

PROGRAMA DE EDUCACION SEXUAL

Nuestro Proyecto Educativo Institucional aspira a formar jóvenes con un sello distintivo basado en los valores y visión del hombre que la Corporación sostiene; mediante un currículum con una concepción del aprendizaje significativo, cuya estrategia pedagógica básica es el ejemplo; en otras palabras, se trata que el estudiante conviva en un establecimiento con buenas prácticas humanas y pedagógicas, que prioricen la Convivencia Escolar en un ambiente sano y armónico donde se sienta valorado, respetado, resguardado y protegido en su integridad física, humana, moral y espiritual para crecer y formarse como una persona íntegra y plena.

Objetivos Generales del Programa:

- Desarrollar una conciencia de autocuidado a través de una educación sexual basada en la afectividad.
- Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la formación valórica.

Objetivo General de Primero Medio:

- Desarrollar la capacidad de vincular la educación sexual a la afectividad y al cuidado de sí mismo.

Objetivo General de Segundo Medio:

- Desarrollar habilidades que permitan identificar distintos tipos de relaciones y los riesgos que éstas involucran.

Objetivo General de tercero y cuarto medio

- Desarrollar habilidades que permitan vincular la sexualidad con conductas responsables para evitar la propagación de ETS.

Cuadro Resumen del programa de Primero Medio

OBJETIVO GENERAL: DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE VINCULAR LA EDUCACIÓN SEXUAL A LA AFECTIVIDAD Y AL CUIDADO DE SÍ MISMO		
UNIDAD	OBJETIVO ESPECIFICO	INDICADORES DE APREDIZAJE
Introducción a la educación sexual	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar factores relevantes en el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia. -Descubrir el rol que juegan las normas y la voluntad en el desarrollo de la sexualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del desarrollo de una sexualidad saludable. Identifica el rol que juegan el límite y la norma como regulador del desarrollo. Fortalece su propia voluntad ante situaciones de riesgo. Identifica los riesgos presentes al momento de desarrollar su voluntad.
Afectividad y asertividad	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar herramientas que le permitan establecer relaciones afectivas de mejor calidad. -Descubrir los factores que componen la afectividad. -Diferenciar los tipos de relaciones afectivas que se dan a esta edad. 	<ul style="list-style-type: none"> Puede generar una elección de pareja basada en el reconocimiento del estado emocional del enamoramiento. Reconoce las distintas fases de la relación de pareja y actúa según la importancia de cada una. Establece conductas de autocuidado frente a la sexualidad. Reconoce el estado mental del enamoramiento y su importancia.
¿Cómo y por qué cuidarnos?	<ul style="list-style-type: none"> -Descubrir métodos de prevención de embarazo y ETS. -Desarrollar conductas de prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica una situación de riesgo y actúa en consecuencia. Genera conductas de autocuidado. Reconoce los riesgos de un embarazo adolescente y establece conductas de prevención.



Tomando conciencia de las ETS	<p>Descubrir los riesgos que existen al iniciar la exploración de la sexualidad.</p> <p>Descubrir las diferentes ETS, sus formas de contagio, síntomas y consecuencias.</p>	<p>Genera conductas de autocuidado frente a las ETS.</p> <p>Reconoce ETS.</p>
Enemigos de una sexualidad sana	<p>Identificar las amenazas internas y externas en el desarrollo de la sexualidad.</p>	<p>Reconoce factores psicológicos personales que podrían implicar una amenaza para su desarrollo sexual.</p> <p>Identifica influencias externas que pueden afectar el desarrollo de su sexualidad.</p>

Cuadro Resumen del Programa de Segundo Medio

OBJETIVO GENERAL: DESARROLLAR HABILIDADES QUE PERMITAN IDENTIFICAR DISTINTOS TIPOS DE RELACIONES Y LOS RIESGOS QUE ESTAS INVOLUCRAN		
UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE
Introducción a la educación sexual	<p>Descubrir el concepto de rol de género y su evolución a través de la historia.</p> <p>Identificar mitos sobre el rol de género presente en las conductas personales.</p>	<p>-Identificar los roles de género en su entorno.</p> <p>-Reconocer en su contexto la presencia de mitos sobre la sexualidad.</p> <p>-Desarrolla una percepción personal sobre los roles de género.</p>
Afectividad y asertividad	<p>Establecer la importancia del vínculo entre afectividad y sexualidad.</p> <p>Reconocer la importancia del amor en la construcción de una relación de pareja.</p>	<p>-Reconoce las motivaciones que impulsan los distintos tipos de conquista.</p> <p>-Es capaz de elaborar situaciones de autocuidado frente al desarrollo afectivo.</p> <p>-Identifica tipos de relaciones.</p> <p>-Genera conductas de autocuidado frente a relaciones de pareja no saludables.</p>
¿Cómo y por qué cuidarnos?	<p>-Contrastar la eficacia de los distintos métodos de prevención de embarazo y ETS, según su propia realidad.</p> <p>-Desarrollar conductas de</p>	<p>-Utiliza métodos de prevención del embarazo y ETS.</p> <p>-Genera conductas de autocuidado basadas en el reconocimiento de los riesgos y consecuencias de un embarazo adolescente.</p>

	prevención.	-Genera una opinión personal pro-vida frente al aborto.
Tomando conciencia de las ETS	-Profundizar en el cuidado personal en relación a las ETS. -Identificar las diferentes ETS, sus formas de contagio, síntomas y consecuencia	-Aplica métodos de prevención frente a las ETS. -Genera conductas de autocuidado. -Reconoce las ETS.
Enemigos de una sexualidad sana	Discriminar conductas que permiten el acceso a la vida sexual de amenazas del entorno.	-Identifica situaciones de riesgo que incluyen alcohol y drogas. -Genera conductas de autocuidado. -Establece una postura personal frente a la influencia de los medios de comunicación.

Cuadro Resumen del Programa de Tercero Medio

<ul style="list-style-type: none"> Objetivo General: Desarrollar habilidades que permitan vincular la sexualidad con conductas responsables para evitar la propagación de ETS 		
Unidad	Objetivo Específico	Indicadores de aprendizaje
Las enfermedades de transmisión Sexual	-Reconocen en casos de la vida cotidiana situaciones de riesgo de contagio de ETS. -Identifican la importancia de la voluntad y la responsabilidad como aspectos fundamentales de su vida efectiva y sexual.	-Socializan ideas y opiniones sobre casos de la vida real que se presentan en torno a la sexualidad. -Es capaz de exponer su opinión sobre la importancia de la voluntad en la sexualidad -Comentan y discuten sobre los efectos a largo plazo de mantener relaciones en forma irresponsable y sin afectividad.

Cuadro Resumen del Programa de Cuarto Medio

<ul style="list-style-type: none"> Objetivo General: Desarrollar habilidades que permitan vincular la sexualidad con conductas responsables para evitar la propagación de ETS. 		
Unidad	Objetivo Específico	Indicadores de aprendizaje
Las enfermedades de transmisión Sexual	<ul style="list-style-type: none"> -Indagan en medios de comunicación electrónicos los alcances de las enfermedades de transmisión sexual en sus respectivas comunas de residencia. -Generan instancia de sensibilización frente al cuidado personal y la importancia de mantener relaciones basadas en la afectividad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizan medios digitales para obtener información sobre el alcance de la transmisión de ETS en la comuna de su residencia. -Genera conductas de autocuidado - Sociabiliza postura personal ante las ETS en contextos cercanos a su realidad social.

Horas del programa:

Primero Medio	16 horas
Segundo Medio	16 horas
Tercero Medio	6 horas
Cuarto Medio	6 horas