos Asesores Empresariales; a la Cámara Chilena de la Construcción; a la Fundación Arturo Irarrázaval Correa, al Grupo Alerce, así como a las demás entidades y empresas colaboradoras; y en especial, al personal y ejecutivos de nuestra Corporación. Animarlos a todos a continuar con esta labor tan noble de formación y educación, a dar lo mejor de cada uno, a unir voluntades para de esta forma, lograr potenciar y obtener lo mejor de nuestros alumnos.



José Ignacio Loeser Bravo Presidente Coreduc



Consejo de Administración



Presidente
Sr. José Ignacio Loeser Bravo
Inmobiliaria Altas Cumbres S.A



Past Presidente
Sr. Paulo Bezanilla Saavedra
Besalco S.A.



Director
Sr. Gonzalo Lira Valdés
Constructora Boetsch S.A.



Director
Sr. Jaime Danus Larroulet
LD Constructora S.A.



Director
Sr. Alberto Etchegaray Aubry
Dominguez y Etchegaray Ltda.



Director
Sr. Horacio Grez Prado
Soc. Constructora Santa Cruz



Director
Sr. Barham Madaim Ayud
Ingeniero Civil Consultor

Administración Central



Rosana Sprovera M.
Gerente General



Gerardo Uarac J.
Director de Desarrollo



Silvana Gómez M.
Directora Académica



Luis Alfaro H.
Director de Control
de Gestión Educativa



Carlos Guerra F.
Director de Control
de Gestión Administrativa



Pablo Contreras Z.
Contador General



Consejos

Asesores Empresariales

OCB

Liceo Óscar Corona Barahona, La Calera

Presidente	Ignacio Reyes Azancot , Socio CChC.
Consejeros	Nadine Petersson, Empresa Petersson Ltda. Ricardo Collao Bustamante, INTRELEC Ltda. Angelina Pavilic Veliz, SOPRAVAL. Enrique Cordovez Pérez, Socio CChC. Mariela Monardes Huerta, UC Valparaiso.

RDC

Liceo Rafael Donoso Carrasco, Recoleta

Presidente	Felipe Boetsch Fernández , Boetsch S.A.
Consejeros	Eduardo Guzmán Vial, Ingeniería y Construcción Vial y Vives Ltda. José Ignacio Loeser Bravo, Desarrollos Constructivos Axis S.A. Reinaldo Martín Huber, Constructora Excon S.A. Álvaro Ovalle Fuenzalida, Constructora Grevia S.A. Cristián Castillo Paredes, Centro de Formación Técnica ProAndes.

VBS

Liceo Víctor Bezanilla Salinas, Santiago

Presidente	Miguel Fleischmann Furth , Elfle Comercial Dos Ltda.
Consejero honorario	Rodrigo Bezanilla Saavedra, Besalco S.A.
Consejeros	Javier Gacitúa Urzúa, Cimacorp S.A. David Marchant Cerezo, Centro de Formación Técnica ProAndes. Amaya Irrarrázaval Zegers, AIZ Arquitectura & Restauración.

SSB

Liceo Sergio Silva Bascuñán, La Pintana

Presidente Interino	Eugenio Becerra Gajardo , Fanaloza S.A.
Consejeros	Francisco Javier Izquierdo Van Der Valk, Instituto Profesional ESUCOMEX. Jorge Sandroch Hildebrandt, Rojas, Sandroch y Cia. Ltda. Rodrigo Calvo González, Ingeniería y Construcción Sigdo Koppers S.A. Óscar Cerda Seitz, Sonda S.A. Hernán Oróstegui Núñez, Technoplac S.A. Mauricio Zamora Pérez, Desco S.A. Francisca Silva Cox, Representante de la familia Silva.

CEV

Colegio Elisa Valdés, Puente Alto

Presidente **Diego José Benavente**, Inmobiliaria Fortaleza Ltda.

Consejeros Ximena Charpentier Canales, Centro de Formación Técnica Santo Tomás.
Claudia Alejandra Benavente González, Centro de Formación Técnica ProAndes.
Percival Linacre R., FERBRAS S.A.

EPL

Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue, Rancagua

Presidente **Patricio Parada Turchan**, Inpat Ltda.

Consejeros Osvaldo Cartagena Anguita, Proyectos Aguasur.
Klaus Peter Schmid, Inra Refrigeración Industrial y Frigorent Ltda.
Edmundo Gómez Lagos, Colegio Constructores Civiles e Ingenieros Constructores.
Juan Pablo Fernández, Instituto Santo Tomas.

HVL

Liceo Hernán Valenzuela Leyton, Hualpén

Presidente **Francisco Javier Núñez Cerda**, Académico, Departamento de Planificación y Diseño Urbano, Facultad de Arquitectura UBB.

Consejeros Patricio Corte Fariás, Constructor Civil
Santiago Jara Cuevas, Constructora Santiago Jara Ltda.
Ricardo Porperello Aravena, Constructora Miramar Ltda.
Miguel Ángel Tarragó Cardonne, Empresa Procom S.A.
Nelson Benavente De Mayo, Maben Ltda.
Thomas Klischiel Nevermann, DUOC UC.
Jorge Villablanca Mouesca, INACAP.
Fresia López Vergara, Centro de Formación Técnica ProAndes.

JSU

Liceo Jorge Sánchez Ugarte, Concepción

Presidente **Carlos Netz Ortíz**, Ready Mix Sur S.A.

Consejeros Emilio Armstrong Delpin, Arquitecto Independiente.
Darío Marro Tobar, Venesur Ltda.
Mario Seguel Santana, Past Presidente de la delegación regional CChC.
César Palacios Montti, Consejero CChC.
Miguel Ángel Tarragó Cardone, Empresa Procon S.A.
Javier Prussing Blaña, Gerente General de Constructora Aitue.
Fresia López Vergara, Directora Sede ProAndes, Talcahuano.



Equipos

Directivos Liceos

OCB

Liceo Óscar Corona Barahona, La Calera

Director

Jefe Asuntos Estudiantiles
 Jefe Supervisión y Evaluación
 Jefe Administrativo

Armando Velásquez Di Doménico

Bernardo González Araya
 Marcela Noriel Astudillo
 Hernán Ramos Cáceres

RDC

Liceo Rafael Donoso Carrasco, Recoleta

Director

Jefe Asuntos Estudiantiles
 Jefe Supervisión y Evaluación
 Jefe Administrativo

Álvaro Silva Berríos

Pedro Arce Saldaña
 Genoveva Escobar Rojas
 Enrique Retamales Moya

VBS

Liceo Víctor Bezanilla Salinas, Santiago

Director

Jefe Asuntos Estudiantiles
 Jefe Formación Técnica
 Jefe Supervisión y Evaluación
 Jefe Administrativo

Francisco Rodríguez Ledezma

Francisco Maulén Araya
 Luis Padilla Vilches
 Ana Videla Durán
 María Paulina Lobos Galdames

SSB

Liceo Sergio Silva Bascuñán, La Pintana

Director

Jefe Asuntos Estudiantiles
 Jefe Supervisión y Evaluación
 Jefe Administrativo

José Elgueta Cuevas

Ricardo León Rivera
 Bárbara Ortiz Carmona
 Claudio Lorca Jeria

CEV

Colegio Elisa Valdés, Puente Alto

Director

Jefe Asuntos Estudiantiles
 Jefe Supervisión y Evaluación
 Jefe Administrativo

Alfredo Sandoval Peña

Mario Figueroa Fuentes
 Marco Claramunt Alvear
 Juan Carreño Cerón

EPL

Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue, Rancagua

Director

Jefe Asuntos Estudiantiles
Jefe Formación Técnica
Jefe Supervisión y Evaluación
Jefe Administrativo

José Rodríguez Leiva

Juan Francisco Aguilera Sánchez
Sigisfredo Vivanco Fuentes
Marco Araya Sanhueza
Jorge Ríos Díaz

HVL

Liceo Hernán Valenzuela Leyton, Hualpén

Director

Jefe Asuntos Estudiantiles
Jefe Formación Técnica
Jefe Supervisión y Evaluación
Jefe Administrativo

Jorge Munita Parra

Miguel Carvajal Amaya
José Carrasco Tiznado
Jessica Cartes Pedrero
Isabel Jara Briones

JSU

Liceo Jorge Sánchez Ugarte, Concepción

Director

Jefe Asuntos Estudiantiles
Jefe Formación Técnica
Directora Académica E. Básica
Directora Académica E. Media
Jefe Administrativo

Edgardo Quezada Arias

Yuri Figueroa Sáez
Luis Hidalgo Zarricueta
María Francisca Núñez Madrid
Patricia Riquelme Rebolledo
Cristián Fernández Yaupi

CNM

Colegio Nahuelcura, Machalí

Director

Directora de Estudios E. Media
Directora de Estudios E. Básica
Directora de Estudios E. Parvularia
y Ciclo Inicial
Jefe Administrativo

Cristián Gerardo Toledo Sáez

María Fernanda Barrios Moncada
Marta Bernardita Poblete Pinochet
Ingrid Marcia Ortega Medina
María Cristina Fuentes Cáceres



Reconocimiento Compromiso Empresarial

El Directorio de la Corporación en su Sesión N° 388 del 1 de junio de 2017, eligió a don Miguel Ángel Tarragó Cardone, merecedor del reconocimiento "Compromiso Empresarial con la Educación".

Con una formación académica como Ingeniero de Ejecución en Construcción Civil mención Hidráulica, con un Diplomado en Gestión en Marketing.

Su vasta experiencia laboral incluye trabajos como Proyectista Hidráulico en la Empresa Constructora Conas, su trabajo como relacionador técnico y comercial en las empresas ODETEC y Pizarreño Vinilit S.A. También fue de Gerente Comercial en ROCATEC Ltda., Jefe Regional VIII Región en la Sociedad Industrial Pizarreño S.A.

Inició su actividad gremial en la Cámara Chilena de la Construcción en 1987, cuando se integró al Comité de Industriales y Proveedores en la Delegación Concepción del cual fue su presidente durante el periodo 1998 - 2000.

Del año 2000 al 2002 fue Consejero Regional y Segundo Vicepresidente Regional Concepción para posteriormente ocupar el cargo de Primer Vice Presidente Regional Concepción y Consejero Nacional de la Cámara, estableciendo y desarrollando las subdelegaciones de Ñuble y Biobío.

Su participación en la Corporación se remonta al año 2000 como miembro del Consejo Asesor Empresarial en el Liceo Industrial Hernán Valenzuela Leyton de Hualpén, luego en 2010 como Miembro del Consejo Asesor Empresarial Liceo Jorge Sánchez Ugarte de Concepción. El año 2009 fue nombrado director de COREDUC y desde 2011 es su Vicepresidente.

Desde 2017 es integrante de la Comisión Social Regional de Concepción de la Cámara. Ese mismo año forma parte de la Comisión Medio Ambiente del Liceo Hernán Valenzuela Leyton, participando en la elaboración del plan de intervención para mantener la Certificación Ambiental, tomando contacto con empresas recicladoras y asesorando a los estudiantes en construcción de mini- invernaderos para sus hogares, a partir de tres variables que configuran la base de un sistema sostenible que son: innovación, mejora medioambiental y productividad.

Se destaca su participación, además, como Socio Gerente en PROCON S.A. y Director en Evoque Energy.





Compromiso Social Empresarial

Visión de Futuro



2014 - 2019

La Visión de Futuro de la Cámara Chilena de la Construcción promueve el desarrollo y fomento de la construcción como palanca fundamental para el desarrollo del país, velando por el desarrollo integral de las personas, con énfasis en una educación técnica de excelencia, para lo cual entregará los lineamientos estratégicos, de modo de fortalecer la institucionalidad de las entidades pertenecientes al Consejo de la Red Educacional.

Sergio Torretti Costa

Presidente CChC



Responsabilidad Social Empresarial



PERIODO	AÑO	PROYECTOS
2015 - 2017	2017	13
APORTES	APORTES	BENEFICIARIOS
\$ 4.660.807.650	\$ 1.593.649.050	7.500

Programas Sociales

01 \$ 301.994.000

Remodelaciones Normativas de Higiene y Seguridad

02 \$ 132.049.500

Fortalecimiento del Currículum Formativo e Integral de los Estudiantes

03 \$ 97.989.050

Actualización de Centros Tecnológicos Equipamiento Informático

04 \$ 45.050.000

Certificación de Competencias Técnicas

05 \$ 199.624.500

Infraestructura Escolar para una Educación de Calidad

06 \$ 99.322.000

Modernización de las Especialidades Técnicas

07 \$ 183.645.000

Restitución de las Capacidades de Aprendizaje

08 \$ 161.464.500

Beca Empresarios de la Construcción para estudios técnicos

09 \$ 90.338.500

Estímulos a la Calidad Educativa

10 \$ 25.334.000

Cámara de Vigilancia y Mejoramiento de Accesos

11 \$ 96.725.000

Coaching para Lenguaje y Matemática

12 \$ 41.737.500

Motivación para el Liderazgo y Emprendimiento

13 \$ 118.375.500

Ampliación Infraestructura JSU



Restitución de Capacidades de Aprendizajes

Programa de intervención pedagógica que se fundamenta en una “Pedagogía de oportunidades de éxito”, para aquellos estudiantes de 1° y 2° medio que requieren restituir aprendizajes no adquiridos, conceptos mal o medianamente instalados y aprender a entusiasmarse con sus logros académicos y con el aprendizaje en sí.

2015	2016	2017
2.670	2.869	2.850
Beneficiarios	Beneficiarios	Beneficiarios
7.325	6.779	6.930
UF	UF	UF

Coaching para Lenguaje y Matemática

Proyecto que implementa un plan de coaching, realizado por profesionales especializados, que asegura tanto el proceso de asimilación personal y profesional de nuestros profesores, como su permanente actualización. Entre sus dispositivos contempla apoyo directo mediante talleres de literatura y de resolución de problemas matemáticos, de una hora semanal cada uno, para todos los estudiantes de 1° y 2° medio.

2015	2016	2017
3.245	3.139	3.180
Beneficiarios	Beneficiarios	Beneficiarios
4.066	3.548	6.650
UF	UF	UF

Liderazgo y Emprendimiento

Programa que busca desarrollar, en un grupo de estudiantes, la iniciativa, autonomía y el desarrollo de habilidades de planificación, organización, liderazgo y crecimiento personal; a través de experiencias formativas de aprendizaje a través de dos dispositivos:

- **Liderazgo y emprendimiento - Educamundo,** creación de una mini empresa.
- **Perseverancia y Trabajo en Equipo - Fundación Forja Chile,** variadas vivencias outdoor: actividad solidaria, caminata, escuela de desafíos, campamento.

2015	2016	2017
365	792	200
Beneficiarios	Beneficiarios	Beneficiarios
1.381	1.406	1.575
UF	UF	UF

Modernización del Equipamiento

Programa destinado a mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje en el ámbito de la formación técnica y en los talleres y laboratorios, de manera que permitan al joven -cuando ya está titulado- insertarse eficientemente en el campo laboral de su especialidad.

2015	2016	2017
5.764	4.338	5.584
Beneficiarios	Beneficiarios	Beneficiarios
4.271	2.862	3.748
UF	UF	UF



Obras de infraestructura escolar relevantes del año 2017

CNM

Colegio Nahuelcura Machali

Obra

Construcción de un nuevo Pabellón.

Superficie total

1.135 m²

Inversión

UF 25.125

Primer piso

Biblioteca-CRA.

Segundo piso

Baños para alumnos y
dos Laboratorios de Computación.

Tercer Piso

Cuatro Salas de clases

Piso Zócalo

Bodega de insumos

JSU

Liceo Jorge Sánchez Ugarte

Concepción

Obra

Construcción y remodelación
de salas de clases,
oficinas docentes y pasillo.

Superficie total

836 m²

Inversión

UF 9.040

Primer Piso

Remodelación de tres salas
de clases y pasillo.

Segundo piso

Construcción de tres salas
de clases y tres oficinas docentes.

CEV

Colegio Elisa Valdés

Puente Alto

Obra

Construcción de Gimnasio con baños
para primer ciclo Educación Básica y
Bodega de insumos en piso zócalo,
con estándar normativo.

Superficie total

295 m²

Inversión

UF 5.900

OCB

Liceo Óscar Corona Barahona

La Calera

Obra 1

Construcción de Acceso y Portería,
obra que consideró nuevo acceso
peatonal, rampa para discapacitados,
portería, baño y enfermería.

Inversión

UF 712

Obra 2

Construcción de Pasillo Cubierto,
obra consideró reposición de
pavimentos en mal estado
e instalación de estructura metálica
con cubierta de policarbonato.

Inversión

UF 712



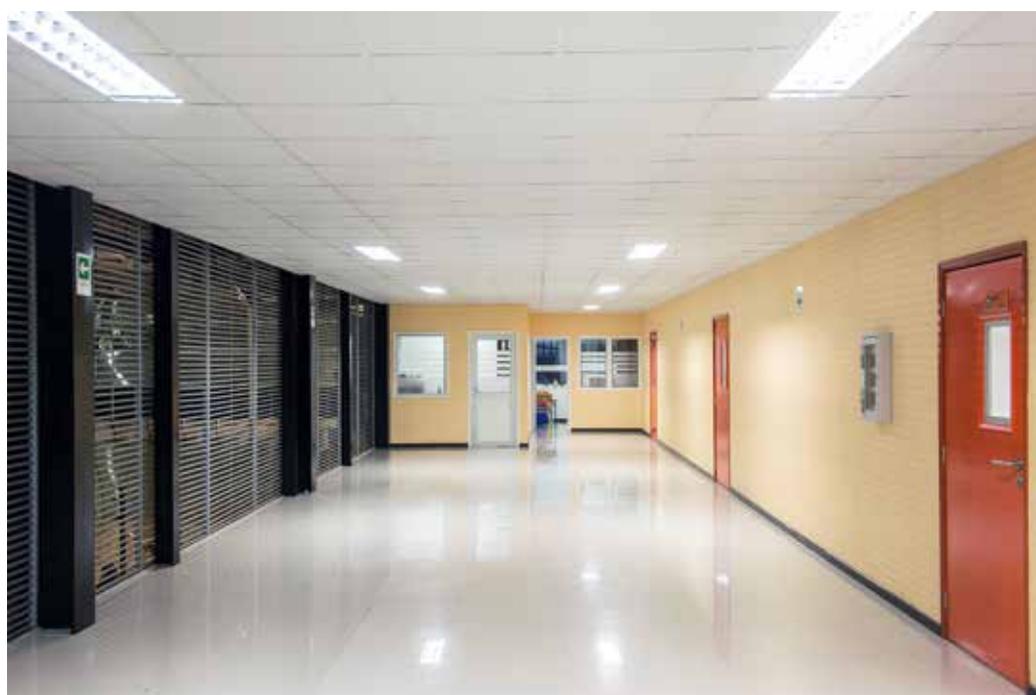
Colegio Nahuelcura Machali _ Biblioteca



Colegio Nahuelcura Machali _ Laboratorio de Computación



Liceo Jorge Sánchez Ugarte Concepción_ Salas de Clases



Liceo Jorge Sánchez Ugarte Concepción_ Oficinas Docentes y Pasillo



Colegio Elisa Valdés Puente Alto_ **Construcción de Gimnasio con baños para primer ciclo Educación Básica**



Colegio Elisa Valdés Puente Alto_ **Vista interior del Gimnasio**



Liceo Óscar Corona Barahona La Calera_ Nuevo acceso peatonal con rampa para discapacitados y Portería



Liceo Óscar Corona Barahona La Calera_ Pasillo cubierto



Por una Formación Integral

Visión

Ser un modelo educativo de calidad en la formación de niños y jóvenes, inspirado en los principios de la Cámara Chilena de la Construcción.

Misión

Entregar una educación integral de calidad, con sólidos valores éticos, espirituales, morales y humanos; para que nuestros estudiantes sean un aporte transformador en el desarrollo de sus familias, de las empresas y del país.

Nuestro Sello

Una “Formación para la Vida” centrada en la apropiación de los valores contenidos en el Proyecto Corporativo; en el desarrollo de una armónica convivencia escolar y en una forma de vida en equilibrio tanto físico, intelectual y espiritual.

Una “Formación General” que privilegie el razonamiento y la creatividad, con énfasis en el manejo del lenguaje, la comunicación y el pensamiento lógico matemático y que se ocupe también del desarrollo científico, físico y artístico de la persona.

Una “Formación Técnico Profesional” que fortalezca aprendizajes significativos que permitan desarrollar competencias requeridas, tanto para desarrollarse en la vida laboral como para continuar perfeccionándose y superándose permanentemente.

Matrícula

Vulnerabilidad Escolar

LICEOS	COMUNA	2016	2017	VULNERABILIDAD ESCOLAR
OSCAR CORONA BARAHONA	LA CALERA	906	854	88%
RAFAEL DONOSO CARRASCO	RECOLETA	613	561	84%
VÍCTOR BEZANILLA SALINAS	SANTIAGO	488	501	83%
ERNESTO PINTO LAGARRIGUE	RANCAGUA	1.317	1.295	82%
HERNÁN VALENZUELA LEYTON	HUALPÉN	700	732	88%
SERGIO SILVA BASCUÑÁN	LA PINTANA	753	726	89%
COLEGIO ELISA VALDÉS	PUENTE ALTO	1.157	1.167	90%
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	CONCEPCIÓN	1.342	1.380	80%
COLEGIO NAHUELCURA	MACHALÍ	1.287	1.347	28%
TOTAL		8.563	8.539	79%

Acciones Solidarias

Acciones Solidarias

Por su labor realizada el año 2017, los premiados en cada Liceo fueron los siguientes:

OCB

Liceo Óscar Corona Barahona La Calera
Grupo de Pastoral Juvenil

Visita Solidaria y actividades recreativas a Hogar de Niñas Refugio de Cristo, comuna La Cruz.

RDC

Liceo Rafael Donoso Carrasco Recoleta
Curso 1° Medio D

Alimentación a personas en situación de calle del sector Vega Central y sector aldeaño al propio Liceo.

VBS

Liceo Víctor Bezanilla Salinas Santiago
Cursos 3° y 4° Medio

Construcciones Metálicas
Reparación de los juegos de recreación del Hogar de menores Cardenal José María Caro.

SSB

Liceo Sergio Silva Bascañán La Pintana
Cursos 3° Medios
Refrigeración y Climatización, Administración y Electrónica

Diversos trabajos de mantención y reparación en Hogar del Adulto Mayor CONAPRAN, que culminan con una once junto a los abuelitos del Hogar.

CEV

Colegio Elisa Valdés Puente Alto
Grupo de Pastoral Juvenil

Entrega de Cajas Solidarias para familias vulnerables.

EPL

Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue Rancagua
Curso 4° Medio C

Construcciones Metálicas
Retiro de escombros y Colecta para ayuda económica a familia de compañero que perdió su casa en un incendio.

HVL

Liceo Hernán Valenzuela Leyton Hualpén
Grupo Taller Solidario y Delegados de Pastoral

Campañas de recolección de fondos para celebrar -con actividades recreativas y regalos- la Navidad con los niños del Hogar Tupahue.

JSU

Liceo Jorge Sánchez Ugarte Concepción
Cursos 1° a 4° Básico

Invitación a los adultos mayores del Consultorio Tucapel y del grupo "Lo Custodio" a compartir una once con presentación de canciones y bailes preparados por los niños.



Formación para la Vida

Formación en Valores

Mediante el trabajo con un set de fichas, se desarrolla el Programa de Formación en Virtudes y Valores de 1° a 4° año de E. Media, declarados en el Proyecto Educativo Corporativo Institucional, en las horas de Orientación.

Convivencia Escolar

Programa que se desarrolla en las horas de Orientación mediante Manuales con temáticas distintas, para 1° y 2° Medio y para 3° y 4° Medio.

Educación Sexual basada en la Afectividad

A través de un Programa, para los estudiantes de 1° y 2° Medio, que desarrolle una conciencia de autocuidado y habilidades que les permitan identificar distintos tipos de relaciones y los riesgos que estas involucran, contando con el apoyo fundamental de la familia, que en este ámbito juega un rol prioritario, relevante e ineludible.

Vida Saludable

A través de un Programa desarrollado mediante actividades lúdicas, se fomenta la alimentación sana, el buen uso del tiempo libre, se previene el tabaquismo, se resalta la importancia del sueño y su relación con el aprendizaje y se motiva a los estudiantes a participar en distintos talleres deportivos.

Prevención de Alcohol y Drogas

La aplicación del programa "Súmate a la Cultura Preventiva" busca instalar factores protectores del consumo de alcohol y drogas, en nuestros estudiantes de 1° a 4° de Enseñanza Media.

Prevención de Riesgos Laborales

Programa que se aplica en 4° Medio, a través de fichas con diferentes tópicos de la Prevención de Riesgos y que culmina con una evaluación de conocimientos y certificación de los estudiantes.

Test de Percepción Valórica

Mediante una encuesta digital de carácter reservado, los estudiantes de Enseñanza Media de los Liceos de la Corporación evalúan la percepción del ambiente formativo-valórico que les brinda su Liceo. El sistema tabula automáticamente los datos, lo que permite aplicar medidas correctivas en aquellos aspectos que aparecen como deficitarios.

TEST DE PERCEPCIÓN	META	OCB	RDC	VBS	SSB	CEV	EPL	HVL	JSU
VALÓRICA 2017	80%	83%	86%	79%	95%	88%	77%	79%	80%

El valor de la Responsabilidad

En cada liceo se realizan importantes esfuerzos para mantener altas tasas de asistencia y bajas tasas de deserción escolar. A nivel corporativo nos hemos mantenido cerca de la meta establecida de 91% de asistencia promedio y 5% promedio de deserción, durante el último trienio.

2015 - 2017	META	2015	2016	2017
TASA DE ASISTENCIA	91%	91%	91%	91%
TASA DE ABANDONO	5%	3,8%	4,4%	4,7%

	META	OCB	RDC	VBS	SSB	CEV	EPL	HVL	JSU	CNM
TASA DE ASISTENCIA	91%	91%	89%	87%	93%	92%	93%	92%	92%	89%
TASA DE ABANDONO	5%	6,0%	4,5%	9,6%	4,8%	2,3%	6,7%	3,6%	2,3%	3,0%



Apoyo Espiritual

La Fundación Arturo Irrarrázaval Correa, al igual que en los años anteriores, financió diversas acciones destinadas a la formación espiritual y religiosa de los estudiantes y para el desarrollo del Encuentro Nacional de Pastoral de los Liceos COREDUC. Asimismo, entregó aportes para que un grupo 25 exalumnos certificaran sus competencias técnicas en Refrigeración o Climatización.

2017

APORTES FUNDACIÓN

\$ 65.159.493

IX Encuentro Pastoral Coreduc 2017

Los días 2, 3 y 4 de mayo se realizó el IX Encuentro Pastoral de los Liceos de la Corporación, organizado por el Liceo Rafael Donoso Carrasco y el apoyo de sacerdotes y religiosos(as) del Oratorio Mariano.

Con el lema "Pastor Bonus", El Buen Pastor, se realizó un completo programa destinado a desarrollar tres acentuaciones: fortalecer la actitud misionera, profundizar la experiencia de la misericordia de Dios y salir al encuentro de la familia.

Durante el Encuentro se vivieron momentos muy intensos de formación religiosa y de encuentro espiritual con Jesucristo, concluyendo con la eucaristía final y la foto de rigor junto a la camioneta del Padre Hurtado.

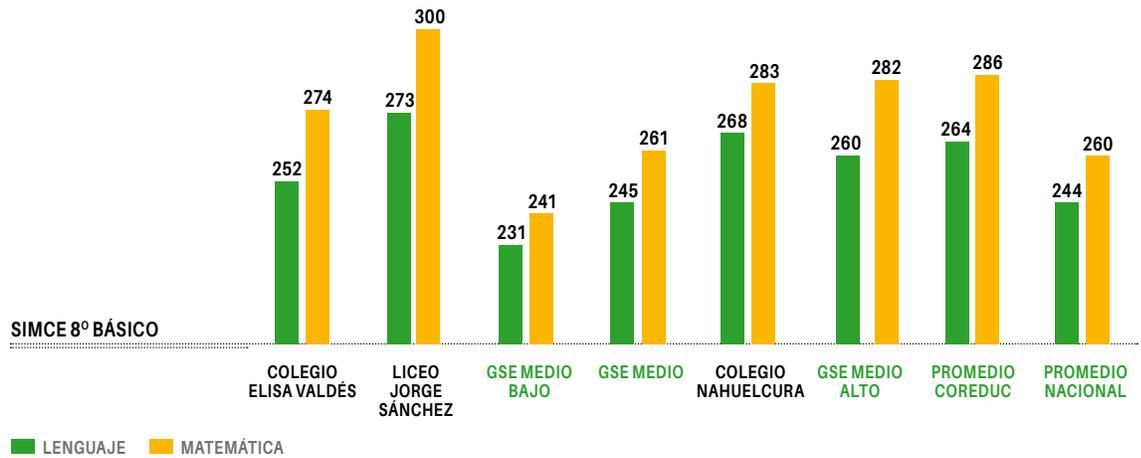
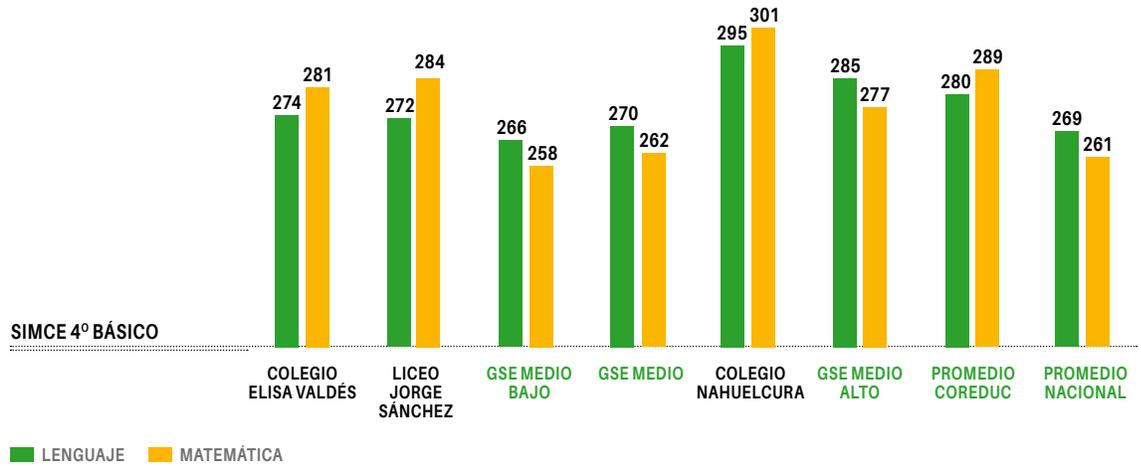




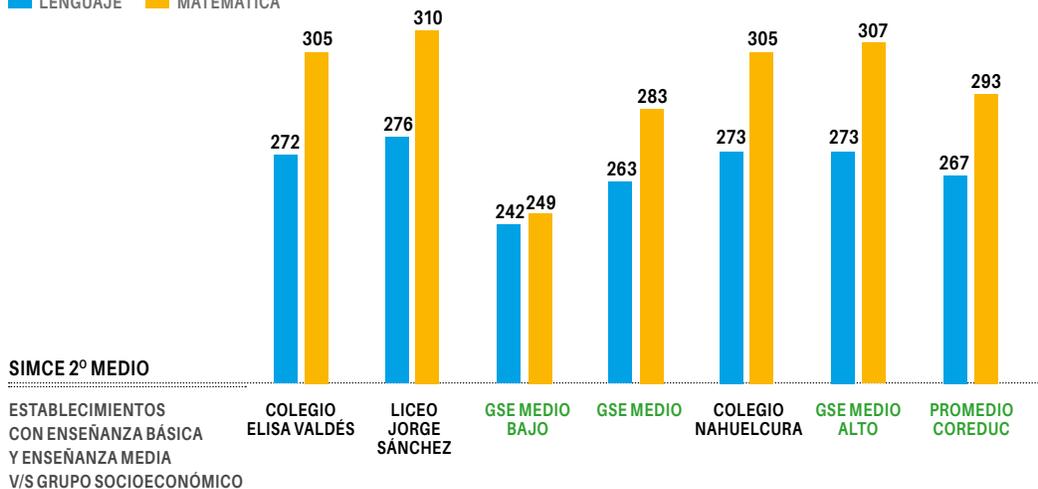
Por una Formación General

Resultados SIMCE 2017

Los resultados de las Pruebas SIMCE publicados recientemente reflejan la consistencia del trabajo docente, el compromiso y apoyo de las familias, la conducción directiva y la responsabilidad puesta por nuestros estudiantes, tanto en el día a día, como en los procesos evaluativos.

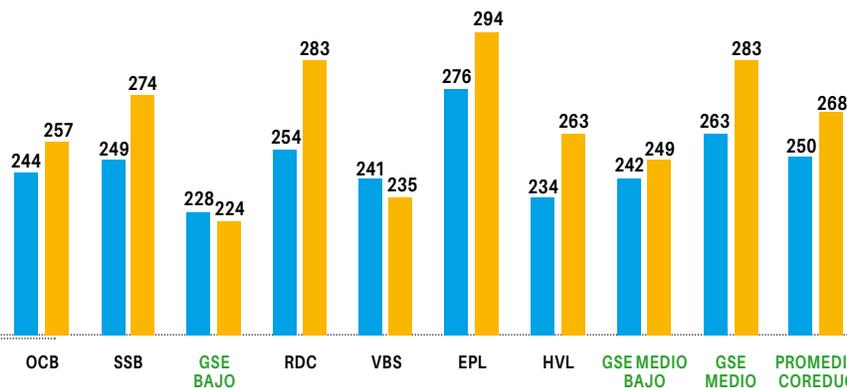


■ LENGUAJE ■ MATEMÁTICA

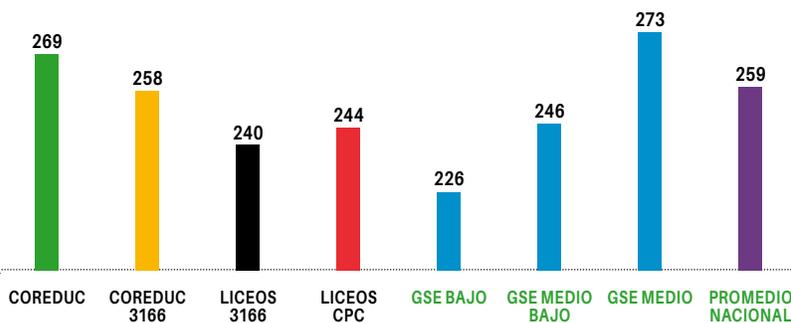


SIMCE 2º MEDIO

ESTABLECIMIENTOS SOLO CON ENSEÑANZA MEDIA V/S GRUPO SOCIOECONÓMICO



SIMCE 2º MEDIO



Pruebas de Competencias Técnicas

Las Pruebas de Competencias Técnicas para las especialidades en modalidad tradicional, consideran un seguimiento del proceso de aprendizaje de los módulos impartidos durante el año y la realización de un producto final revisado por un evaluador externo de una empresa pertinente a la especialidad, lo que nos permite monitorear la calidad de la enseñanza técnica que se imparte.

Por su parte los estudiantes bajo la modalidad Dual son evaluados en sus conocimientos mediante una Prueba de Aptitud Laboral, que es realizada por la empresa más una Prueba de Conocimientos Globales que es realizada por el Liceo.

	OCB	RDC	VBS	SSB	CEV	EPL	HVL	JSU
TRADICIONAL	85%	---	84%	87%	87%	88%	88%	---
DUAL	87%	78%	85%	---	---	85%	72%	72%

	META	2015	2016	2017
TRADICIONAL	90%	93%	92%	93%
DUAL	80%	88%	81%	80%

Titulación

En los últimos años, nuestros liceos han conseguido cumplir con la meta de titulación alcanzando un promedio de titulación de 90% a nivel Corporativo. De esta forma, los estudiantes obtienen una certificación formal de las competencias técnicas logradas en la Enseñanza Media, constituyéndose en un respaldo para su inserción laboral.

TITULACIÓN 2017	OCB	RDC	VBS	SSB	CEV	EPL	HVL	JSU
TITULADOS	180	89	93	151	64	258	121	83
TASA TITULACIÓN	94%	91%	91%	96%	96%	90%	95%	89%

	META	2015	2016	2017
	90%	93%	92%	93%



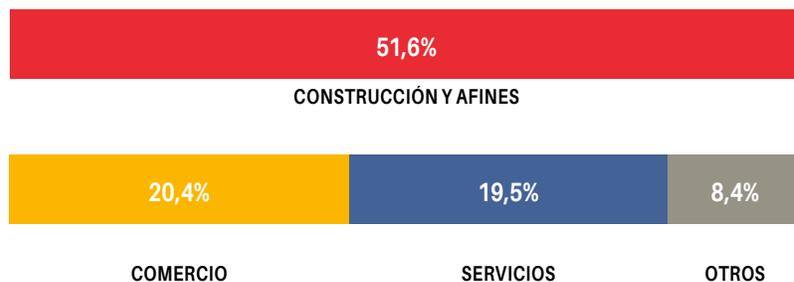
Por una Formación Técnica Profesional

Situación Ocupacional de los Técnicos titulados 2017

Durante el último trimestre de cada año, COREDUC realiza un Estudio de Seguimiento de Titulados, después de dos años de recibir su diploma, con el objetivo de conocer su situación ocupacional al momento de ser encuestados, su trayectoria laboral y de estudios post media.

TASA DE OCUPACIÓN	ESTUDIO 2015	ESTUDIO 2016	ESTUDIO 2017	
TRIENIO 2015 - 2017	Titulados 2013	Titulados 2014	Titulados 2015	Promedio
TRABAJO ESTABLE	38,7%	40,6%	42,9%	40,73%
TRABAJO ESPORÁDICO	8,9%	8,9%	5,3%	7,70%
TRABAJA Y ESTUDIA	22,9%	23,8%	22,1%	22,93%
SOLO ESTUDIA	26,0%	23,8%	27,1%	25,63%
TOTAL OCUPADOS	96,5%	97,1%	97,4%	96,99%

LUGAR DE TRABAJO DE TITULADOS ESTUDIO 2016



Certificación de Técnicos

Coreduc

La Certificación de Competencias Laborales es el resultado de un proceso de evaluación realizado por un Centro de Evaluación y Certificación, reconocido por Chile Valora, organismo estatal a cargo de estos procesos. La Certificación permite, sobre la base de un perfil ocupacional pre definido, calificar aquellos trabajadores competentes en una determinada ocupación u oficio, reconociéndose su “saber hacer” independiente de cómo lo adquirieron.

En este contexto, y con el aporte económico de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa, el año 2015 la Coreduc realizó el primer programa destinado a Certificar a Técnicos titulados en sus Liceos en la especialidad de Refrigeración y Climatización. En los años siguientes se contó además con el financiamiento de los Programas Sociales CChC y algunas becas del SENCE.

En el año 2017, se trabajó con 225 técnicos titulados en las siguientes especialidades: Instalaciones Sanitarias, Construcciones Metálicas, Montaje Industrial, Mecánica Industrial y Refrigeración y Climatización, obteniendo su Certificación de 213 personas que equivale a 95% de éxito.

CERTIFICACIÓN	ESPECIALIDAD	PERFIL	POSTULANTES	CERTIFICADOS
TÉCNICOS COREDUC	INSTALACIONES SANITARIAS	Instalador de Gas	37	36
	CONSTRUCCIONES METÁLICAS	Soldador	78	78
	MONTAJE INDUSTRIAL	Soldador	17	17
	MECÁNICA INDUSTRIAL	Mecánico General	48	48
	REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN	Instalador/mantenedor de equipos	45	34
	TOTAL			225



Nuestros Titulados Exitosos

OCB

Alberto Mena Salinas

Título de Nivel Medio en
Construcciones Metálicas
Título de nivel Superior en
Mecánica Industrial, Inacap.

Función/Cargo actual
Empresario. Dueño Ingeniería Mena.

RDC

Javier Domingo Ñancuan Chávez

Título de Nivel Medio en Electricidad
Título de Nivel Superior en
Electricidad, DuocUc
Ingeniero de Ejecución de
Electricidad Mención Sistemas
Eléctricos de Potencia, Universidad
de Santiago

Función/Cargo actual
Ingeniero de Propuesta de Proyecto.
Isotron Chile S.A.

CEV

Fabián Esteban Herrera Sepúlveda

Técnico de Nivel Medio en
Electrónica.
Técnico en Calibración Láser, Hilti
Chile.
Estudia: Técnico en Electricidad y
Automatización Industrial.

Función/Cargo actual
Mecánico de Mantenimiento de
Equipos. Hilti Chile.

EPL

Michael Antonio Correa Pinto

Técnico de nivel medio en
refrigeración y climatización.

Función/Cargo actual
Empresario, dueño Control frío
refrigeración industrial.

VBS

Claudia Alejandra Sánchez Llanos

Técnico de nivel medio en instalaciones sanitarias
Técnico de nivel superior en prevención de riesgos, Duoc UC, con beca Cámara Chilena de la Construcción.

Función/Cargo actual

Prevencionista en obras de instalaciones menores. Thermocenter Ltda.

HVL

Ismael Alexis Fig-Big Sanhueza

Técnico de Nivel Medio en Edificación.
Técnico de Nivel Superior en Construcción, con Diplomado en Inspección Técnica de Obra, DuocUC.
Diplomado Nuevos Enfoques Pedagógicos para la Formación Técnico Profesional, UCSC-USM.

Función/Cargo actual

Docente de la especialidad de Construcción, mención Edificación e Instalaciones Sanitarias. Dueño Constructora Fig-Big.

SSB

Miguel Jesús Vásquez Atenas

Título de nivel medio en administración.
Título de nivel superior en Logística y en Operaciones Industriales. Actualmente cursa el último año de Ingeniería Industrial con grado Académico de Licenciado en Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica Inacap.

Función/Cargo actual

Encargado de la unidad de inventarios. Posta central.

JSU

Bastián Yáñez Garrido

Técnico de Nivel Medio en Montaje Industrial.
Técnico de Nivel Superior en Construcción. DuocUC, con Beca Empresarios de la Construcción Ingeniero en Construcción DuocUC.

Función/Cargo actual

Ingeniero Proyectista. DOKA Chile Encofrados Ltda.



Becas Empresarios de la Construcción



En el año 2017 y por efectos de la aplicación de la Ley de gratuidad, solo obtuvieron Beca Empresarios de la Construcción, 41 nuevos estudiantes, alcanzando un total de 67 becados. En una alianza tripartita con los Centros de Formación Técnica Inacap, Duoc-UC, ProAndes y con los apoderados de los estudiantes becarios, se financia el arancel anual de carreras técnicas.

También existe un convenio entre el CFTUC Valparaíso y el Liceo Óscar Corona Barahona de La Calera, para financiar 100% de la matrícula y el arancel anual de 8 estudiantes.

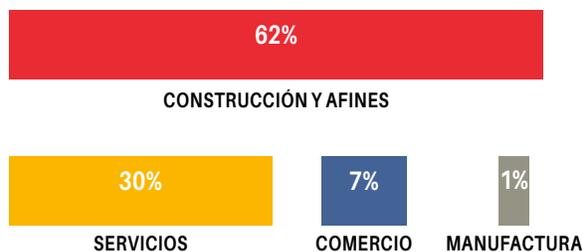
Gracias a los dispositivos de seguimiento y monitoreo implementados, la tasa de abandono global promedio es de solo 4,0%.

TASA DE RETENCIÓN	OCB	RDC	VBS	SSB	CEV	EPL	HVL	JSU
DE BECADOS 2017	83%	100%	94%	93%	100%	100%	100%	100%

DISTRIBUCIÓN BECAS		2015	2016	2017
EN EDUCACIÓN SUPERIOR 2015 - 2017	INACAP	116	115	47
	DUOC-UC	103	102	42
	PROANDES	11	10	6
	CFT UC VALPARAISO	8	8	8
	TOTAL	238	235	103

LUGAR DE TRABAJO

DE TITULADOS
ESTUDIO 2016





Reconocimiento a la Gestión

Becados Titulados Destacados Académicamente

CEV

María José Escobar Oyarce

Técnico de nivel medio en Atención en Enfermería.

Técnico de nivel superior en enfermería, Duoc-UC, sede Puente Alto.

Nota de titulación 6,3

SSB

Danae Garcés Montes

Técnico de nivel medio en Administración.

Técnico de nivel superior en Administración de Recursos Humanos, Duoc-UC, sede San Bernardo.

Nota de titulación 6,0

SSB

Catalina Bravo Urriola

Técnico de nivel medio en Administración.

Técnico de nivel superior en Administración de Recursos Humanos, Duoc-UC, sede Plaza Vespucio.

Nota de titulación 6,0

JSU

Carla Formas Vejar

Técnico de nivel medio en Administración.

Técnico de nivel superior en Administración de Empresas Mención Marketing, Duoc-UC, sede San Andrés de Concepción.

Nota de titulación 6,1

SSB

Kevin Aranguiz Quinteros

Técnico de nivel medio en Electrónica.

Técnico de nivel superior en Electricidad y Electrónica, Duoc-UC, sede Plaza Vespucio.

Nota de titulación 6,0

Profesores Destacados

SIMCE 2017

4º Básico

ESTABLECIMIENTO	CURSO	PUNTAJE	PROFESOR(A)
LENGUAJE			
COLEGIO NAHUELCURA	4°C	289	Maribel Loiza
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	4ª	285	Valeria Tapia
MATEMÁTICA			
COLEGIO NAHUELCURA	4ª	304	Gloria Pinto
COLEGIO NAHUELCURA	4°C	304	Evelyn Cáceres
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	4ª	299	Valeria Tapia
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	4°C	283	Ángela Neira
COLEGIO ELISA VALDÉS	4ª	287	Paula Marín

8º Básico

LENGUAJE			
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	8ª	279	Claudia Vargas
MATEMÁTICA			
COLEGIO NAHUELCURA	8ª	288	Alexis Arias
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	8ª	309	Serlitz Ruiz
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	8ºB	290	Margarita Concha
CIENCIAS NATURALES			
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	8ª	300	Fresia Alemany

2º Medio

LENGUAJE			
ERNESTO PINTO LAGARRIGUE	2ª	283	Rosa Carrera
ERNESTO PINTO LAGARRIGUE	2ªE	282	Mauricio Morales
COLEGIO ELISA VALDÉS	2°C	281	Gisele Rojas
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	2ª y 2°C	281	Rodrigo Rivas
MATEMÁTICA			
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	2ºB	320	Margarita Concha
COLEGIO NAHUELCURA	2ª	315	Hector Sánchez
COLEGIO ELISA VALDÉS	2ª	302	Claudia Torres
COLEGIO ELISA VALDÉS	2ºB	314	Esteban Necochea
ERNESTO PINTO LAGARRIGUE	2ª	310	Gonzalo Díaz
ERNESTO PINTO LAGARRIGUE	2ªE	300	Marcelo Castillo
ERNESTO PINTO LAGARRIGUE	2ªF	304	Fernando Franco
SERGIO SILVA BASCUÑÁN	2ªE	306	Tabita Pontone
JORGE SÁNCHEZ UGARTE	2ª	305	Miguel Navarro
RAFAEL DONOSO CARRASCO	2ºB	286	Karen Becerra
RAFAEL DONOSO CARRASCO	2°C	291	Alejandro Rifo



Estudiantes con mejor rendimiento 2017

OCB	Nota promedio Final	6,6
Matías Alejandro Cabrera Polo , 4º D, Electrónica.		
RDC	Nota promedio Final	6,6
Diego Armando Morales Bustos , 4º A, Instalaciones Sanitarias.		
VBS	Nota promedio Final	6,5
Dante Paolo Soto Bustos , 3º D, Construcciones Metálicas. Jaime Alexander Martínez Briones , 4º A, Refrigeración y Climatización. Estefanía Belén Roa Pineda , 4º A, Refrigeración y Climatización.		
SSB	Nota promedio Final	6,7
Manuel Octavio Infante Acevedo , 2º E.		
CEV	Nota promedio Final	6,7
Guillermo Ignacio Peralta Celis , 2º B.		
EPL	Nota promedio Final	6,6
Dilan Leonardo Contreras González , 2º A. Sebastián Reinaldo Acevedo Ulloa , 3º H, Electricidad.		
HVL	Nota promedio Final	6,8
Jorge Andrés Arriagada Soto , 4º B, Administración.		
JSU	Nota promedio Final	6,8
Matías Sebastián Rebolledo Romero , 3º B, Administración Mención Recursos Humanos.		

Profesores Jefes de Cursos de Enseñanza Media

con Mejor
Asistencia Anual

OCB	Karla Rojas Olivares , curso 2° medio F.	93,9%
RDC	Juan Puebla Parraguez , curso 4° medio D. Especialidad: Electricidad.	95,0%
VBS	Ernesto Yañez Marchant , curso 2° medio A. Rolando Notari Morales , curso 3° medio C. Especialidad: Muebles y Terminaciones de Madera.	95,0%
SSB	Francia Veloso Guerra , curso 3° medio D. Especialidad: Administración	96,7%
CEV	Marcela Campos Delgado , curso 2° medio C.	94,3%
EPL	Ricardo Díaz Gallardo , curso 3° medio F. Especialidad: Electricidad.	98,4%
HVL	Irma Morales Recabal , curso 1° medio B.	94,0%
JSU	Lizbetty Mardones Sandoval , curso 3° medio A. Especialidad: Administración mención Recursos Humanos.	95,1%



Mejores Docentes Técnicos

Este reconocimiento se entrega al grupo de docentes que obtuvieron los mejores resultados con los estudiantes y titulados de su especialidad.

OCB	Especialidad: Construcciones Metálicas Docentes: Boris Torres Pérez, Luis Vásquez Silva, Ricardo Arancibia López, Patricio Valencia Salinas; Marcelino Sánchez Noguera y Víctor Campusano Godoy.	93,6%
RDC	Especialidad: Edificación Docentes: Víctor Lorca Iturrieta y Pedro Fuica Huenul.	93,0%
VBS	Especialidad: Construcciones Metálicas Docentes: Francisco Santibáñez Bustos, Ernesto Yañez Marchant y César Oyanedel Bahamondes.	92,5%
SSB	Especialidad: Electrónica Docentes: Jonathan Luego Aravena y Alejandro López Cruz.	96,5%
CEV	Especialidad: Enfermería Docente: Elliott Henríquez Muñoz.	96,7%
EPL	Especialidad: Dibujo Técnico Docentes: Matías Aguirre de la Puente y Ricardo Canales Rojas.	94,9%
HVL	Especialidad: Construcciones Metálicas Docentes: Luis Albornoz Molina y Roberto Morandé Quevedo.	95,3%
JSU	Especialidad: Administración Docente: Víctor Rocha Montero.	94,7%

Mejores Asistentes de la Educación

Administrativos
y Profesionales

- OCB** José Yanca Soto Pañolero
- RDC** Carlos Torres Espinoza Coordinador Soporte Informático
- VBS** Lorena Caramori Piñeiro Secretaria de Formación Técnica
- SSB** Juana Toloza Jara Secretaria de Dirección
- CEV** Lucía Guajardo Burgos Secretaria de Administración y Finanzas
- EPL** Karina Jiménez Díaz Secretaria de Dirección
- HVL** María Sepúlveda Leiva Secretaria
- JSU** Enriqueta Huerta Aránguiz Encargada Biblio-Cra

Mejores Asistentes de la Educación

Paradocentes

- OCB** René Reyes Ortiz
- RDC** Elizabeth Reyes Reyes
- VBS** Carlos Plaza Silva
- SSB** Irene Rojas Rojas
- CEV** Olga Orellana Soto
- EPL** Jorge Romo Quinteros
- HVL** Rodrigo Esparza Bastías



Mejores Equipos de Auxiliares

Programa Cuidando Nuestro Medio Ambiente

Los equipos de auxiliares de los 8 Liceos Técnico Profesional han continuado desarrollado el Programa Cuidando nuestro Medio Ambiente, que busca generar una cultura de limpieza y reciclaje, mejoramiento de áreas verdes y patios, cuidado de la infraestructura y uso eficiente de los recursos básicos; involucrando en estas tareas a toda la Comunidad Escolar. Los más destacados el año 2017 fueron los siguientes:

SSB 1^{er} Lugar

Ximena Nancucho Barahona, Ana Figueroa Ramírez, Nicole Avello López, Karla Moscoso Vergara, Cristián Avello Liupay, Fernando Reyes Miño y Wilson Salazar Flores.

OCB 2^o Lugar

José Arancibia Tapia, Carlos Herrera Rojas, Angélica Morales Fernández, Carlos Álvarez Puño, Marisel Guzmán Ortega, y Cristián González Ponce.

JSU 3^{er} Lugar

Victor Araneda Palma, Carlos Balboa Navarrete, Jorge Burgos Huichalaf, Giovanni Cofré Martínez, Erasmo Escobar Escobar, Manuel Murillo Espinoza, Iván Panes Panes, Jaime Salas Romero, María Stuardo Oyarzún y Sergio Velásquez Blanco.

VBS 4^o Lugar

Miguel Montt Bravo, M^a Eugenia Rubilar Vega, Miguel Vargas Vargas, Sallie Pavéz Donaire, Marcela Jara Benitez, Jane Jaramillo Villagra, Gema Montecinos Anabalón, Patricia Cayuqueo Torres, David Mansilla López y Santiago Espejo Soto.

Nuestro compromiso con la formación integral

En el Proyecto Educativo Institucional se ha plasmado el marco teórico que nos permite establecer nuestra identidad, quiénes somos y qué estudiantes queremos formar; elementos esenciales que permiten distinguarnos como institución educativa, donde es relevante el desarrollo de una cultura y una ética del bien común, que de sustento a las Comunidades Educativas, sentido y razón de ser a cada una de sus actividades. De allí la importancia que el Proyecto Educativo sea conocido por todos y cada uno de los integrantes de la escuela.

Nuestros Principios inspiradores nos invitan a creer en el ser humano como persona trascendente, constituida por cuerpo y alma, perfectible, dotada de inteligencia, voluntad y libertad, que se desarrolla y organiza en comunidad con el propósito de lograr una mayor interrelación entre sus integrantes, en un clima que favorezca la convivencia, el orden, la confianza, el respeto, la protección y la seguridad de todos y cada uno de sus participantes.

Contamos con valores, normas, instrumentos y símbolos en nuestro Ideario¹, del cual surgen desafíos importantes, objetivos estratégicos y metas claras, manteniendo el foco en la formación integral de los estudiantes, acogiéndolos desde su realidad sociocultural.

La Misión Institucional nos compromete a entregar una educación integral de calidad, con sólidos valores éticos, espirituales, morales y humanos; para que nuestros estudiantes sean un aporte transformador para sus familias, las empresas y el país, lo que implica, favorecer el desarrollo de todos y cada uno de ellos y que progresen más que lo esperable, dadas las características socioeconómicas y culturales de su familia.

Para cumplir con la Misión y el Sello Institucional Formación para la Vida, en la asignatura de Orientación, se desarrollan programas que tienen como objetivo la apropiación de los valores, el desarrollo de una armónica convivencia escolar en una forma de vida en equilibrio, tanto físico, intelectual y espiritual, con programas de prevención de consumo de alcohol y drogas, vida saludable, sexualidad desde la afectividad, prevención laboral y trabajo pastoral con apoyo espiritual.

1. El ideario vendría a ser el 'bien común' de la institución educativa. La Gran Enciclopedia RIALP define este término de dos modos. En su acepción ontológica es el "bien apto para ser participado por una pluralidad de seres". En su acepción social, bien común "es el bien que puede ser participado por todos y cada uno de los miembros de una comunidad humana". El Ideario, por tanto, es en la escuela, su bien común y es común porque precisamente puede ser 'comunicable' a todos sus integrantes, sin que por ello se fragmente.



Entendemos el comportamiento humano como la forma en que las personas expresan y manifiestan su conducta con arreglo a las normas y a la moral imperante en la sociedad; como la forma en que el ser humano responde a motivaciones, expectativas, deseos conscientes e inconscientes y también, a las demandas e influencias que recibe de su entorno geográfico, económico, tecnológico, social y cultural; esta fundamentación nos lleva a la necesidad imperiosa de contar, en cada Unidad Académica, con el apoyo de profesionales especializados en el área del comportamiento humano.

De esta forma en el segundo semestre avanzamos con la creación de la Unidad Sicosocial, conformada por psicólogos, asistentes sociales, psicopedagogas, educadoras diferenciales y orientadoras, que tiene por objetivo coordinar las diferentes acciones del ámbito sicosocial, propiciando herramientas que generen factores protectores en los estudiantes con riesgo socioeducativo o psicológico, a través del apoyo y acompañamiento, promoviendo prácticas protectoras y de sana convivencia al interior de los establecimientos y activando redes de apoyo.

Su finalidad es favorecer el desarrollo de todos los estudiantes complementando las acciones formativas y preventivas llevadas a cabo por el currículum formativo, apoyando la labor del profesor jefe y estableciendo un trabajo dinámico con las redes de apoyo comunal, a través de la intervención psicosocial y derivación del estudiante, salvaguardando sus derechos.

A su vez, entre sus campos de acción, este equipo promoverá y realizará acciones con miras a la permanencia de los estudiantes en el sistema escolar, constituyéndose en una instancia de apoyo para la labor pedagógica, en función de la promoción escolar, permitiendo con ello la igualdad de oportunidades y evitando la deserción escolar.

Finalmente hago un llamado a todos los integrantes de las Comunidades de los establecimientos, para apropiarse de los contenidos de nuestro Proyecto Educativo, para trabajar comprometidamente en el cumplimiento de la Misión, para estar conscientes de la responsabilidad que tenemos de transformarnos en modelos formativos a seguir, de provocar un cambio en la vida de nuestros estudiantes y de contribuir a su realización como personas, por el bien de las familias a las que pertenecen, de su entorno y del país en general.

Rosana Sprovera Manríquez Gerente General